|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Чтение |  В. Лунин «Никого не обижай» Н. Сладков «Лисица и Ёж». Д.Хармс «Храбрый ёж»С.70 выразительное чтениеС.71-72 пересказ |   *(видео выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 21.05. 20 |   lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 2 | Математика |  Комплексная проверочная работа.  **Итоговая комплексная работа для 1 класса по ФГОС****Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Четверо лисят родились весной в глубокой норе на мягкой подстилке из мха и сухих листьев. Им было тепло и удобно. Мама-лиса кормила их молоком и согревала своим теплом. У неё была тёплая пушистая шерсть. Лисица уходила из норы на охоту очень редко. Хорошо жилось лисятам в норе рядом с матерью.  Один раз лиса взяла малышей за шиворот и вынесла из норы. Лисята ещёне открыли глаза и поэтому никуда не убегали. Они лежали на бугорке и грелись на солнышке. А мамаша сидела рядом и глядела вокруг. Вдруг неподалёку что-то зашуршало. Лисица насторожилась, огляделась кругом и начала быстро носить детей обратно в нору. Так продолжалось две недели, пока лисята не открыли глаза и не начали сами ходить. А через три месяца они станут совсем самостоятельными. Мама-лиса научит их быстро бегать, охотиться, выслеживать добычу. ***Читательские компетенции*** 1. Сколько абзацев в тексте? Отметь знаком «х». 1 2  2. Сколько лисят родилось? Отметь знаком «х». 3 4 5 3. Как можно озаглавить текст. Отметь знаком «х». Лисята. Весна. Нора в лесу.4. Какая была мама-лисица? Ленивая Заботливая Хитрая***Окружающий мир*** 1. В какое время года родились лисята? Отметь знаком «х». Весной Летом  Зимой Осенью  2. К какой группе животных относятся лисы? Отметь знаком «х». Звери Птицы Насекомые  3. Почему маленьким лисятам не холодно в темной норке весной? Найди ответ в тексте и напиши.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Лиса, лось, ёжик – дикие животные. Напиши, каких ты ещё знаешь диких животных. а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Русский язык*** 1. Найди в тексте первое и второе предложения и спиши их. Проверь. Если надо, исправь.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Раздели слова на слоги. Поставь ударение. **Запищали, ходить, тёплая**. 3. Подчеркни в предложении буквы мягких согласных. **Лисята былислепыми и не убегали.** 4. Найди в тексте слова с сочетанием жи – ши, ча –ща. Выпиши их.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***Математика***1. У одной лисы родилось 5 лисят, у другой 4 лисёнка. Сколько детенышей всего? Запиши решение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

   Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Сколько лапок у двух лисят вместе? Запиши решение.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 3. У кого ног меньше – у ребёнка или у лисёнка? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ На сколько?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. Сколько всего животных в норе?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 21.05. 20 | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 3 | Русский язык |  Буквосочетания ЖИ—ШИ, ЧА—ЩА, ЧУ—ЩУ.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11926804432902907649&text=Буквосочетания%20ЖИ—ШИ%2C%20ЧА—ЩА%2C%20ЧУ—ЩУ.%20видеоурок%201%20кл&path=wizard&parent-reqid=1589404504485709-187614195977857810300136-production-app-host-vla-web-yp-9&redircnt=1589404510.1>с115 Упр1(устно), с.117 упр.4(в тетради), правило наизусть. Запомнить написание слова **машина,** Упр.7 . |   *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 21.05. 20 | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 4 | Физ-ра |  Метание набивного мяча из различных положений. Игра «Защита укрепления». <https://hvatalkin.ru/podvizhnie/1592> |  (видео выслать на электронную почту*)*До 18-00ч 21.05. 20 | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |