5 класс 13.04 – 17.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. |  ИЗО | Что такое фамильный герб. Основные части классического герба. <https://infourok.ru/prezentaciya_po_izo_geraldika_5klass-144069.htm> Составить фамильный герб | Закончить фамильный герб.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **До 18-00ч 17.04.20.** |   klass2020evgenia@yandex.ru |
| 2 | Музыка | Архитектура – застывшая музыка.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14476962796252767938&text=видеоурок%20Архитектура%20–%20застывшая%20музыка%205%20кл%20Критская&path=wizard&parent-reqid=1586458226367924-527930181859412309800154-prestable-app-host-sas-web-yp-74&redircnt=1586458404.1> | Подготовьте сообщение о музыкальности архитектуры нашей областти, опишите одно из зданий при помощи элементов музыкальной речи.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **До 18-00ч 16.04.20.** | klass2020evgenia@yandex.ru |

 6 класс 13.04 – 17.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. |  ИЗО | Жанры в изобразительном искусстве. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10902974699315766299&text=видеоурок%20жанры%20в%20изобразительном%20искусстве%206%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586459448818975-1733937817232637564400237-production-app-host-vla-web-yp-58&redircnt=1586459555.1>Нарисуйте композицию бытового жанра с сюжетом из своей жизни: «Завтрак», «Ужин», «Прогулка во дво­ре», «Приготовление уроков» (на выбор) | Закончить эскиз*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **До 18-00ч 16.04.20.** |   klass6klass2020@yandex.ru |
| 2 | Музыка | Архитектура – застывшая музыка.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14476962796252767938&text=видеоурок%20Архитектура%20–%20застывшая%20музыка%205%20кл%20Критская&path=wizard&parent-reqid=1586458226367924-527930181859412309800154-prestable-app-host-sas-web-yp-74&redircnt=1586458404.1> | Подготовьте сообщение о музыкальности архитектуры нашей областти, опишите одно из зданий при помощи элементов музыкальной речи.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **До 18-00ч 15.04.20.** | klass6klass2020@yandex.ru |

7 класс 13.04 – 17.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. |  ИЗО | **«**Пугало в огороде, или… под шепот фонтанных струй» дизайн и архитектура сада https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13202665681113176939&text=видеоурок%20по%20изо%207%20кл%20по%20теме%20«Пугало%20в%20огороде%2C%20или…%20под%20шепот%20фонтанных%20струй»%20дизайн%20и%20архитектура%20сада%20изо%207%20кл&text=шепот%207%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1586461282211152-1757633310974924310300158-production-app-host-man-web-yp-157&redircnt=1586461376.1 Сделать чертёжно-схематическую планировку приусадебного участка с учётом всех необходимых зон.   | Закончить эскиз*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **До 18-00ч 14.04.20.** |   klass72020rlass@yandex.ru |
| 2 | Музыка | Концерт для скрипки с оркестром А.Хачатуряна. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=426419499190664787&text=видеоурок%20по%20теме%20Концерт%20для%20скрипки%20с%20оркестром%20А.Хачатуряна.%207%20класс%20критская&path=wizard&parent-reqid=1586462554387867-343597806929581494800296-production-app-host-vla-web-yp-200&redircnt=1586462562.1>Прослушать песню В. Баснер**а**, М. Матусовского. « На безымянной высоте»[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14334563511895182086&text=песню%20В.%20Баснера%2C%20М.%20Матусовского.%20«%20На%20безымянной%20высоте»&text=на%20безымянной%20высоте%20&path=wizard&parent-reqid=1586463506474377-773993213810701567300228-production-app-host-man-web-yp-252&redircnt=1586463547.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14334563511895182086&text=песню%20В.%20Баснера%2C%20М.%20Матусовского.%20)Исполнение песни [https://x-minus.me/track/80456/на-безымянной-высоте](https://x-minus.me/track/80456/%D0%BD%D0%B0-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D1%8B%D0%BC%D1%8F%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9-%D0%B2%D1%8B%D1%81%D0%BE%D1%82%D0%B5)Дымилась роща под горою И вместе с ней горей закат Нас оставалось только трое Из восемнадцати ребят. Как много их, друзей хороших, Лежать осталось в темноте, У незнакомого поселка, На безымянной высоте.  Светилась, падая, ракета, Как догоревшаая звезда. Кто хоть однажды видел это, Тот не забудет никогда. Тот не забудет, не забудет Атаки яростные те У незнакомого поселка, На безымянной высоте.  Над нами мессеры кружили, И было видно словно днём, Но только крепче мы дружили Под перекрестным артогнём. И как бы трудно не бывало, Ты верен был своей мечте У незнакомого поселка, На безымянной высоте.  Мне часто снятся те ребята Друзья моих военных дней. Землянка наша в три наката, Сосна сгоревшая над ней. Как будто снова вместе с ними Стою на огненной черте У незнакомого поселка, На безымянной высоте.  1963 | Подготовьте сообщение о музыкальности архитектуры нашей областти, опишите одно из зданий при помощи элементов музыкальной речи.*Учить слова песни**(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **До 18-00ч 15.04.20.** | klass72020rlass@yandex.ru |

 8 класс 13.04 – 17.04

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1 | Музыка | Творческий стиль С.Рахманинова <https://www.youtube.com/watch?v=pUB0GlQ9H84>  |  Подготовить рассказ о жизни и творчестве С. В. Рахманинова*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **До 18-00ч 13.04.20.** | klass820208@yandex.ru |