1 класс 6 апреля понедельник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Чтение  | Е.Чарушин «Теремок» <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13202319987140412220&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%B21%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%95.%D0%A7%D0%B0%D1%80%D1%83%D1%88%D0%B8%D0%BD%20%C2%AB%D0%A2%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%BA%C2%BB%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1586161043542252-5384049978853561500276-prestable-app-host-sas-web-yp-199&redircnt=1586161182.1>Выразительно прочитать, ответить на вопросы с.37.(Ответить на вопросы теста)**Тест . Е.Чарушин «Теремок» 1 класс УМК «Школа России»****1.Теремок стоит в…** а) деревне б) городе в) лесу г) поле **2. Теремок был…** А) не низок б) не высок в) не низок, не высок г) не высок, не низок **3. Кто первым поселился в теремке?** а) б) в) г)hello_html_704a6149.jpghello_html_m6018d337.jpghello_html_m3a3e65fd.jpghello_html_7907962a.jpg**4. Кто пришёл к теремку за лягушкой?** а) б) в) г)hello_html_704a6149.jpghello_html_40714fe9.jpghello_html_7907962a.jpghello_html_m6018d337.jpg**5. Кто пришёл к теремку за зайцем?** hello_html_7907962a.jpgа) б) в) г) hello_html_m3a3e65fd.jpghello_html_704a6149.jpghello_html_62b74af6.jpg**6. Как представлялась мышка?**а) сестричка б) квакушка в) хохотушка г) норушка **7. Как представлялась лягушка?** а) норушка б) попрыгушка в)квакушка г)сестричка **8. Как представлялся заяц?** а) на горе увёртыш б) побегайчик в) из-за кустов хватыш г) тяпыш-ляпыш *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 6.04 20 |    |   lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 2. | Математика  | «Закрепление знаний».1.Повторить состав чисел в пределах 10(устно) – с.57.№10; с.60№3;с.61№42. Повторить нумерацию в пределах 20(устно) – с 65 №1-33.Решить в тетради – с.57 №5,7; с.59 №19*(фото выполненного задания п.3 выслать на электронную почту)* До 18-00ч 6.04 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 3. | Русский язык | «Однозначные и многозначные слова. »<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16358203342929004426&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.1%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586163081439667-1577342875061249187900334-production-app-host-sas-web-yp-218&redircnt=1586163138.1>Близкие и противоположные по значению слова.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10263482629746887085&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9E%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.%20%D0%91%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0.1%20%D0%BA%D0%BB%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586163081439667-1577342875061249187900334-production-app-host-sas-web-yp-218&redircnt=1586163266.1>выполнить в тетради по учебнику упр16,17, 19 с.26-28прочитать рубрику «Обрати внимание!»с.27и «Страничку для любознательных»с.29*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 6.04 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 4. |  ИЗО | «Три Брата-Мастера всегда трудятся вместе «Праздник весны».»<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izo-prazdnik-viesny-ukrash.html>Нарисовать птицу и раскрасить её волшебными весенними цветами, узорами.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 6.04 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
|  |  |  |  |  |

1 класс 7 апреля вторник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Окружающий мир |  Проект «Наши домашние питомцы». Выполнить на альбомном листе проект по плану:1.Подобрать фото(или нарисовать)своего питомца.2. Представить своё животное.3.Познакомить с его привычками и образом жизни.4. Рассказать о своей любви к питомцу.5. Сделать вывод. *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До вторника14.04.20 |    |   lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 2. | Русский язык |  «Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги.» <https://easyen.ru/load/russkij_jazyk/1_klass/slog/380-1-0-993>с.33 упр.4; с.34 упр.6Тестовая работа:**Вопрос № 1**Сколько слогов в слове ёжик? 1 2 3 4**Вопрос № 2**Сколько слогов в слове пальто? 1 2 3 4**Вопрос № 3**Сколько слогов в слове рабочий? 1 2 3 4**Вопрос № 4**В каком их слов больше слогов: девочка или мальчик? девочка мальчик одинаково**Вопрос № 5**В каких из слов 2 слога: ромашка, тюльпан, пион, гвоздика, люпин? ромашка тюльпан пион гвоздика люпин**Вопрос № 6**Укажите слово, состоящее из 1 слога. утка ворона сова гусь цапляПоддиктовка предложений.**Дед и внук**Петя летом жил в деревне Власово. Мальчик с дедом косил траву для козы Мушки. Внук и дед работали дружно. *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 7.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 3. | Математика  |  «Закрепление знаний.»1.Решить – с.57 №6,9,12 , с.59№22(устно)2.Решить задачи в тетради с.57,58 №11,13с краткой записью или рисунком3. Сравнить числа с.58 №14*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 7.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 4. |  Физ-ра |  ОРУ. Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте. Игра «Гонка мячей по кругу»1. Разработать комплекс утренней зарядки.
2. Учить вести мяч в движении по кругу.
 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 5. | Чтение | Русская народная сказка «Рукавичка»1. Прослушать сказку

[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15068294204206376434&text=видеоурок%20в1%20классе%20по%20теме%20Русская%20народная%20сказка%20«Рукавичка»%20горецкий&path=wizard&parent-reqid=1586185050259852-1030707324393382254000336-production-app-host-vla-web-yp-52&redircnt=1586185188.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15068294204206376434&text=видеоурок%20в1%20классе%20по%20теме%20Русская%20народная%20сказка%20)1. Перечитать сказку.
2. Ответить на вопросы с.41 №1-4
3. Решить тест.

ТЕСТ  ПО РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКЕ "РУКАВИЧКА"    1.  *Дед шел через...*     а) лес                       б) луг                       в) поле                             г) лужайку     2. *Что сказала мышка, когда нашла рукавичку?*     а) кто в рукавичке живет                                  б) кто потерял рукавичку     в) я здесь буду жить                                          г) какая красивая рукавичка    3. *Кто прискакал вторым к рукавичке?*   а)  мышка - поскребушка                             б)   лисичка - сестричка                             в)  лягушка - попрыгушка                             г)   кабан - клыкан           4. *Как звали волка в сказке?*      а) волчок – серый бочок                               б) волчишка  – острый зубишка     в) волчок – поскачок                                     г) волк - зубами щелк     5. *Сколько зверей поместилось в рукавичке?*               а) 4                      б) 5                     в) 6                              г) 7           6*. Кто последним влез в рукавичку?*              а) лисичка - сестричка                                                       б) медведюшка - батюшка                               в) кабан - клыкан                         г) мышка - поскребушка                                                      7. *Что случилось, когда медведь влез в рукавичку?*     а) разорвалась                                     б) затрещала     в) осталась прежней                           г) растянулась вдвое     8) *Что сделал дед, когда обнаружил пропажу рукавички?*     а) загоревал                                         б) вернулся искать      в) пошел дальше                                 г) заплакал    9) *Кто нашел рукавичку для деда?*                 а) кошка                                          б) собачка                                  в) лиса                               г) мышь                10. Что произошло с жителями рукавички, когда ее нашли?а) бросились врассыпную                         б) остались в рукавичке      в) остались у деда                                        г) построили новый дом*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 7.04. 20 |  |  |

1 класс 8 апреля среда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Русский язык |  «Перенос слов»https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6503899145896435799&text=видеоурок%20перенос%20слов%201%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586189597402198-1050004450925498891200280-production-app-host-sas-web-yp-215&redircnt=1586189607.1Выполнить упражнение в тетради: с.36-38 Упр.1,4; упр. 3(устно) *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 8.04. 20  |    |   lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 2. | Математика |  Проверочная работа по теме «Числа от 1 до 20. Нумерация»Задания на повторение:С.60 №5,6, с.61№1(устно)Проверочная работа:1.Запиши цифрами числа:девятнадцать         семнадцать     тринадцать2.Заполни окошки числами.В числе 14   \_\_\_\_\_\_      десяток и     \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ единицы.3.Запиши числа в порядке увеличения.15, 12, 18, 9, 13, 16         \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.Выполни действия.17-7= \_\_\_\_\_               6+10= \_\_\_\_\_10+3= \_\_\_\_\_              15-1= \_\_\_\_\_\_5.  Около школы растет 18 берез, а кленов 10.  На сколько кленов растет около школы?Решение. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6. Начерти 2 отрезка: один длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее первого.7. Кролики сидят в клетке так, что видны только их уши. Вова насчитал 5 пар ушей. Сколько кроликов в клетке?Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 8.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 3. | Окружающий мир |  **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?**<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/07/14/prezentatsiya-k-uroku-pochemu-my-ne-budem-rvat>Учебник с.46-47 прочитать вывод и ответить на вопросы **Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?**<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/04/11/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-pochemu>Учебник с. 48-49 прочитать вывод и ответить на вопросы Проверочный тест по темам:**Тест1:****А1.** Вспомни, чем питаются бабочки.1) мёдом2) сиропом3) нектаром4) мелкими насекомыми**А2.** Обозначь место, где можно увидеть больше всего бабочек.1) заросший пруд2) цветущий луг3) густой лес4) городской парк**А3.** Найди предмет, который не понадобится юному натуралисту.1) сачок2) альбом3) фотоаппарат4) карандашиЧасть В**В1.** Подумай, что произойдёт, если бабочки не будут опылять растения.1) у растений не будет плодов и семян2) растения завянут3) на растения нападут вредители4) растения станут пыльнымиЧасть С**С1.** Отметь действия детей, которые причинят вред природе.1. дети собирают цветы2) дети бегают по лугу3) дети ловят насекомых4) дети поливают растения

**Тест 2:****А1.** Отметь звуки, которые не принадлежат лесу.1) шелест листвы2) стук молотка3) журчание ручейка4) пение птиц**А2.** Укажи время года, когда птицы откладывают яйца.1) зима2) лето3) весна4) осень**А3.** Отметь, что надо делать, если ты видишь выпавшего из гнезда птенца.1) забрать птенца домой2) отнести птенца в зоопарк3) посадить птенца в гнездо4) не трогать птенцаЧасть В**В1.** Подумай, в какое время года в лесу будет тише всего.1) зимой2) летом3) весной4) осеньюЧасть С**С1.** Выбери звуки, которые помешают животным общаться друг с другом.1. стук дятла2) крики детей3) громкая музыка4) шумные игры
2. *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*

До 18-00ч 8.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 4. |  Технология |  Питьевая вода. Изделие: «Колодец»<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kolodec-klass-1104201.html>Сделать из деревянных палочек колодец *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 8.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |

1 класс 9 апреля четверг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Чтение  |  Александр Сергеевич Пушкин. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2591163981809026985&text=видеоурок%20по%20чтению%201%20класс%20Александр%20Сергеевич%20Пушкин.&path=wizard&parent-reqid=1586197619475261-148700481182165260900158-production-app-host-vla-web-yp-38&redircnt=1586197662.1>1.Рассмотреть иллюстрации с.52-53. Узнайте сказку.2. Прочитать выразительно отрывки из сказки.3. Понравившийся отрывок выучить наизусть. 9До 18-00ч 9.04. 20  |    |   lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 2. | Математика |  Знакомство с составными задачами. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sostavnie-zadachi-v-klasse-1142137.html>в тетради решить с.62 №3,4*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 9.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 3. |  Русский язык |  Ударение. Ударный и безударный слог.https://kopilkaurokov.ru/russkiyYazik/presentacii/russkii\_iazyk\_1\_klass\_udarieniie\_priezientatsiia\_k\_uroku *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 9.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 4. |  Физ-ра |  ОРУ. Подвижные игры на основе баскетбола. Ведение мяча на месте. Игра «Гонка мячей по кругу».1.Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений.https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4867368773948311174&text=видеоурок%20Выполнить%20комплекс%20общеразвивающих%20упражнений.1%20кл&path=wizard&parent-reqid=1586205236759563-1264702536313244170500282-prestable-app-host-sas-web-yp-217&redircnt=1586205246.11. Упражняться в ведении мяча на месте.

(видео выслать на электронную почту*)*До 18-00ч 9.04. 20 | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |  |

1 класс 10 апреля пятница

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Чтение | Русская народная сказка «Петух и собака»1. Прослушать сказку

 1*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10899445374094226576&text=русская%20народная%20сказка%20петух%20и%20собака%20видеоурок%201%20класс%20школа%20россии%20для%20дистанционного%20обучения&path=wizard&parent-reqid=1586205858553674-460880146017126008900162-production-app-host-man-web-yp-267&redircnt=1586205872.1*1. *Прочитать вслух сказку*
2. *Подумай, какая мысь в сказке главная, важная.*
3. *С.56 выполнить з.№2*

*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 10.04. 20 |    |   lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 2. | Русский язык |  «Звуки и буквы»<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14185536595931056946&text=видеоурок%20по%20русскому%20языку%201%20класс%20звуки%20и%20буквы&path=wizard&parent-reqid=1586206263330048-1344462509847954758900324-production-app-host-sas-web-yp-164&redircnt=1586206269.1>- выполнить упражнения с.46-50 упр.2;8(устно),9- запомнить словарное слово сорока, пальто, весело, собака*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 10.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 3. |  Физ-ра |  ОРУ. Бег по пересеченной местности. Игра «Пятнашки».1. ОРУ

1https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17219544195346191590&text=комплекс%20общеразвивающих%20упражнений%20по%20физкультуре%201%20класс%20под%20музыку&path=wizard&parent-reqid=1586207126380073-1345785983697991483400368-prestable-app-host-sas-web-yp-157&redircnt=1586207130.11. Бег по пересечённой местности во дворе.
2. Игра с родственниками в «Пятнашки»

 *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 10.04. 20 |  | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 4. | Музыка |  «Чудесная лютня» (по алжирской сказке). Звучащие картины.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6862965479476721163&text=видеоурок%20по%20музыке%201%20кл%20«Чудесная%20лютня»%20%28по%20алжирской%20сказке%29.%20Звучащие%20картины.&path=wizard&parent-reqid=1586207470400273-660816846895004658700356-production-app-host-man-web-yp-262&redircnt=1586207864.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6862965479476721163&text=видеоурок%20по%20музыке%201%20кл%20)Повторить песню «В траве сидел кузнечик» https://x-minus.me/track/221567/в-траве-сидел-кузнечик-3 *(аудиоисполнение выслать на электронную почту)* До 18-00ч 10.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |

1 класс 8 апреля среда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Чтение | Александр Сергеевич Пушкин. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2591163981809026985&text=видеоурок%20по%20чтению%201%20класс%20Александр%20Сергеевич%20Пушкин.&path=wizard&parent-reqid=1586197619475261-148700481182165260900158-production-app-host-vla-web-yp-38&redircnt=1586197662.1>1.Рассмотреть иллюстрации с.52-53. Узнайте сказку.2. Прочитать выразительно отрывки из сказки.3. Понравившийся отрывок выучить наизусть. (аудиозапись чтения наизусть выслать на электронную почту)До 18-00ч 9.04. 20 |    |   lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 2. | Математика |  Составные задачи. *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 8.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 3. | Окружающий мир |  **Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?**<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/07/14/prezentatsiya-k-uroku-pochemu-my-ne-budem-rvat>Учебник с.46-47 прочитать вывод и ответить на вопросы **Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?**<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2012/04/11/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-pochemu>Учебник с. 48-49 прочитать вывод и ответить на вопросы Проверочный тест по темам:**Тест1:****А1.** Вспомни, чем питаются бабочки.1) мёдом2) сиропом3) нектаром4) мелкими насекомыми**А2.** Обозначь место, где можно увидеть больше всего бабочек.1) заросший пруд2) цветущий луг3) густой лес4) городской парк**А3.** Найди предмет, который не понадобится юному натуралисту.1) сачок2) альбом3) фотоаппарат4) карандашиЧасть В**В1.** Подумай, что произойдёт, если бабочки не будут опылять растения.1) у растений не будет плодов и семян2) растения завянут3) на растения нападут вредители4) растения станут пыльнымиЧасть С**С1.** Отметь действия детей, которые причинят вред природе.1. дети собирают цветы2) дети бегают по лугу3) дети ловят насекомых4) дети поливают растения

**Тест 2:****А1.** Отметь звуки, которые не принадлежат лесу.1) шелест листвы2) стук молотка3) журчание ручейка4) пение птиц**А2.** Укажи время года, когда птицы откладывают яйца.1) зима2) лето3) весна4) осень**А3.** Отметь, что надо делать, если ты видишь выпавшего из гнезда птенца.1) забрать птенца домой2) отнести птенца в зоопарк3) посадить птенца в гнездо4) не трогать птенцаЧасть В**В1.** Подумай, в какое время года в лесу будет тише всего.1) зимой2) летом3) весной4) осеньюЧасть С**С1.** Выбери звуки, которые помешают животным общаться друг с другом.1. стук дятла2) крики детей3) громкая музыка4) шумные игры
2. *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*

До 18-00ч 8.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |
| 4. |  Технология |  Питьевая вода. Изделие: «Колодец»<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-kolodec-klass-1104201.html>Сделать из деревянных палочек колодец *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* До 18-00ч 8.04. 20 |   | lyubinan.a.1klass@yandex.ru |

3 класс 6 апреля понедельник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Русский язык |  Изменение имен прилагательных по родам.https://infourok.ru/prezentaciya-izmenenie-imyon-prilagatelnih-po-rodam-klass-1680038.html |  С.76, упр 132 *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 6.04 20 |   lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 2. |  Чтение  | Б. Шергин «Собирай по ягодке –наберёшь кузовок»Прочитать внимательно;Просмотреть презентацию:https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/chtenie/2019/11/25/b-shergin-sobiray-po-yagodke-naberesh-kuzovok-prezentatsiya | Составить рассказ о бабушке. Выписать пословицы из рассказа.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 6.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 3. |  Математика  | Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560 - 90.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9142247451371078920&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%91%D0%BC%D1%8B%20%D1%83%D1%81%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D1%8B%D1%87%D0%B8%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B0%20470%2B80%2C%20560%20-%2090.%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE&path=wizard&parent-reqid=1586166144781490-1294985817558026177500212-production-app-host-man-web-yp-322&redircnt=1586166232.1> по учебнику выполнить:1. с 68 №1.2
2. задача №4
 | С.68 №3,№5*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 6.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 4. | ИЗО | Картина – особый мир<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2019/06/20/prezentatsiya-po-izo-v-3-klasse-kartina-peyzazh> | Выполнить набросок пейзажа простым карандашом.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 6.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 5  |  Окружающий мир | Что такое деньги.https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2014/12/26/chto-takoe-dengi | С.66-70. Ппрочитать. Пересказать. Ответить на вопросы учебника и решить тестТЕСТЧасть А**А1.** Отметь, какой монеты не существует.1) 1 р.2) 3 р.3) 2 р.4) 5 р.**А2.** Укажи, как называется надпись на монете.1) рассказ2) былина3) повесть4) легенда**А3.** Отметь, как называется часть денег, которую человек откладывает на будущее.1) сбережения2) клад3) зарплата4) премия**А4.** Закончи высказывание. Люди, которые коллекционируют и изучают мо­неты, называются … .1) коллекционеры2) банкиры3) нумизматы4) антикварыЧасть В**В1.** Подумай, где произошла купля-продажа.1) крестьянин обменял картошку на обувь2) кузнец обменял ножи на ткань3) гончар обменял кувшины на хлеб4) бабушка купила внуку игрушки**В2.** Найди неверное высказывание.1) Деньги — особый товар.2) Доллар — денежная единица стран Европы.3) Бартер — обмен одних товаров на другие.4) Название «рубль» произошло от слова «рубить».Часть С**С1.** Отметь, шкуры каких животных служили деньгами в России.1) кролика2) белки3) куницы4) коровы *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 6.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |

3 класс 7 апреля вторник

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Русский язык |  Число имён прилагательных. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2649961600393707383&text=видеоурок%20по%20теме%20число%20имён%20прилагательных%203%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586186228987186-1419531150362811289500154-production-app-host-man-web-yp-189&redircnt=1586186304.1>Выучить словарные слов: сирень и поэт. |  С.80, упр 138;С.78,79 правила выучить *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04. 20 |   lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 2. |  Математика |  «Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670 - 140.»https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9994884505969001158&text=видеоурок%20по%20теме%20Приёмы%20устных%20вычислений%20вида%20260%2B310%2C%20670%20-%20140.3%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586187552588845-1111534787395455112300166-production-app-host-sas-web-yp-57&redircnt=1586187565.1 |  С.69 №4,6*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 3. |  Физ-ра |  Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. **Тестирование**Прыжки с местамальчики«5»-155«4»-125«3»-100девочки«5»-150«4»-110«3»-90 |  Упражняться в прыжках на скакалке. Подсчитать количество прыжков на скакалке в минуту в минуту*( данные выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 4. | Чтение  | А. П. Платонов «Цветок на земле»1.Прослушать аудиозапись.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6374619742594611001&text=видеоурок%20по%20теме%20А.%20П.%20Платонов%20«Цветок%20на%20земле»%203%20класс%20первый%20урок&path=wizard&parent-reqid=1586188562183547-1832825772528919722000286-production-app-host-sas-web-yp-193&redircnt=1586188779.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6374619742594611001&text=видеоурок%20по%20теме%20А.%20П.%20Платонов%20)1. Перечитать произведение, найти значение непонятных слов.
 |  Подумать, какой цветок увидели дед с внуком, и нарисовать его.**Тест по содержанию:**1. Как жилось Афоне на свете?А. весело     Б. скучно   В. чудесно  2. Что пообещал Афоне дедушка, когда проснулся?А. спеть колыбельную песнюБ. напечь блинов на всю семьюВ. лежать и смотреть на Афоню3. Дедушка Тит сказал, что ему будет  без трёх девяносто. Сколько это лет?А. 93    Б. 87       В. 394. Кто жил в бороде деда?А. маленький комарик     Б. зеленый кузнечик     В. красивая пчёлка5. Почему у дедушки были такие руки?А. эти руки много земли испахалиБ. дедушка часто забывал мыть рукиВ. загорели на солнце6. Как смотрели глаза деда?А. весело       Б. серьёзно       В. равнодушно7. Что делал дед, когда Афоня залез на печку и стал его будить?А. шептал тихо во сне неслышные словаБ. предложил Афоне рассказать ему сказкуВ. ругался и просил оставить его в покое8. Чего захотел испить дед?А. воды     Б. молока    В. квасу  9. У чего остановился дед, когда они вышли с Афоней на пастбище?А. у родника     Б. у голубого цветка     В. у заброшенного дома10. Какое дело – самое главное на белом свете?А. помогать окружающим     Б. выращивать хлеб     В. из смерти работать жизнь11. Что сделал мальчик?А. помог деду в работе     Б. стал хорошо учиться     В. собрал жёлтых цветов и отнёс в аптеку12. Что в аптеке дали Афоне за жёлтые цветы?А. немного денег     Б. железный гребешок     В. игрушечную машинку.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |

3 класс 8 апреля среда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Русский язык |   |  С.80, упр 138;С.78,79 правила выучить *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04. 20 |   lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 2. |  Математика |  «Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670 - 140.»https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9994884505969001158&text=видеоурок%20по%20теме%20Приёмы%20устных%20вычислений%20вида%20260%2B310%2C%20670%20-%20140.3%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586187552588845-1111534787395455112300166-production-app-host-sas-web-yp-57&redircnt=1586187565.1 |  С.69 №4,6*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 3. |  Физ-ра |  Прыжки в длину с места. Прыжки на скакалке. **Тестирование**Прыжки с местамальчики«5»-155«4»-125«3»-100девочки«5»-150«4»-110«3»-90 |  Упражняться в прыжках на скакалке. Подсчитать количество прыжков на скакалке в минуту в минуту*( данные выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 4. | Чтение  | А. П. Платонов «Цветок на земле»1.Прослушать аудиозапись.[https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6374619742594611001&text=видеоурок%20по%20теме%20А.%20П.%20Платонов%20«Цветок%20на%20земле»%203%20класс%20первый%20урок&path=wizard&parent-reqid=1586188562183547-1832825772528919722000286-production-app-host-sas-web-yp-193&redircnt=1586188779.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6374619742594611001&text=видеоурок%20по%20теме%20А.%20П.%20Платонов%20)1. Перечитать произведение, найти значение непонятных слов.
 |  Подумать, какой цветок увидели дед с внуком, и нарисовать его.**Тест по содержанию:**1. Как жилось Афоне на свете?А. весело     Б. скучно   В. чудесно  2. Что пообещал Афоне дедушка, когда проснулся?А. спеть колыбельную песнюБ. напечь блинов на всю семьюВ. лежать и смотреть на Афоню3. Дедушка Тит сказал, что ему будет  без трёх девяносто. Сколько это лет?А. 93    Б. 87       В. 394. Кто жил в бороде деда?А. маленький комарик     Б. зеленый кузнечик     В. красивая пчёлка5. Почему у дедушки были такие руки?А. эти руки много земли испахалиБ. дедушка часто забывал мыть рукиВ. загорели на солнце6. Как смотрели глаза деда?А. весело       Б. серьёзно       В. равнодушно7. Что делал дед, когда Афоня залез на печку и стал его будить?А. шептал тихо во сне неслышные словаБ. предложил Афоне рассказать ему сказкуВ. ругался и просил оставить его в покое8. Чего захотел испить дед?А. воды     Б. молока    В. квасу  9. У чего остановился дед, когда они вышли с Афоней на пастбище?А. у родника     Б. у голубого цветка     В. у заброшенного дома10. Какое дело – самое главное на белом свете?А. помогать окружающим     Б. выращивать хлеб     В. из смерти работать жизнь11. Что сделал мальчик?А. помог деду в работе     Б. стал хорошо учиться     В. собрал жёлтых цветов и отнёс в аптеку12. Что в аптеке дали Афоне за жёлтые цветы?А. немного денег     Б. железный гребешок     В. игрушечную машинку.*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*До 18-00ч 7.04 20 |  lyubinan.a.3klass@yandex.ru |