|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Литература | Москва и люди Москвы в лирике Б.Ш.Окуджавы. Прочитайте стихотворения Б.Окуджавы .Ответьте на вопрос : « Что общего в этих стихах» | Дайте анализ одному из прочитанных стихотворений, которое вам понравилось больше? Фото с ответом прислать на почту. | [klass920209povtor@yandex.ru](mailto:klass920209povtor@yandex.ru) |
| 2 | Русский язык | Морфология и синтаксис.  **Вариант 2 (по демоверсии - 2020 ОГЭ)**  **Часть 2**    2. Синтаксический анализ.  Прочитайте текст.  (1)Обнаружено, что специфический блеск крыльев бабочек обусловлен фотонными кристаллами. (2)Так, чешуйки крыльев бабочек, содержащие эти микроскопические структуры, действуют так же, как и специальная система зеркал в светодиодах. (3)Например, одна из южноамериканских бабочек имеет синюю окраску крыльев, что в природе встречается крайне редко и может быть объяснено только тем, что её огромные крылья покрыты фотонными кристаллами. (4)Одно из доказательств этого – опыт с капелькой спирта, попавшей на крыло бабочки, когда спирт меняет показатель преломления окружающей его среды. (5)Это, в свою очередь, приводит к изменению окраски крыла с синей на зелёную. (6)Окончательно фотонная природа цветных переливов крыльев бабочки была подтверждена при помощи электронного микроскопа.  Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов.  1) обнаружено (предложение 1) 4) это приводит к изменению (предложение 5)  2) микроскопические структуры (предложение 2) 5) показатель меняет (предложение 4)  3) крылья покрыты (предложение 3)  3. Пунктуационный анализ.  Расставьте знаки препинания в предложении: укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.  Погоду как будто сглазили(1) нынче весь день льет (2) не прекращающийся ни на минуту (3) дождь(4) который начался еще со вчерашнего дня (5) однако мы(6) по счастью (7) вернулись вовремя (8) к ужину.  4. Синтаксический анализ.  Замените словосочетание «трели соловья», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью согласование. Напишите получившееся словосочетание.  5. Орфографический анализ.  Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания  выделенного слова. Запишите номера этих ответов.  1) НЕ ЗНАЯ — НЕ с глаголом всегда пишется раздельно  2) НЕЧИЩЕНЫЙ пол – полное причастие с приставкой –НЕ- пишется слитно  3) В ТЕЧЕНИЕ года - предлог пишется раздельно и оканчивается на Е  4) СЛЫШИМЫЙ — в суффиксе страдательного причастия, образованного от глагола I спряжения, пишется буквы И  5) ДЕВЧОНКА — в суффиксе существительного после шипящего под ударением пишется О  **Продолжение в столбце рядом. Фото прислать общее : задания 2-8**. | Прочтите текст и выполните задания 6–9.  (1)Дома, в котором жила бабушка, уже нет. (2)За его счёт расширили улицу. (3)Я думаю, бабушка была бы этому рада, такой характер у неё был удивительный.  (4)У неё было четыре дочери. (5)Но только моя мама жила в одном городе с бабушкой, в трёх шагах от её дома.  (6)– Хорошо, что мы не живём вместе, в одной квартире, – говорила бабушка. (7)– С детства люблю ходить в гости. (8)Встречают, провожают… (9)Ухаживают!  (10)В гости она любила не только ходить, но и ездить. (11)Она часто вспоминала о том, как ездила много лет подряд на лето в деревню к своему брату-учителю. (12)Брат был двоюродный. (13)Но, судя по рассказам бабушки, встречал её как родной. (14)А после войны она к брату уже не ездила… (15)Потому что он погиб.  (16)– Он был самым добрым в нашей семье, – говорила бабушка. (17)– И не потому, что погиб… (18)Я и раньше о нём так говорила.  (19)Под Новый год бабушка всегда почему-то ждала, что дочери, жившие в двух городах, позовут её к себе. (20)Она даже присматривала в магазинах игрушки, которые повезёт своим внукам. (21)Дочери присылали поздравительные открытки. (22)Они сообщали, что очень скучают. (23)Они любили её. (24)И, наверное, просто не догадывались… (25)Конечно, я мог бы им обо всём написать. (26)И однажды собрался… (27)Но бабушка остановила меня.  (28)– За подсказки, я слышала, ставят двойки?  (29)– Ставят, – ответил я.  (30)В конце декабря пришли открытки от всех маминых сестёр. (31)Они поздравляли бабушку, маму с папой и даже меня с Новым годом. (32)Опять писали, что очень скучают и что никак не дождутся встречи!  (33)– В ожидании тоже есть прелесть: всё ещё впереди… – тихо сказала бабушка.  (34)В воскресенье мама и папа стали объяснять, что им очень не хочется идти завтра в какую-то компанию, но не пойти они просто не могут. (35)И я в тон им с грустью сказал: «(36)А мне завтра придётся пойти в театр». (37)Бабушка стала поспешно искать что-то в сумке.  (38)Тогда я вдруг неожиданно для самого себя произнес: «(39)Пойдём со мной, бабушка. (40)У меня есть лишний билет!» (41)Родители очень обрадовались. (42)Оказалось, что они и сами отправились бы со мной, потому что в детском театре взрослым всегда интересней, чем детям. (43)Они бы с удовольствием поменялись с бабушкой, если бы она могла вместо них пойти в ту компанию. (44)А бабушка ещё ниже склонилась над своей сумкой…  (45)Огромная, словно добела раскалённая люстра начала остывать, остывать… (46)Медленно, как бы нехотя, раздвинулся занавес. (47)И на сцене появился мальчишка. (48) Он шел, останавливался, думал и снова шел... (49)И я верил, что он идёт к старой женщине, которая полвека была учительницей, а потом заболела, покинула школу. (50)А жить без ребят не могла. (51)И мальчишка решил победить её одиночество...  (52)Когда огромная люстра под потолком стала вновь раскаляться, бабушка ткнула пальцем в программку, ту самую, которую я собирался хранить всю жизнь, и сказала:  (53)– Она… волшебная актриса!  (54)– Которая играет мальчишку?  (55)– Да... – Бабушка помолчала. (56)– Потому что она – это ты. (57)Сегодня, по крайней мере...  (58)– Ну что ты! – скромно возразил я.  (59)Сейчас, через много лет, я думаю: (60)«Как жаль, что бабушку не видели в тот вечер её дочери, жившие в других городах... (61)Они бы поняли, как легко было сделать её счастливой!» (По А. Алексину\*)  Алексин Анатолий Георгиевич — прозаик, драматург, публицист, автор сборников повестей и рассказов о детстве и юности в их связи с миром взрослых, сложных проблемах психологии и школьной этики.  6. Анализ содержания текста.  Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.  1) Героиня рассказа любила ездить к своему двоюродному брату-учителю, который жил недалеко от неё...  2) Герой рассказа сам предложил бабушке пойти в театр.  3) У героя случайно оказался лишний билет, и он с радостью предложил его бабушке  4) Бабушка надеялась, что дочери, живущие далеко, позовут её в гости на Новый год.  5) Дочери все-таки позвали свою мать к себе в гости, и она была счастлива.  7. Анализ средств выразительности.  Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.  1) Дочери присылали поздравительные открытки.  2) Под Новый год бабушка всегда почему-то ждала, что дочери, жившие в двух городах, позовут её к себе.  3) Я думаю, бабушка была бы этому рада, такой характер у неё был удивительный.  4) Она… волшебная актриса!  5) И мальчишка решил победить её одиночество...  8. Лексический анализ.  Найдите в тексте антоним к слову ВСТРЕЧАЮТ (предложение 8).  Напишите этот антоним.  Закончить тест.(Фото с заданием прислать на эл.почту) | [klass920209povtor@yandex.ru](mailto:klass920209povtor@yandex.ru) |
| 3 | Химия | «Скорость химических реакций». Параграф 38. | Стр.283-284 выполнить тест (фото *выполненного задания выслать на электронную почту*) | [klass920209povtor@yandex.ru](mailto:klass920209povtor@yandex.ru) |
| 4 | Английский язык | Тема: «Достопримечательности Великобритании».  упр. 1 стр.157 -158.  https://eng4school.ru/ | упр. 1(1) на стр. 157 (письменно). Выслать учителю фото на почту. | [klass920209povtor@yandex.ru](mailto:klass920209povtor@yandex.ru) |
| 5 | Общество | Контрольная работа по разделу право.  1 вариант.  **1.**Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,    1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)  2) обеспечивается силой общественного мнения  3) фиксирует решение суда по конкретному делу  4) отражает представление общества о справедливости  **2.**Механизм государственного принуждения, действующий в отношении правонарушителей, — это    1) дееспособность  2) правоотношение  3) правовое сознание  4) юридическая ответственность  3. Бабушка с внуком, гуляя в лесу, нарвали букет цветов, которые занесены в Красную книгу. Нормы какой отрасли права регулируют данную ситуацию?    1) уголовного права  2) административного права  3) гражданского права  4) трудового права  4.Какое право человека относится к экономическим правам?    1) право на отдых  2) право собственности  3) право на жилище  4) право на жизнь  5. Какая отрасль права закрепляет основы государственного строя?    1) административное  2) конституционное  3) гражданское  4) уголовное  6. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?    А. Юридическая ответственность призвана восстанавливать нарушенные права граждан, пострадавших от правонарушения.  Б. Юридическая ответственность выражается в том, что в отношении лица, вина которого доказана, применяются меры государственного принуждения.    1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны  7. Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?    А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.  Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40−часовая рабочая неделя.    1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны  8. Верны ли следующие суждения о судебной власти в РФ?    А. Судопроизводство в РФ осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон.  Б. Судебная власть независима и руководствуется только Конституцией РФ и федеральным законодательством.    1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны  9. Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях гражданина РФ?    А. Каждый гражданин РФ обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.  Б. Граждане РФ имеют равный доступ к государственной службе.    1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны  10. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?    А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ.  Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.    1) верно только А  2) верно только Б  3) верны оба суждения  4) оба суждения неверны    11. Объясните смысл понятия «гражданское общество» Приведите два примера деятельности организаций гражданского общества.  12. Напишите условия заключения брака.  13. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.    (А) Несправедливо платить одинаковую зарплату людям, работающим с разной производительностью. (Б) На некоторых фирмах сохраняется уравнительный подход к оплате труда. (В) При установлении зарплаты и премиальных выплат работодателю полезно было бы учитывать старательность работников, их отношение к делу.    Определите, какие положения текста:    1) отражают факты  2) выражают мнения  14. В нашем обществе существует как положительное, так и негативное отношение к брачному договору. Какой точки зрения на необходимость заключения брачного договора придерживаетесь вы? Приведите два аргумента (объяснения) в защиту своей позиции.  15. Пропишите три обязанности работника. | Контрольная работа по разделу право.  (фото *выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 20.00 | [klass920209povtor@yandex.ru](mailto:klass920209povtor@yandex.ru) |
| 6 | Алгебра | Повторение. Решение задач составлением системы уравнений.  <https://drive.google.com/file/d/1YHddd4jfEr4Z8pSbyiDjHr_S6QKPnx2J/view>  Решить вариант 1. | *фото выполненного задания выслать на электронную почту*  до 20.00ч | [klass920209povtor@yandex.ru](mailto:klass920209povtor@yandex.ru) |
| 7 | Физ-ра | Футбол. Вбрасывание мяча из-за боковой линии.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8105680698066850282&from=tabbar&text=Футбол.+Вбрасывание+мяча+из-за+боковой+линии.+9+класс> | Ответить на вопросы:  1.Опиши основные требования по обеспечению безопасности при проведении соревнований по футболу.  2.Какие задачи решает режим дня и что необходимо учитывать при его организации?  3.Значение правильной осанки для жизнедеятельности человека. Как правильно ее формировать?  Работа выполняется в  письменном варианте.  Фотографию конспекта прислать  на электронную почту. | [klass920209povtor@yandex.ru](mailto:klass920209povtor@yandex.ru) |

6.05