|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | География | Растениеводство Ростовской области.Вопрос № 2 стр. 230 | Пересказ § 46. | klass820208povtor@yandex.ru |
| 2 | Алгебра | «Сбор и группировка статистических данных»Прочитать п.40 учебника, рассмотреть примеры. | Выполнить задание №1028, 1029, 1030, 1031. фото прислать на эл.почту. | klass820208povtor@yandex.ru |
| 3 | Геометрия | «Вписанная окружность» прочитать п.77 ответить на вопрос 21 стр.185 | Решить №692 фото прислать на эл.почту. | klass820208povtor@yandex.ru |
| 4 | Русский язык |  **1.Контрольное тестирование по теме "Вводные и вставные конструкции"** Инструкция: ответами к заданиям 1-13 являются число, последовательность цифр или слово, которые следует записывать в поле ответа в тексте работы1. Укажите правильные варианты ответов

Вводные слова:А) «включаются» в предложения по смыслу и при помощи интонации;Б) связаны с членами предложения сочинительной и подчинительной связью;В) не являются членами предложения;Г) семантически с предложением не связаныОтвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2 Укажите правильные варианты ответовВводные слова:А) не выделяются запятыми;Б) в устной речи выделяются особой интонацией;В) являются членами предложения;Г) с помощью них говорящий выражает свое отношение к тому, о чем он сообщаетОтвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.Найдите предложение, в котором вводное слово означает способы привлечения внимания слушателя1) К счастью, мы успели на теплоход.2) Праздник, по-моему, всем понравился.3) Итак, предложение было принято.4) Вообразите, наши молодые люди уже скучают.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.Найдите предложение, в котором вводное слово означает источник сообщения1)Мы, разумеется, начали разговор о вчерашнем.2) Говорят, скоро похолодает.3) Погода, к великой нашей радости, улучшилась4) Одним словом, все завтра пойдут на уборку территории .Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.Укажите предложения, на месте которых должны стоять две запятые1)Так например к хвойным деревьям относится сосна2)Все это возможно изменится3) Я помню что ты был прав4)Все это возможно изменить.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6.Укажите цифры, на месте которых в тексте должны стоять запятыеБыть может(1) он для блага мираИль (2)хоть для славы был рожден;Его умолкнувшая лираГремучий (3)непрерывный звонВ веках поднять могла. Поэта (4)Быть может (5) на ступенях светаЖдала высокая ступень…А (6)может быть (7) и то: поэтаОбыкновенный ждал уделОтвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.Они стояли друг над дружкой, (1) голова над головой, (2) руки по швам,(3) они замерли,(4) точно готовились сфотографироваться. Только вот глаза,(5) конечно,(6) были не для фотографии: удивленные,(7) печальные, (8) непонимающие глаза.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_8.В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.Лицо у матроса суровое,(1)ворот флотской рубахи порван,(2) а бескозырка чудом держится на затылке. Но снаряд за снарядом посылает матрос,(3)словно прирос он к орудию так,(4) что даже, (5) кажется,(6)не замечает, (7)что явились сюда командиры.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.Он не обратил никакого внимания на меня,(1) но его лицо лучилось навстречу работяге, (2)словно у него был какой-то очень важный секрет,(3) которым он собирался, (4)видимо,(5) с ним поделиться.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_10.В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводном слове.- Утопим,(1) – сказал Вовка с удовольствием. – Может,(2)он бешеный.- А как утопишь? – Оля из-за Кольки высунулась,(3) и в глазах ее зажглось что-то остренькое. – В воду бросишь?- Чай,(4)выплывет,(5), если так-то. Подержи-ка,(6) я камень поищу.Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11. В приведенных ниже предложениях пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, означающие запятые при вводной конструкции.Сейчас я понимаю,(1)что это был пес-чудак. Странный,(2) необычный и,(3)можно сказать, (4)выдающийсяОтвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_12Среди перечисленных вариантов выпишите слово, которое не является вводнымконечнок сожалениювидимовдругОтвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_13.Из перечисленных вариантов выпишите слово, которое является вводным1) непременно2) итак3) якобы4) почтиОтвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А тебе не кажется, что правда встречается чаще, чем истина?Мне кажется, можно смело предсказать мощную будущность тому народу, в среде которого выработалось уважение к ребенку.Я, кажется, хозяйке мил…Все в этом городе ему кажется дивным и прекраснымОтвет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |  Выполнить работу фото прислать на эл.почту. | klass820208povtor@yandex.ru |
| 5 | Биология |  Личность и ее особенности https://www.youtube.com/watch?v=wXeclkq\_UG4. | №63 описать виды темперамента. прислать фотоотчет  | klass820208povtor@yandex.ru |
| 6 | Технология |  Проектирование как сфера профессиональной деятельности. <https://www.sites.google.com/site/gukovilyailyagukov/tvorceskij-proekt/proek>  |  Какие бывают отрасли и сферы профессиональной деятельности, ответьте на вопрос. . (Фото работы прислать на эл..почту) | klass820208povtor@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |

6.05