|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Русский язык | Повторение. Пунк­туация. | Упр.640 задание 1 (1-2 предложения) (Фото работы прислать на эл.почту) | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2 | Алгебра | Решение систем линейных уравнений [способом сложения](http://www.algebraclass.ru/sposob-slozheniya/).  \[1)\left\{ \begin{array}{l} 5x - 3y = 30, \\ 2x - 3y = 21. \\ \end{array} \right.\]  Ищем наибольший общий делитель коэффициентов при каждой из переменных (коэффициенты берем со знаком «+»).  Наименьшее общее кратное коэффициентов при x — НОК(5;2)=10, при y — НОК(3;3)=3.  Проще работать с y, поскольку для получения перед y [противоположных чисел](http://www.algebraclass.ru/protivopolozhnye-chisla/) достаточно умножить любое из уравнений на -1. Проще умножить на -1 второе уравнение системы (в этом случае после сложения уравнений коэффициент при x — положительное число).  \[\left\{ \begin{array}{l} 5x - 3y = 30, \\ 2x - 3y = 21\_\_\_\left| { \cdot ( - 1)} \right. \\ \end{array} \right.\]  \[+ \frac{{\left\{ \begin{array}{l} 5x - 3y = 30, \\ - 2x + 3y = - 21 \\ \end{array} \right.}}{{3x = 9}}\]  \[x = 3.\]  Теперь подставим x=3 в любое из уравнений системы, например, во второе:  \[\left\{ \begin{array}{l} x = 3, \\ 2 \cdot 3 - 3y = 21. \\ \end{array} \right.\]  Решаем это уравнение:  6-3y=21  -3y=21-6  -3y=15  y= -5.  \[\left\{ \begin{array}{l} x = 3, \\ y = -5. \\ \end{array} \right.\]  Ответ записываем в круглых скобках через точку с запятой в алфавитном порядке.  Ответ: (3; -5).  \[2)\left\{ \begin{array}{l} 6x - 13y = 1, \\ 4x + 5y = -13. \\ \end{array} \right.\]  НОК(6; 4)=12, НОК(13; 5)=65. Проще работать с коэффициентами перед x.  Чтобы получить перед иксами противоположные числа, первую систему умножим на -2, вторую — на 3  \[\left\{ \begin{array}{l} 6x - 13y = 1\_\_\_\left| { \cdot ( - 2)} \right., \\ 4x + 5y = - 13\_\_\_\left| { \cdot 3} \right., \\ \end{array} \right.\]  и сложим почленно левые и правые части уравнений:  \[\frac{{\left\{ \begin{array}{l} - 12x + 26y = - 2, \\ 12x + 15y = - 39 \\ \end{array} \right.}}{{41y = - 41}}\]  \[y = - 1.\]  Подставляем y= -1 в первое уравнение системы и находим x:  \[\left\{ \begin{array}{l} 6x - 13 \cdot ( - 1) = 1, \\ y = - 1, \\ \end{array} \right.\]  \[\left\{ \begin{array}{l} x = - 2, \\ y = - 1. \\ \end{array} \right.\]  Ответ: (-2; -1).  \[3)\left\{ \begin{array}{l} 3x + 5y = - 11, \\ 5x + 7y = - 21. \\ \end{array} \right.\]  НОК(3; 5)=15, НОК(5; 7)=35. Проще получить противоположные числа перед x.  Для этого умножим первое уравнение системы на 5, второе — на -3:  \[\left\{ \begin{array}{l} 3x + 5y = - 11\_\_\_\left| { \cdot 5} \right., \\ 5x + 7y = - 21\_\_\_\left| { \cdot ( - 3)} \right., \\ \end{array} \right.\]  и сложим почленное левые и правые части полученных уравнений:  \[+ \frac{{\left\{ \begin{array}{l} 15x + 25y = - 55, \\ - 15x - 21y = 63 \\ \end{array} \right.}}{{4y = 8}}\]  \[y = 2.\]  Подставляем y=2 в первое уравнение системы и находим x:  \[\left\{ \begin{array}{l} 3x + 5 \cdot 2 = - 11, \\ y = 2, \\ \end{array} \right.\]  \[\left\{ \begin{array}{l} x = - 7, \\ y = 2. \\ \end{array} \right.\]  Ответ: (-7; 2). | По образцу решить систему, фото решения отправить на электронную почту | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3 | Геометрия | Признаки параллельности прямых  <https://interneturok.ru/lesson/geometry/7-klass/parallelnye-pryamye/priznaki-parallelnosti-pryamyh?konspekt=> | По учебнику повторить понятие параллельных прямых, признаки параллельности прямых | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4 | Английский язык | Тема: «Твой город это культурный центр?»  стр.184-185 упр. 1(1) читать и переводить. https://eng4school.ru/ https://www.youtube.com/ | Выполнить упр.1 (1) стр.184 -185, фото прислать учителю. | klass72020klass@yandex.ru |
| 5 | Биология | Развитие животного мира.  **https://yandex.ru/search/?lr=11053&clid=2337553-52&win=376&text=видеоурокРазвитие%20животного%20мира** | Гл.13 стр268-272.ответить на вопросы. Дать определение наследственности и изменчивости. | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 6 | Технология | Итоговая контрольная работа. Защита проекта. | .(Фото работы прислать на эл.почту | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |