|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Английский язык | Тема: Повторение знаний по теме: «Меняются времена, меняются стили».  на стр. 164 грамматика (I wish…) (повторить),  стр.174 упр.1 (3) устно (Culture note).  https://eng4school.ru/ | стр.182 лексика в конце раздела- читать, составить предложения используя лексику раздела. (письменно) Выслать учителю фото на почту.  (аудиозапись чтения) | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 2 | Русский язык | Анализ диктанта. Работа над ошибками. | Проверить работу, выписать слова, где вы сделали ошибку. Орфограмму выделить графически. | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 3 | Химия | Контрольная работа «Свойства растворов электролитов».   1. Напишите названия и класс соединений: Na2CO3, Ca (OH)2, H2SO4, N2O5.   Например:К2SO4 – сульфат калия, соль.   1. Закончите схемы возможных реакций, напишите молекулярные, полные и сокращённые ионные уравнения:   а) нитрат калия + соляная кислота;  б) гидрооксид натрия + хлорид цинка;  в) иодид меди (II) + нитрат серебра;  г) гидрооксид магния + серная кислота.  3. Решите задачу: в 420 мл воды растворили 40 г. оксида серы (VI). Вычислите массовую долю серной кислоты в полученном растворе. | Выполнить работу и прислать фото выполненных заданий на электронную почту до 17.00) | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 4 | Общество | Контрольная работа по теме «Социальная сфера».  **Вариант 1**  Часть А. *Из предложенных вариантов выберите только один правильный ответ.*  **А1.** **Любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям, называется**  1)социальной группой 2)конфликтной группой 3)классом 4)репрезентативной группой  **А2.** **Место человека в социальной структуре общества называется**  1)социальной стратой 2)социальной сферой 3) социальной группой 4)социальным статусом  **А3. Верны ли суждения о социальной мобильности?**  А. Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые социальные группы.  Б. Вертикальная социальная мобильность связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты.  1)верно только А 2) верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны  **А4.Переход людей из одних общественных групп в другие называется**  1)социальной стратификацией 2)социальной дифференциацией  3) социальной мобильностью 4)социальной нестабильностью  **А5.Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т.п. и предполагающее определённые права и обязанности, называется**  1)Социальным статусом 2)национальным статусом  3)личной независимостью 4)правовым статусом  **А.6 Предписанным статусом *не* является**  1)пол 2)расовая принадлежность 3)образование 4)возраст  **А.7 Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми, называется**  1)статусом 2)признанием 3) престижем 4)достижением  **А.8 Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств, называется**  1)модификацией 2)социализацией 3)нострификацией 4)адаптацией  **А.9. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется**  1)расой 2) народом 3) племенем 4)гражданством  **А.10. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином**  1) народ 2) племя 3) национальность 4)нация  **А.11. Проповедь национальной исключительности и национального превосходства, направленная на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, - это**  1) ксенофобия 2) ассимиляция 3) дискриминация 4)национализм  **А.12.Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, - это**  1) диаспора 2) идиома 3) этнос 4) племя  **А.13. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется**  1) правовой нормой 2) обычаем 3)моральной нормой 4) религиозной нормой  **А.14.Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется**  1) совестью 2) самоконтролем 3) санкцией 4)самооценкой  **А.15. Поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется**  1) девиантным 2) демонстративным 3) дезинтеграционным 4) деструктивным  **А.16. К социальным нормам *не*относится**  1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора  2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству  3)обязанность здороваться, когда человек входит в помещение  4) обязанность заботиться о престарелых родителях  Часть В. *Внимательно прочитайте задания и выполните их так, как указано в задании.*  **В.1. В приведённом списке указаны элементы этнической структуры общества и элементы, относящиеся к классовой структуре общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера элементов этнической структуры общества, а во вторую колонку – порядковые номера основных классов общества.**  1)нация 2) пролетариат 3) народность 4) буржуазия  **В.2. Вставьте пропущенное понятие: «Конфликт между государствами, происходящий в форме боевых действий между вооруженными силами, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**  **В.3. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного, характеризуют понятие « социальный статус».**  *Предписанный, природный, достигаемый, приписываемый, прирождённый.*  Найдите и выпишите термин, относящийся к другому понятию.  **В.4. Установите соответствие между понятиями и примерами к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**  **ПРИМЕРЫ ПОНЯТИЯ**  А) Япония 1) моноэтническое государство  Б) Бельгия 2) многонациональное государство  В) Вьетнам  Г) Индия  Д) Армения  Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами  **В.5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором прощен ряд слов.**  **Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**  «В подавляющем большинстве люди добровольно выполняют социальные\_\_\_(1). Поведение, которое не согласуется с социальными нормами, принятыми в \_\_\_\_\_\_(2), называется отклоняющимся поведением. К нему можно отнести алкоголизм, наркоманию, религиозный фанатизм, терроризм, рассовую нетерпимость и др. Особенно опасным для общества являются такие социальные\_\_\_\_\_\_(3), которые признаются в обществе правонарушением. Правонарушение - это общественно опасное, виновное, противоправное \_\_\_\_(4) (действие или бездействие), наносящее вред общественным\_\_\_\_(5) и влекущее за собой юридическую \_\_\_\_(6).»  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чес вам потребуется для заполнения пропусков.  А) норма Б) общество В) труд Г) отклонение Д) деяние Е) отношение Ж) ответственность  В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранную вами слову.    Часть С. Прочитайте внимательно текст и выполните задание С1 и С2.  Прочитайте отрывок из повести Г.Блых и Л.Пантелеева «Республика ШКИД».  «…Путь, но которому двигался Громоносцев к Шкиде, был длинный путь беспризорного. Пяти лет он потерял отца, а позже и мать. Без присмотра, живя у дальних родственников, исхулиганился, и родственники решили сплавить юнца поскорее с рук, сдав его в Николо-Гатчинский институт.  Родственники получили облегчение, но институт не обрадовался такому приобретению. Маленький шкетик Колька развернулся вовсю: дрался, ругался, воровал и неизвестно чем закончил бы свои подвиги, если б в это время институт не расформировался.  Но Колька – сирота, и его переводят в другое заведение, потом в третье. Колька так много сменил казенных крыш, что и сам не мог их перечислить, пока наконец воровство не привело его в Александро-Невскую лавру.  Когда-то лавра кишела черными монашескими скуфьями и клобуками, но к прибытию Кольки святая обитель значительно изменила свою физиономию. Исчезли монахи, а в бывших кельях поселились новые люди.  Тихие кельи превратились в общие и одиночные камеры, в которых теперь сидели несовершеннолетние преступники.  Лавра была последней ступенью исправительной системы. Отсюда было только две дороги: либо в тюрьму, либо назад в нормальный детдом.  Попасть в лавру считалось в те годы самым большим несчастьем, самым страшным, что могло ожидать молодого правонарушителя. Провинившихся школьников и детдомовцев пугали Шкидой, но если уж речь заходила о лавре – значит, дело было швах, значит, парень считался конченным.  И вот Колька Громоносцев докатился-таки до лавры. Три месяца скитался он по камерам, наблюдая, как его товарищи по заключению дуются самодельными картами в "буру", слушал рассказы бывалых, перестукивался с соседями, даже пытался бежать. В темную зимнюю ночь он с двумя товарищами проломили решетку камеры и спустились на полотенцах во двор. Поймали их на ограде, через которую они пытались перелезть. Отсидев тридцать суток в карцере, Колька неожиданно образумился. Однажды, явившись к заведующему, твердо заявил:  – Люблю математику. Хочу быть профессором.  Категорическое заявление Кольки подействовало. Громоносцева перевели в Шкиду…»  С1. Данная повесть рассказывает о проблеме беспризорности в первые годы после революции 1917г. Количество беспризорных детей резко увеличилось после Первой мировой и Гражданской войн. В 1921 году в России насчитывалось 4,5 млн беспризорников, что неизбежно вело к росту преступности. 27 января 1921 года было создана Комиссия по улучшению жизни детей – Детокомиссия ВЦИК во главе с Феликсом Дзержинским. Были организованы детские воспитательные учреждения интернатного типа – детские дома, школы-колонии, школы-коммуны, детские городки. Одной из таких школ и была школа им.Ф.М.Достоевского в Петрограде, в которой учились авторы.  Найдите в тексте не менее двух названий исправительных учреждений для детей и молодёжи.  С2.Используя текст, напишите три проявления отклоняющегося поведения у Громоносцева. | Решить тест (фото *выполненного задания выслать на электронную почту*) можно аудиозапись ответа до 20.00 | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 5 | Литература | Л.М.Леонов. «Золотая карета» Прочитать главы из пьесы, данные в учебнике. | Дайте развернутый ответ на вопрос: «Как повлияла война на судьбы и характеры героев пьесы? Фото работы прислать на эл. почту. | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 6 | Информатика | Общие сведения о языке программирования Паскаль.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=852460408540384349&from=tabbar&parent-reqid=1588973683273494-1808696320621125187200133-prestable-app-host-sas-web-yp-44&text=%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BE+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C+%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82> | Ответить на вопросы теста. (фото ответов отправить на электронную почту)  **1.** Записи алгоритмов на языках программирования — это  1) программы 2) описания 3) блок-схемы 4) инструкции  2.  Язык программирования Паскаль — это  1) формальный язык 2) естественный язык 3) школьный алгоритмический язык 4) словесное описание  3.  Служебные слова языка Паскаль  1) if, program, and 2) алг, нач, кц 3) var, do, нач 4) prim, begin, end  4. Программа, написанная на языке Паскаль, начинается с  1) блока описания данных 2) блока описания действий по преобразованию данных 3) заголовка программы 4) имени функции  5. Неделимый символ в языке Паскаль  1) знак операции присваивания 2) специальные знаки 3) знак арифметического действия 4) имя переменной | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
|  |  |  |  |  |