|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Чтение | В. Лунин «Никого не обижай» Н. Сладков «Лисица и Ёж». Д.Хармс «Храбрый ёж»  С.70 выразительное чтение  С.71-72 пересказ | *(видео выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 21.05. 20 | [lyubinan.a.1klass@yandex.ru](mailto:%20lyubinan.a.1klass@yandex.ru) |
| 2 | Математика | Комплексная проверочная работа.  **Итоговая комплексная работа для 1 класса по ФГОС**  **Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**    Четверо лисят родились весной в глубокой норе на мягкой подстилке из мха и сухих листьев. Им было тепло и удобно. Мама-лиса кормила их молоком и согревала своим теплом. У неё была тёплая пушистая шерсть. Лисица уходила из норы на охоту очень редко. Хорошо жилось лисятам в норе рядом с матерью.  Один раз лиса взяла малышей за шиворот и вынесла из норы. Лисята ещёне открыли глаза и поэтому никуда не убегали. Они лежали на бугорке и грелись на солнышке. А мамаша сидела рядом и глядела вокруг. Вдруг неподалёку что-то зашуршало. Лисица насторожилась, огляделась кругом и начала быстро носить детей обратно в нору. Так продолжалось две недели, пока лисята не открыли глаза и не начали сами ходить. А через три месяца они станут совсем самостоятельными. Мама-лиса научит их быстро бегать, охотиться, выслеживать добычу.  ***Читательские компетенции***  1. Сколько абзацев в тексте? Отметь знаком «х».  1  2  2. Сколько лисят родилось? Отметь знаком «х».  3  4  5  3. Как можно озаглавить текст. Отметь знаком «х».  Лисята.  Весна.  Нора в лесу.  4. Какая была мама-лисица?  Ленивая  Заботливая  Хитрая  ***Окружающий мир***  1. В какое время года родились лисята? Отметь знаком «х».  Весной  Летом  Зимой  Осенью  2. К какой группе животных относятся лисы? Отметь знаком «х».  Звери  Птицы  Насекомые  3. Почему маленьким лисятам не холодно в темной норке весной? Найди ответ в тексте и напиши.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Лиса, лось, ёжик – дикие животные. Напиши, каких ты ещё знаешь диких животных.  а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Русский язык***  1. Найди в тексте первое и второе предложения и спиши их. Проверь. Если надо, исправь.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Раздели слова на слоги. Поставь ударение.  **Запищали, ходить, тёплая**.  3. Подчеркни в предложении буквы мягких согласных.  **Лисята былислепыми и не убегали.**  4. Найди в тексте слова с сочетанием жи – ши, ча –ща. Выпиши их.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ***Математика***  1. У одной лисы родилось 5 лисят, у другой 4 лисёнка. Сколько детенышей всего? Запиши решение.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |         Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  2. Сколько лапок у двух лисят вместе? Запиши решение.     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   3. У кого ног меньше – у ребёнка или у лисёнка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  На сколько?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  4. Сколько всего животных в норе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 21.05. 20 | [lyubinan.a.1klass@yandex.ru](mailto:lyubinan.a.1klass@yandex.ru) |
| 3 | Русский язык | Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11926804432902907649&text=Буквосочетания%20ЖИ—ШИ%2C%20ЧА—ЩА%2C%20ЧУ—ЩУ.%20видеоурок%201%20кл&path=wizard&parent-reqid=1589404504485709-187614195977857810300136-production-app-host-vla-web-yp-9&redircnt=1589404510.1>  с115 Упр1(устно), с.117 упр.4(в тетради), правило наизусть. Запомнить написание слова **машина,** Упр.7  . | *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 21.05. 20 | [lyubinan.a.1klass@yandex.ru](mailto:lyubinan.a.1klass@yandex.ru) |
| 4 | Физ-ра | Метание набивного мяча из различных положений. Игра «Защита укрепления».  <https://hvatalkin.ru/podvizhnie/1592> | (видео выслать на электронную почту*)*  До 18-00ч 21.05. 20 | [lyubinan.a.1klass@yandex.ru](mailto:lyubinan.a.1klass@yandex.ru) |
|  |  |  |  |  |