7 класс 6 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | ОБЖ | Правила пользования электроприборами. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15937980474887230093&parent-reqid=1585287780635291-766598826779310388000180-man1-6003&path=wizard&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 | С. 81 Составить памятку пользования электро-приборами  (фото *выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 15.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2. | Информатика | Тема: Распознавание текста и системы компьютерного перевода.  <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php>  <https://onlinetestpad.com/hpt34qu63442k>  Пройди тест, и фото результата пришли на электронную почту | <https://onlinetestpad.com/hpt34qu63442k>  Пройди тест, и фото результата пришли на электронную почту  **до 16.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3. | Русский язык | **Правописа­ние частиц**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/трен.зад.3-4>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4. | История | Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/filosofiya-epohi-vozrozhdeniya> | §6вопросы и задания после §,письменно, фото. | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 5 | Анг яз | Тема: «Что ты делаешь после школы?» стр. 144 работа с текстом (перевод)  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 20.00** | Лексика стр. 145 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 6 | Физ-ра | Футбол. Двусторонняя игра.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 17.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |

7 класс 7 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Литература | Рр Сочинение «Нужны ли нам сочувствие и сострадание?» [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17508122794268728023&text=рр%20сочинение%20«нужны%20ли%20нам%20сочувствие%20и%20сострадание%3F»%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1585214502399035-236620280846606471400207-vla1-0523&redircnt=1585214532.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17508122794268728023&text=рр%20сочинение%20) | Закончить работу. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2. | Обществознание | Человек — часть при­роды<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu> | §15вопросы и задания после §,письменно, фото. §.49вопросы и задания после §,письменно, фото. | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3. | Русский язык | **Правописа­ние частиц**  [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/трен.зад.1-2>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4. | Биология | Многообразие птиц.  <https://yandex.ru/search/?text=многообразие%20птиц%20презентация%207%20класс&lr=11053&clid=2337535-52&win=376> | П. 27  Ответить письменно на вопросы 1-4  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 16.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 5 | Физика | Тема: Мощность. Единицы мощности  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/main/> | Пройди тренировочные задания  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859>  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **до 16.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 6 | ИЗО | **«**Скажи мне, как ты живёшь, и я скажу, какой у тебя дом»  https://resh.edu.ru/subject/lesson/2108/control/1/#157737 | с.120-125 прочитать; выполнить з.№1 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |

7 класс 8 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Физика | Тема: Простые механизмы. Рычаг  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2963/start/> | Тест  <https://testschool.ru/2018/01/03/test-po-fizike-prostyie-mehanizmyi-7-klass/>  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **до 16.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2. | География | Центральная Америка и Вест-Индия.  Изучите материалы § 49, ответьте на вопросы.  - Какие страны находятся в Центральной Америке?  - Что такое Вест-Индия? Когда появилось это название?  - Каковы природа, население и хозяйство Мексики?  - Каковы особенности небольших стран Центральной Америки?  - Каковы особенности многочисленных островов Вест-Индии?  - Какие природные бедствия случаются на территории стран? Почему?  - Объясните понятия: суккуленты, смог, мангровые заросли (мангры), ураган. | § 49, составить список главных достопримечательностей стран Центральной Америки и Вест-Индии с указанием их местоположения. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  **до 16.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3. | Русский язык | Смысловые частицы. Морфологический разбор частицы. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/start> / | Морфологический разбор (наиз) ,разбор частицы (бы) письменно. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4. | Геометрия | Тема: Расстояние от точки до прямой  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/start/250260/>  реши тренировочные задания 1-10  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/train/250270/>  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **до 16.00** | **Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми**  *Закончи предложение.*   1. Расстоянием между двумя точками называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2. Отрезок *АВ* называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к прямой *т*. Отрезок *АС*называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к прямой *т*.          1. Перпендикуляр, проведённый из точки к прямой *(меньше, равен, больше)*любой наклонной, проведённой из той же точки к той же прямой. 2. Если даны две параллельные прямые, то все точки каждой из этих прямых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3. Расстоянием между двумя параллельными прямыми называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.   1. Расстояние между параллельными прямыми равно *(наименьшему, наибольшему)*из расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой. | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 5 | Алгебра | Тема: Применение различных способов для разложения на множители  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/274067/>  реши тренировочные задания 1-14  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/train/274075/> | *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **до 16.00**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/274067/>  реши тренировочные задания 1-14 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 6 | История | Гуманистические традиции в изобразительном искусстве<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/zhivopis-i-nauka-epohi-vozrozhdeniya> | §6вопросы и задания после §,письменно, фото. | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 7 | Музыка | «Симфония №5 П. Чайковского  Симфония №7 «Ленинградская» Д. Шостаковича»  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/start/> | с.130-135 прочитать. С135 в. №5 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |

7 класс 9 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Русский язык | **Раздельное и дефисное написание частиц.** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/) | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/> трен.зад.1-2  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2. | Алгебра | Тема: Применение различных способов для разложения на множители  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/274067/>  выполни задания  А1. Разложите на множители:  а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_1.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_2.png; в) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_3.png;  г) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_4.png.  А2. Представьте в виде произведения:  а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_5.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_6.png  А3. Чему равно https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_7.png, если https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_8.png  В1. Вычислите: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_9.png. | А1. Разложите на множители:  а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_10.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_11.png; в) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_12.png;  г) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_13.png.  А2. Представьте в виде произведения:  а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_14.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_15.png  А3. Чему равно https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_16.png, если https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_17.png    В1. Вычислите: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_18.png.  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **до 16.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3. | Геометрия | Тема: Построение треугольника по трем элементам <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/>  Выполни тренировочные задания 1-6  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/train/250165/> | Выполни тренировочные задания 7-14  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/train/250165/>  фото результата прислать на электронный адрес  **до 16.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4. | Английский язык | «Какое у тебя хобби» стр.147 упр.1(1) (перевод)  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 20.00** | Грамматика стр. 193 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 5 | Биология | Значение птиц.  П.27 | Ответить на тесты в конце темы «Птицы» (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 16.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 6 | Технология | Источники и каналы получения информации. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3292/start/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3292/start/трен.зад.1-3>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |

7 класс 10 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Литература | Б.Л.Пастернак. Стихи. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15366539524072100583&text=Б.Л.Пастернак.%20Стихи.%20видеоурок%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585215233215211-219945545734723020600208-vla1-1668&redircnt=1585215259.1> | Стр.144,стих-е выр-но читать.(найти тропы) (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2. | География | Бразилия.  <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/juzhnaja-amerika/braziliya?block=content>  Практическая работа.  Комплексная характеристика реки.  1.Река Амазонка находится на материке \_\_\_ в \_\_\_ части.  2. Река берёт начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  3. Река течёт с ­­­­\_\_\_\_ на \_\_\_\_ ; относится к бассейну \_\_\_\_\_\_\_ океана.  4.Крупными притоками являются \_\_\_\_\_\_\_ .  5.Река имеет \_\_\_\_ течение, так как протекает по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ .  6.Питание реки \_\_\_\_\_\_\_.  7.Река замерзает \_\_\_\_ , разливается \_\_\_\_\_\_\_ , мелеет \_\_\_\_\_\_\_\_ .  8.Человек в хозяйственной деятельности использует реку для: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | § 50, оформить практическую работу в тетради. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  **до 16.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3. | Алгебра | Тема: Применение различных способов для разложения на множители  1. Разложите на множители: 1) *a*3 + 8*b*3; 3) −5*m*2 + 10*mn*− 5*n*2;  2) *x*2*y*− 36*y*3; 4) 4*ab*− 28*b*+ 8*a*− 56; 5) *a*4 − 81.  2. Упростите выражение *a*(*a*+ 2)(*a*− 2) − (*a*− 3)(*a*2 + 3*a*+ 9).  3. Разложите на множители: 1) *x*− 3*y*+ *x*2 − 9*y*2; 3) *ab*5 − *b*5 − *ab*3 + *b*3; 2) 9*m*2 + 6*mn*+ *n*2 − 25; 4) 1 − *x*2 + 10*xy*− 25*y*2.  4. Решите уравнение: 1) 3*x*3 − 12*x*= 0; 2) 49*x*3 + 14*x*2 + *x*= 0; 3) *x*3 − 5*x*2 − *x*+ 5 = 0.  5. Докажите, что значение выражения 36 + 53 делится нацело на 14. 6. Известно, что *a*− *b*= 6, *ab*= 5. Найдите значение выражения (*a*+ *b*)2.  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **до 16.00** | *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  1. Разложите на множители: 1) 27*x*3 − *y*3; 3) −3*x*2 − 12*x*− 12; 2) 25*a*3 − *ab*2; 4) 3*ab*− 15*a*+ 12*b*− 60; 5) *a*4 − 625.  2. Упростите выражение *x*(*x*− 1)(*x*+ 1) − (*x*− 2)(*x*2 + 2*x*+ 4).  3.Разложите на множители: 1) 7*m*− *n*+ 49*m*2 − *n*2; 3) *xy*4 − 2*y*4 – *xy*+ 2*y*; 2) 4*x*2 − 4*xy*+ *y*2 − 16; 4) 9 − *x*2 − 2*xy*− *y*2.  4. Решите уравнение: 1) 5*x*3 − 5*x*= 0; 2) 64*x*3 − 16*x*2 + *x*= 0; 3) *x*3 − 3*x*2 − 4*x*+ 12 = 0.  5. Докажите, что значение выражения 46 − 73 делится нацело на 9.  6. Известно, что *a*+ *b*= 4, *ab*= −6. Найдите значение выражения (*a*− *b*)2. | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4. | Английский язык | «Что ты собираешься делать в выходные» стр.150 упр.1 (2) перевод | Стр.151 упр.1 (3)  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 20.00** | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 5 | Физ-ра | Футбол. Удар по мячу серединой подъема. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/main/>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 6 | Технология | Метод наблюдения в получении информации. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3291/start/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3291/start/трен.зад.1-4>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)  до 19.00 | [klass72020rlass@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |