|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Физика | Контрольная работа по теме «Работа, мощность, энергия»   1. **1. Буксирный катер тянет баржу с силой 5 кН. Какую работу совершает катер на пути 200 м?** 2. **2. Какую работу совершит двигатель мощностью 1,5 кВт за 30 секунд?** 3. **3. Человек поднимает камень весом 600 Н с помощью рычага, С какой силой действует человек на рычаг, если ОВ = 2,5 м, а ОА = 50 см?**   **РЫЧАГ5.bmp**   1. **4. Какую силу надо приложить к концу верёвки, переброшенной через неподвижный блок, чтобы поднять груз массой 34 кг?** 2. **5. Вычислите потенциальную энергию, которой обладает вода массой 500 г, находясь на высоте 2,5 м.** | Решение работы отправить до 20.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2 | География | История изменения природы Земли человеком.  <https://infourok.ru/videouroki/659> | § 58. Изучите карту центров происхождения культурных растений  и определите,из каких районов произошли овощи и фрукты, которые вы часто употребляете в пищу. | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3 | Русский язык | Повторение. Орфогра­фия.  **Тест «Повторим орфографию».**  ***Тест предназначен для учащихся 5-7 классов с целью повторения и закрепления изученных орфограмм. В тест включены такие темы: «Чередование гласных в корне слова», «Правописание приставок»,***  ***«Разделительные Ь и Ъ»,***  **1.Отметьте слова, в которых пишется буква *А.***  Оз..рение, прик..сновение, выск..чка,склонение, пог..релец, пл..вчиха, утв..рь, р..сток.  **2.Отметьте слова, в которых пишется буква *И***  Расст..лить, отт..рать, бл..стеть, разб..рать, ц..рк, ум..реть, станц..я,разд..ру.  **3.Отметьте слова, в которых, пишется *Ъ***  Без..ядерный, вар..ировать, раз..единение, меж..языковый. с..емочный, четырех..ярусный, под..ём, ин.екция.  **1.Отметьте слова, в которых пишется буква** ***З***  Бе..болезненныйй, бе..трепетный, бе..граничный, ра..каиваться, бе..жизненный, ра..познавать, бе..шабашный, бе..цензурный.  **2.Отметьте слова, в которых пишется *Ё***  Сгущ..нка, ноч..вка, горяч.., плащ..м, ещ.., камыш..вый, (сильный) ож..г, подж..г дома. | Закончить тест. (Фото с ответом прислать на эл.почту) | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4 | Геометрия | Решение задач по теме: «Параллельные прямые» .  Работа с презентацией  <https://nsportal.ru/shkola/geometriya/library/2015/02/10/reshenie-zadach-po-teme-parallelnye-pryamye-dlya-uchashchikhsya>  Рассмотреть презентацию и решить задачи слайд №7,8 | Фото решения задачи отправить на электронную почту до 20.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 5 | Алгебра | «Системы линейных уравнений»  Рассмотрим решение системы линейных уравнений [методом подстановки](http://www.algebraclass.ru/metod-podstanovki/).  \[1)\left\{ \begin{array}{l} 5x - 2y = - 16, \\ x + 3y = 7. \\ \end{array} \right.\]  В данном случае удобно из второго уравнения системы выразить x через y и подставить полученное выражение вместо x в первое уравнение:  \[\left\{ \begin{array}{l} 5(7 - 3y) - 2y = - 16, \\ x = 7 - 3y. \\ \end{array} \right.\]  Первое уравнение — уравнение с одной переменной y. Решаем его:  5(7-3y)-2y = -16  35-15y-2y= -16  -17y= -51  y=3.  Полученное значение y подставляем в выражение для x:  \[\left\{ \begin{array}{l} y = 3, \\ x = 7 - 3y = 7 - 3 \cdot 3 = - 2. \\ \end{array} \right.\]  Ответ: (-2; 3).  \[2)\left\{ \begin{array}{l} 7x + 2y = - 3, \\ 3x - 4y = 23. \\ \end{array} \right.\]  В данной системе проще из первого уравнения выразить y через x и подставить полученное выражение вместо y во второе уравнение:  \[\left\{ \begin{array}{l} 2y = - 3 - 7x, \\ 3x - 4y = 23 \\ \end{array} \right.\]  \[\left\{ \begin{array}{l} y = - 1,5 - 3,5x, \\ 3x - 4( - 1,5 - 3,5x) = 23 \\ \end{array} \right.\]  Второе уравнение — уравнение с одной переменной x. Решим его:  3x-4(-1,5-3,5x)=23  3x+6+14x=23  17x=17  x=1.  В выражение для y вместо x подставляем x=1 и находим y:  \[\left\{ \begin{array}{l} x = 1, \\ y = - 1,5 - 3,5x = - 1,5 - 3,5 \cdot 1 = - 5. \\ \end{array} \right.\]  Ответ: (1; -5). | По образцу реши и отправь решение на электронную почту  \[3)\left\{ \begin{array}{l} 4x - 9y = - 1, \\ 3x + 10y = 16. \\ \end{array} \right.\] | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 6 | История | Путь к парламентской монархии. | 13§ вопросы и задания после §,письменно (фото *выполненного задания выслать на электронную почту*) можно аудиозапись ответа до 20.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 7 | Музыка | Пусть музыка звучит.  [https://yandex.ru/video/search?text=музыкальные+хиты++7+класс+видеоурок](https://yandex.ru/video/search?text=%D0%BC%D1%83%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%85%D0%B8%D1%82%D1%8B++7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA) | Дать ответ в тетради?  Что такое ХИТ? Какую музыку можно назвать хитом?.  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **До 18-00ч 20.05.20.** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |