30.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | ООМ | Путешествие по Москве.  <https://vnclip.net/video/5KIj953yERE/%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B9-%D0%BC%D0%B8%D1%80-%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0-%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8.html>  Учебник с. 96 - 99 читать | Выполнить задание в рабочей тетради по теме «Путешествие по Москве» с. 62-63, № 1,2,3  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 2 | Русский язык | **Контрольный диктант по теме «Повторение изученных орфограмм».**  **Диктант.**  **Гроза.**  Наступила большая засуха. Пыль стояла над полями. Ручьи и речки высохли. На траве нет росы. Длинные сухие ветки деревьев трещат от жары. Молодые берёзки и дубки опустили свои листочки. Вдруг появилась туча. Замолчали птицы. Ударил сильный гром. Полил дождь. Травка, деревья освежились. Как всё кругом стало радостно!  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | Выполни грамматическое задание.  1.В первом предложении подчеркните главные члены предложения, обозначьте части речи.  2. Выпишите два слова с проверяемой безударной гласной, подберите проверочные слова.  3. Разделите слова для переноса  **Сильный, длинные, пыль**  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 3 | Математика | Умножение числа 3, умножение на 3.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4305/start/274545/>  Учебник с.91 записать таблицу умножения на 3 в тетрадь  3х6=18 6х3=18  3х7=21 7х3=21  3х8=24 8х3=24  3х9=27 9х3=27  3х10=30 10х3=30  выполнить задание № 1,2 (*фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | Учебник с.91 № 5,6, выучить таблицу умножения на 3 полностью  3х1=3  3х2=6  3х3=9  3х4=12  3х5=15  3х6=18 3х7=21 3х8=24 3х9=27  3х10=30  *(фото выполненного задания и аудиозапись таблицы умножения на 3 выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 4 | Чтение | Внеклассное чтение «Сказки Шарля Перро» | Нарисовать рисунок к прочитанной сказке  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 5 | ИЗО | Что такое ритм линий?  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15785706903603573310&parent-reqid=1587590003936505-528054030400721781400287-production-app-host-vla-web-yp-307&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%87%D1%82%D0%BE+%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5+%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC+%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B9+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%80%D1%83%D1%87%D1%8C%D0%B8> | Нарисовать горный ручеёк *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |