7 класс 6 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | ОБЖ |  Правила пользования электроприборами. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15937980474887230093&parent-reqid=1585287780635291-766598826779310388000180-man1-6003&path=wizard&text=%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8.+7+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81 |  С. 81 Составить памятку пользования электро-приборами(фото *выполненного задания выслать на электронную почту*)до 15.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 2. | Информатика |  Тема: Распознавание текста и системы компьютерного перевода.<http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor7.php><https://onlinetestpad.com/hpt34qu63442k>Пройди тест, и фото результата пришли на электронную почту | <https://onlinetestpad.com/hpt34qu63442k> Пройди тест, и фото результата пришли на электронную почту  **до 16.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 3. | Русский язык |  **Правописа­ние частиц**[**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/) |  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/трен.зад.3-4](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2259/start/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD.%D0%B7%D0%B0%D0%B4.3-4)(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 4. | История | Высокое Возрождение. Идеи гуманизма в литературе и музыке <https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/filosofiya-epohi-vozrozhdeniya> |  §6вопросы и задания после §,письменно, фото. | klass72020rlass@yandex.ru |
| 5  | Анг яз | Тема: «Что ты делаешь после школы?» стр. 144 работа с текстом (перевод)*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)***ДО 20.00** | Лексика стр. 145 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 6  | Физ-ра | Футбол. Двусторонняя игра.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3202/start/>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 17.00 | klass72020rlass@yandex.ru |

7 класс 7 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Литература |  Рр Сочинение «Нужны ли нам сочувствие и сострадание?» [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17508122794268728023&text=рр%20сочинение%20«нужны%20ли%20нам%20сочувствие%20и%20сострадание%3F»%20видеоурок&path=wizard&parent-reqid=1585214502399035-236620280846606471400207-vla1-0523&redircnt=1585214532.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17508122794268728023&text=рр%20сочинение%20) |  Закончить работу. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 2. | Обществознание | Человек — часть при­роды<https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/vozdeystvie-cheloveka-na-prirodu> |  §15вопросы и задания после §,письменно, фото. §.49вопросы и задания после §,письменно, фото. | klass72020rlass@yandex.ru |
| 3. | Русский язык |  **Правописа­ние частиц** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/) |  [https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/трен.зад.1-2](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2622/start/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD.%D0%B7%D0%B0%D0%B4.1-2)(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 4. | Биология | Многообразие птиц. <https://yandex.ru/search/?text=многообразие%20птиц%20презентация%207%20класс&lr=11053&clid=2337535-52&win=376>  | П. 27Ответить письменно на вопросы 1-4(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 16.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 5  | Физика | Тема: Мощность. Единицы мощности<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/main/> | Пройди тренировочные задания <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859>*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)***до 16.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 6  | ИЗО | **«**Скажи мне, как ты живёшь, и я скажу, какой у тебя дом»https://resh.edu.ru/subject/lesson/2108/control/1/#157737 |  с.120-125 прочитать; выполнить з.№1 | klass72020rlass@yandex.ru |

7 класс 8 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Физика |  Тема: Простые механизмы. Рычаг<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2963/start/> |  Тест <https://testschool.ru/2018/01/03/test-po-fizike-prostyie-mehanizmyi-7-klass/>*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)***до 16.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 2. | География |  Центральная Америка и Вест-Индия.Изучите материалы § 49, ответьте на вопросы.- Какие страны находятся в Центральной Америке? - Что такое Вест-Индия? Когда появилось это название?- Каковы природа, население и хозяйство Мексики? - Каковы особенности небольших стран Центральной Америки? - Каковы особенности многочисленных островов Вест-Индии? - Какие природные бедствия случаются на территории стран? Почему? - Объясните понятия: суккуленты, смог, мангровые заросли (мангры), ураган.  |  § 49, составить список главных достопримечательностей стран Центральной Америки и Вест-Индии с указанием их местоположения. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)**до 16.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 3. | Русский язык | Смысловые частицы. Морфологический разбор частицы. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2258/start> / |  Морфологический разбор (наиз) ,разбор частицы (бы) письменно. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 4. | Геометрия |  Тема: Расстояние от точки до прямой<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/start/250260/>реши тренировочные задания 1-10<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7306/train/250270/>*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **до 16.00** |  **Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми***Закончи предложение.*1. Расстоянием между двумя точками называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
2. Отрезок *АВ* называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к прямой *т*. Отрезок *АС*называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ к прямой *т*.

1. Перпендикуляр, проведённый из точки к прямой *(меньше, равен, больше)*любой наклонной, проведённой из той же точки к той же прямой.
2. Если даны две параллельные прямые, то все точки каждой из этих прямых \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
3. Расстоянием между двумя параллельными прямыми называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.1. Расстояние между параллельными прямыми равно *(наименьшему, наибольшему)*из расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.
 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 5  | Алгебра | Тема: Применение различных способов для разложения на множители <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/274067/>реши тренировочные задания 1-14<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/train/274075/>  | *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **до 16.00**<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/274067/>реши тренировочные задания 1-14 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 6  | История | Гуманистические традиции в изобразительном искусстве<https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropa-i-mir-v-kontse-xv-xvii-vv/zhivopis-i-nauka-epohi-vozrozhdeniya> | §6вопросы и задания после §,письменно, фото. | klass72020rlass@yandex.ru |
| 7 | Музыка  | «Симфония №5 П. ЧайковскогоСимфония №7 «Ленинградская» Д. Шостаковича»<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3181/start/> | с.130-135 прочитать. С135 в. №5 | klass72020rlass@yandex.ru |

7 класс 9 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Русский язык |  **Раздельное и дефисное написание частиц.** [**https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/) |  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2257/start/> трен.зад.1-2  (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 2. | Алгебра |  Тема: Применение различных способов для разложения на множители <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7266/main/274067/>выполни задания А1. Разложите на множители:а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_1.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_2.png; в) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_3.png;г) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_4.png.А2. Представьте в виде произведения:а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_5.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_6.pngА3. Чему равно https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_7.png, если https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_8.pngВ1. Вычислите: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_9.png. |  А1. Разложите на множители:а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_10.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_11.png; в) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_12.png;г) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_13.png.А2. Представьте в виде произведения:а) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_14.png; б) https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_15.pngА3. Чему равно https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_16.png, если https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_17.pngВ1. Вычислите: https://fsd.multiurok.ru/html/2018/03/03/s_5a9abb3f3acf7/847564_18.png. *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **до 16.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 3. | Геометрия |  Тема: Построение треугольника по трем элементам <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/main/250159/>Выполни тренировочные задания 1-6<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/train/250165/> |  Выполни тренировочные задания 7-14<https://resh.edu.ru/subject/lesson/7305/train/250165/>фото результата прислать на электронный адрес **до 16.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 4. | Английский язык |  «Какое у тебя хобби» стр.147 упр.1(1) (перевод)*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)***ДО 20.00** |  Грамматика стр. 193 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 5  | Биология | Значение птиц.П.27 | Ответить на тесты в конце темы «Птицы» (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 16.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 6  | Технология | Источники и каналы получения информации. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3292/start/> | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3292/start/трен.зад.1-3](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3292/start/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD.%D0%B7%D0%B0%D0%B4.1-3)(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |

