22.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Чтение | Обобщение по разделу «И в шутку и в серьёз». **Тест**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4265/main/187625/>  **Тест «И в шутку и всерьёз»**  **1. Кто автор книги «Винни – Пух и все – все – все»?**  1) А. Милн; 2) Г. Х. Андерсен;  3) Ш. Перро; 4) М. Твен.  **2. Каким образом Чебурашка попал в город.**  1) в чемодане с вещами;  2) в контейнере с мебелью;  3) в мешке с картошкой;  4) в ящике с апельсинами.  **3. Укажи автора стихотворения «Над нашей квартирой».**  1) Э. Успенский;  2) В. Берестов;  3) Б. Заходер;  4) И. Токмакова.  **4. Укажи автора данных строк.**  *Сегодня вышел я из дома.*  *Пушистый снег лежит кругом.*  *Смотрю – навстречу мой знакомый*  *Бежит по снегу босиком.*  1) Э. Успенский;  2) В. Берестов;  3) Б. Заходер;  4) И. Токмакова.  **5. Как звали главного героя рассказа «Тайное становится явным».**  1) Мишка 2) Данилка  3) Лёшка 4) Дениска  **6. Определить жанр произведения Г.Остера «Будем знакомы».**  а) рассказ; б) сказка;  в) стихотворение.  **7. Из какого произведения этот отрывок? Запиши ответ**  А)Если я чешу в затылке –  Не беда!  В голове моей опилки,  Да-да-да!  Б) В густом тропическом лесу жил да был очень забавный зверёк. Вернее, сначала его никак не звали, пока он жил в своём тропическом лесу.  **8.На каждой строчке перечислены герои одного произведения, но кто-то один – лишний. Найди его и подчеркни.**  а) Медвежонок, кролик, ослик, лиса, тигр.  б) Пострадавший, Дениска, мама, пожарный, милиционер.  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | Устно ответить на вопросы на с.126 в учебнике | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 2 | Русский язык | Восстановление предложений.  Учебник с.112 выполнить задание упр. 192 (*фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | Учебник стр.110 Упр188*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 3 | Английский язык | Тема: «Формы глагола to be в настоящем времени».  повтори транскрипционные звуки, особое внимание таблице в словариках- тетрадях буквы и звуки (согласные) !!!  Упр. 3 стр. 88 устно. Правило чтения в рамке , запиши в тетрадь!!!  Упр. 5 стр.89 устно  <https://rosuchebnik.ru/>  [youtube.com](http://www.youtube.com/watch?v=YkkoKBW49Es) | Рабочая тетрадь, урок № 45 задания 1 и 2 письменно!  Выслать учителю фото на почту.  стр. 89 упр.7 устно (аудиозапись чтения по возможности). | [stahurlova.2.klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2.klass@yandex.ru) |
| 4 | Физ-ра | Бег на выносливость в равномерном темпе.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6189/conspect/195122/> | Закрепление и совершенствование техники равномерного бега | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 5 | Труд | Ищем клад. Работа с пластичными материалами (глина). Рельефные работы.  Делаем аппликацию  https://i.pinimg.com/originals/f2/b4/a5/f2b4a59f660fa050895ec834b2b95190.png | Выполните аппликацию  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |