20.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | e-mail учителя |
| 1. | Русский язык | Обобщение знаний об имени прилагательном. **Проверка знаний.**  Выполни тест.  **1. Допиши определение:**  Имя прилагательное – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **2. Выпиши имена прилага-тельные:** зелень, зелёный, зеленеет, зелёнка, черный, чернила, чернеть, вода, водитель, водяной, водный.  **3. Запиши имена прилагательные по группам:** чудесный, широкая, маленький, большое, узкая, красивое, пушистая, белый, сочное.  **какой? какая? какое?**  **4. Запиши прилагательные, противоположные по смыслу**  **( антонимы)**  Близкий - \_\_\_\_  кислое - \_\_\_\_\_\_\_  узкая - \_\_\_\_\_\_\_\_  маленький -\_\_\_\_.  Общее понятие о предлоге.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6174115951339266242&parent-reqid=1586925011832575-1254965801955375451800158-production-app-host-vla-web-yp-341&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83+%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D1%83+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%B5+%D0%BF%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5+%D0%BE+%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B5>  учебник с.108-109 выполнить задание упр. 184, правило с. 109 (фото выполненного задания выслать на электронную почту)  **ДО 16.00** | Учебник стр.109 Упр186, выучить правило с. 109 *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 2. | Чтение | Г.Б. Остер «Будем знакомы»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5064/main/187558/>  учебник с. 122 – 125 читать. | Выполнить тест к рассказу Г. Остера «Будем знакомы»  **Тест Г. Остер «Будем знакомы»**  **1. Что советует автор ребёнку, если он не хочет слушать сказку?**  а. взрослеть  б. приходить, когда захочет  в. капризничать  **2. Кто пел смешные песенки, когда друзья собирались вместе?**  а. мартышка  б. попугай  в. удав  **3. Кого крутили друзья как скакалку?**  а. слонёнка  б. удава  в. мартышку  **4. Кто сказал: «Жаль, что мы знакомы»?**  а. удав  б. попугай  в. мартышка  **5. Кто кричал песенку-считалку?**  а. попугай  б. слонёнок  в. мартышка  **6. Как друзья посмотрели друг на друга, когда заново знакомились?**  а. приветливо  б. доброжелательно  в. добровольно  **7. Кто для знакомства вышел из-за дерева?**  а. мартышка  б. удав  в. Слонёнок  **8. Откуда вылез попугай, чтобы познакомиться?**  а. из куста  б. из норы  в. из травы  **9. Мартышка пожала попугаю:**  а. хвостик  б. крылышко  в. клюв  **10. При знакомстве все сказали друг другу?**  а. –Здравствуйте!  б. –Будем знакомы!  в. –Как вас зовут?  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 3 | Математика | Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6213/main/214090/>  Учебник с.80 записать таблицу умножения на 2 в тетрадь  2х1=2  2х2=4  2х3=6  2х4=8  2х5=10, выполнить задание № 1 (*фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | Учебник с.80 № 3,4 выучить таблицу на 2  2х1=2  2х2=4  2х3=6  2х4=8  2х5=10 *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |
| 4. | физкультура | Подвижная игра «Стрелки»  Подвижная игра «Стрелки».  **Описание.** Данная игра ориентирована на детей старшего дошкольного возраста.  **Цель**:  Развитие  координации движений,  навыков коллективной и слаженной деятельности  Оборудование: мяч  **Ход игры.** Игра проводится на улице или в спортивном зале. Дети становятся в круг и внимательно слушают команду ведущего. Им необходимо передвигаться по кругу и передавать мяч одновременно. Дети – большая стрелка, мяч – маленькая стрелка. Команды ведущего: (например) «Большая стрелка почасовой, маленькая против часовой», «Большая стрелка стоит, маленькая по часовой» и т.д. | Повторить правила игры «Стрелки».  Записать в тетради.  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlova.2klass@yandex.ru](mailto:stahurlova.2klass@yandex.ru) |