7 класс 10 апреля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Литература |  Б.Л.Пастернак. Стихи. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15366539524072100583&text=Б.Л.Пастернак.%20Стихи.%20видеоурок%207%20класс&path=wizard&parent-reqid=1585215233215211-219945545734723020600208-vla1-1668&redircnt=1585215259.1> |  Стр.144,стих-е выр-но читать.(найти тропы) (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 2. | География | Бразилия. <https://interneturok.ru/lesson/geografy/7-klass/juzhnaja-amerika/braziliya?block=content>Практическая работа.Комплексная характеристика реки. 1.Река Амазонка находится на материке \_\_\_ в \_\_\_ части.2. Река берёт начало \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.3. Река течёт с ­­­­\_\_\_\_ на \_\_\_\_ ; относится к бассейну \_\_\_\_\_\_\_ океана. 4.Крупными притоками являются \_\_\_\_\_\_\_ . 5.Река имеет \_\_\_\_ течение, так как протекает по \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . 6.Питание реки \_\_\_\_\_\_\_. 7.Река замерзает \_\_\_\_ , разливается \_\_\_\_\_\_\_ , мелеет \_\_\_\_\_\_\_\_ . 8.Человек в хозяйственной деятельности использует реку для: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . | § 50, оформить практическую работу в тетради. (*фото выполненного задания выслать на электронную почту*) **до 16.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 3. | Алгебра |  Тема: Применение различных способов для разложения на множители 1. Разложите на множители:1) *a*3 + 8*b*3; 3) −5*m*2 + 10*mn*− 5*n*2;2) *x*2*y*− 36*y*3; 4) 4*ab*− 28*b*+ 8*a*− 56; 5) *a*4 − 81.2. Упростите выражение *a*(*a*+ 2)(*a*− 2) − (*a*− 3)(*a*2 + 3*a*+ 9).3. Разложите на множители:1) *x*− 3*y*+ *x*2 − 9*y*2; 3) *ab*5 − *b*5 − *ab*3 + *b*3;2) 9*m*2 + 6*mn*+ *n*2 − 25; 4) 1 − *x*2 + 10*xy*− 25*y*2.4. Решите уравнение:1) 3*x*3 − 12*x*= 0; 2) 49*x*3 + 14*x*2 + *x*= 0; 3) *x*3 − 5*x*2 − *x*+ 5 = 0.5. Докажите, что значение выражения 36 + 53 делится нацело на 14.6. Известно, что *a*− *b*= 6, *ab*= 5. Найдите значение выражения (*a*+ *b*)2.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **до 16.00** |  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*1. Разложите на множители:1) 27*x*3 − *y*3; 3) −3*x*2 − 12*x*− 12;2) 25*a*3 − *ab*2; 4) 3*ab*− 15*a*+ 12*b*− 60; 5) *a*4 − 625.2. Упростите выражение *x*(*x*− 1)(*x*+ 1) − (*x*− 2)(*x*2 + 2*x*+ 4).3.Разложите на множители:1) 7*m*− *n*+ 49*m*2 − *n*2; 3) *xy*4 − 2*y*4 – *xy*+ 2*y*;2) 4*x*2 − 4*xy*+ *y*2 − 16; 4) 9 − *x*2 − 2*xy*− *y*2.4. Решите уравнение:1) 5*x*3 − 5*x*= 0; 2) 64*x*3 − 16*x*2 + *x*= 0; 3) *x*3 − 3*x*2 − 4*x*+ 12 = 0.5. Докажите, что значение выражения 46 − 73 делится нацело на 9.6. Известно, что *a*+ *b*= 4, *ab*= −6. Найдите значение выражения (*a*− *b*)2. | klass72020rlass@yandex.ru |
| 4. | Английский язык |  «Что ты собираешься делать в выходные» стр.150 упр.1 (2) перевод |  Стр.151 упр.1 (3)*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)***ДО 20.00** | klass72020rlass@yandex.ru |
| 5  | Физ-ра | Футбол. Удар по мячу серединой подъема. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/main/> | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3201/main/>(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |
| 6  | Технология | Метод наблюдения в получении информации. <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3291/start/> | [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3291/start/трен.зад.1-4](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3291/start/%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD.%D0%B7%D0%B0%D0%B4.1-4)(*фото выполненного задания выслать на электронную почту*)до 19.00 | klass72020rlass@yandex.ru |