3 класс 8 апреля среда

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Чтение | А. П. Платонов «Ещё мама».  1. Прослушать аудиозапись.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3141454753033052602&text=видеоурок%20по%20теме%20а%20п%20платонов%20ещё%20мама&text=мама%20&path=wizard&parent-reqid=1586241575172451-977959368451143634000154-production-app-host-man-web-yp-205&redircnt=1586242442.1>   1. Ответить на вопросы с. 143 2. Составить кластер (описание Артёма) | с. 137-143 выразительное чтение,с.143 ответить на вопрос 8 в тетради.  *(фото выполненного задания и видеозапись чтения выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 8.04. 20 | [lyubinan.a.3klass@yandex.ru](mailto:%20lyubinan.a.3klass@yandex.ru) |
| 2. | Русский язык | Число имён прилагательных  1. - Выпишите из предложений словосочетания с именами при­лагательными. Укажите число и в единственном числе — род имён прилагательных, выделите окончания.  Весеннее солнце пригрело землю. Зазвенела весёлая капель. У домов сидят крикливые воробьи. С пригорков побежали говорливые ручейки. Появилась молодая травка. Прогудел первый шмель.  - Как определить окончание имени прилагательного? Сделайте вывод.  2. - Разделите имена прилагательные на две группы.  Белые, пушистый, веселая, быстрые, огромное, аккуратные.  - Прочитайте слова по группам.  - По какому признаку вы распределили слова?  3. *Упр. 139 (с. 80).*  ( Назвать слова с орфограммами и объясняют их написание.)  - Расскажите текст, который вы составили.  4. Работа со словом из словаря  Найдите слово *гвоздика* в орфографическом словаре.  - Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.  - Запомните написание этого слова.  Гвоздика  Напишите слово *гвоздики,*поставьте ударение. Если оно окажется на первом слоге, то получатся *гвоздики.*И неспроста. Название цветку дано по сходству его семян с *гвоздиками.*Древнерусское слово звучало почти так же: *гводьникы,*а гвозди старинные — деревянные, ещё больше напоминают её семена.  Существует и другое толкование. Цветок назван за острый, резкий запах, похожий на запах всем известной пряности гвоздики.  5. — Спишите, вставьте пропущенные окончания прилагатель­ных. Укажите род прилагательных.  1) Добр., слава лежит, а худ., бежит. 2) Утренн.. роса — добр., слеза: ею лес умывается, с ночкой прощается. 3) Дождлив., лето хуже осени.  - Объясните смысл пословиц.  6. Подведите итог.  - Какие окончания имеют имена прилагательные во множе­ственном числе?  - Как изменяются имена прилагательные? | Упр. 140 (с. 81). *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 8.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 3. | Технология | Зоопарк. Изделие: «Птицы». Практическая работа.  https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7446921246880558695&text=Зоопарк.%20Изделие%3A%20«Птицы».%20Практическая%20работа.%203%20класс%20технология&text=зоопарк%203%20серия%20&path=wizard&parent-reqid=1586242947531244-172471060026096360300170-prestable-app-host-sas-web-yp-177&redircnt=1586242962.1 | **Тест.**  «Оригами»  1.В какой стране зародилось искусство оригами?  А)Греция  Б)Япония  В)Корея  2.Где впервые появилась бумага?  А)в Китае  Б)в Японии  В)в Греции  3.С конца какого века оригами превращается в любимое развлечение  А)16  Б)18  В)19  4.Кто придумал «нотную азбуку» оригами, которая позволила записывать и  передавать процесс складывания фигурок?  А) Маэно Рётаку  Б) Акир Йошизав  В) Сугита Гэмпаку  5 Стиль оригами, придуманный британским оригамистом Джоном Смитом?  А) Простое оригами  Б) Развёртка (паттерн)  В) Модульное оригами  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту))*  До 18-00ч 8.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 4. | Окружающий мир | Государственный бюджет.   1. Проверка д/з. (ответы пронумеровать и записать) 2. Как называется прямой обмен одних товаров на другие? **2.**Название бумажных денег. **3.**Особый товар, который можно обменять на любые другие товары и услуги. **4.**Часть денег, которые человек может отложить на будущее, сберечь. **5.**... товара указывает, на какое количество денег его можно обменять. **6.** Деньги за труд – это заработная... 3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4118562289873180851&text=видеоурок%20государственный%20бюджет%203%20класс%20школа%20россии&path=wizard&parent-reqid=1586244848859754-80391689845739810600320-prestable-app-host-sas-web-yp-16&redircnt=1586244856.1> 4. Итог.   - Что такое государственный бюджет?  - Откуда государство получает доходы?  - На что расходует государство средства из бюджета?  - Сравним ваши ответы с выводом, который принесла вам Мудрая Черепашка.  на стр. 74 | С.71-74,вопросы.  Тест  Часть А  **А1.** Укажи, что составляет большую часть доходов государства.  1) зарплаты 2) взносы 3) налоги 4) пожертвования  **А2.** Выбери, на что государство не расходует деньги.  1) налоги граждан 2) выплата пенсий 3) содержание армии 4) работа библиотек  **А3.** Отметь, кто не платит налоги.  1) организация 2)собственник дома 3) школьник 4) работающий человек  **А4.** Определи, какой бюджет лучше.  1) доходы равны расходам 2) расходы больше доходов 3) доходы больше расходов 4) всё одинаково хорошо  Часть В  **В1.** Подумай, кто получает зарплату из бюджета госу­дарства.  1) врач 2) артист 3) доярка 4) токарь  **В2.** Найди неверное высказывание.  1) Каждый работающий человек платит налоги. 2) Государство содержит учреждения культуры. 3) Бюджет план доходов и расходов. 4) Доходы — деньги, которые тратят.  Часть С  **С1.** Отметь граждан, которые получают государственные пособия.  1) учёные 2) безработные 3) инвалиды 4) многодетные  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 8.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |

3 класс 9 апреля четверг

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Чтение | М. М. Зощенко «Золотые слова»  1. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13339153578968082016&text=видеоурок%20по%20теме%20М.%20М.%20Зощенко%20«Золотые%20слова»&text=золотые%20&path=wizard&parent-reqid=1586245597101268-1830597289455277266000332-production-app-host-sas-web-yp-42&redircnt=1586245623.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13339153578968082016&text=видеоурок%20по%20теме%20М.%20М.%20Зощенко%20)  2. ответить на вопросы с.15  3. Тест по содержанию  **1**. **Детей за ужином в особенности прельщали:**  а) вкусная еда  б) забавные истории  в) общение со взрослыми  **2**.**Лёле хотелось поскорее рассказать свою историю, чтоб:**  а) всех рассмешить  б) всех удивить  в) её не забыть  **3**.**Лёля получила от мамы:**  а) замечание  б) шлепок  в) недовольный взгляд  **4.** **После замечаний Лёля:**  а) обиделась  б) раскаялась  в) принялась за еду  **5.** **Лёля прошептала поговорку:**  а) добрый скорее сделает, чем сердитый  б) брови нависли – злоба на мысли  в) на сердитых воду возят  **6.** **Дети не садились вместе со взрослыми:**  а) два месяца  б) две недели  в) целый месяц  **7.** **Отец запретил детям за столом:**  а) разговаривать  б) произносить хоть одно слово  в) мешать взрослым разговаривать  **8.** **Дети за столом были заняты:**  а) едой  б) слушанием историй  в) общением друг с другом  **9.** **Мальчик грел масло, потому что:**  а) оно было стылое  б) развлекался  в) хотел пошутить над папиным начальником  **10.** **Папа не наказал детей потому что:**  а) пожалел их  б) они поступили глупо  в) были гости  *(фото выполненного задания и видеозапись чтения выслать на электронную почту)*   1. Итог. 2. – Чему учит этот рассказ? | с.144-153 краткий пересказ  *( видеозапись пересказа выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 9.04. 20 | [lyubinan.a.3klass@yandex.ru](mailto:%20lyubinan.a.3klass@yandex.ru) |
| 2. | Русский язык | Изменение имен прилагательным по падежам.   1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5767560814499032540&text=изменение+имен+прилагательных+по+падежам+3+класс+канакиной+видеоурок> 2. С.82 правило наизусть 3. Просклонять одно из данных прилагательных с.83 упр.144 | Просклонять имя прилагательное ***Высокая (гора)***  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 9.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 3. | Математика | Приёмы письменных вычислений.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomi-pismennih-vichisleniy-klass-3694974.html> | С.70 №5,7  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 9.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 4. | Физ-ра | Эстафетный бег. Бег к мячам.   1. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11884507434963650713&text=видеоурок%20Эстафетный%20бег.%203%20класс%20лях&path=wizard&parent-reqid=1586248091928736-1025164639976528690800156-production-app-host-man-web-yp-216&redircnt=1586248116.1> 2. ОРУ комплекс   <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1786649620655687255&text=видеоурок%20.%20ОРУ%20комплекс%203%20класс%20лях&path=wizard&parent-reqid=1586248195062856-179146946557436831300324-prestable-app-host-sas-web-yp-2&redircnt=1586248213.1>   1. Игры с мячом на свежем воздухе | Составить свой режим дня.  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч  9.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |

3 класс 10 апреля пятница

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Предмет** | **Тема урока** | **Д/з** | **e-mail** |
| 1. | Родной язык | Правила написания частей речи. **Диктант.**  1. Выполните поддиктовку текста   Помоги  птицам.      Зима. Трещал сильный мороз. Ребята вышли на улицу. На берёзках висели кормушки. Мальчики положили туда кусочки сала. Скоро прилетели синички. Они радостно защебетали. В стороне кружилась маленькая птичка. Это был снегирь с красной грудкой. Таня разбросала на снежок горстку семян. Снегирь подлетел и стал клевать вкусные зёрнышки. (49 слов).  **Слова для справок:** положили, радостно, зёрнышки, с красной грудкой.   1. Выполните грамматические задания 2. Выпишите слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.   *Подъезд, сердце, завод, морковь, ельник, солнце, снегирь, радуга.*   1. Выпишите слова, которые имеют следующий состав: корень, суффикс,  окончание.   ͡**^ □**   *Зёрнышко, ромашка, столик, подорожник, медведица.*  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Вставьте пропущенные буквы.   Под…езд - в…юга        кв…ртира – комн…та  Улы…ка – шля…ка  Обез…яна – дерев…я         лё…кий – звёз…ный  Коч…ка – туч…ка         ба(с, сс)ейн – ёж…к  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч  10.04. 20 | *Повторить словарные слова.* | [lyubinan.a.3klass@yandex.ru](mailto:%20lyubinan.a.3klass@yandex.ru) |
| 2. | Математика | Алгоритм сложения трехзначных чисел  1.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14833710924533456285&text=видеоурок%20алгоритм%20сложения%20трехзначных%20чисел%203%20класс&path=wizard&parent-reqid=1586249930414836-63750273221309603700328-production-app-host-vla-web-yp-195&redircnt=1586249937.1>   1. Реши с объяснением с.71. №2 2. Реши задачу с помощью чертежа.с.71№4 | С.71 №5  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 10.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
| 3. | Математика | Приёмы письменных вычислений.  <https://infourok.ru/prezentaciya-po-matematike-na-temu-priyomi-pismennih-vichisleniy-klass-3694974.html> | С.70 №5,7  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч 10.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |
|  | Музыка | Музыка Эдвард Григ. Сюита «Пер Гюнт»   1. [*https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8040163022850855009&text=Видеоурок%20Музыка%20Эдвард%20Григ.%20Сюита%20«Пер%20Гюнт»3%20кл%20критская&path=wizard&parent-reqid=1586250803892952-839857206629233350500158-production-app-host-vla-web-yp-38&redircnt=1586251100*](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8040163022850855009&text=Видеоурок%20Музыка%20Эдвард%20Григ.%20Сюита%20) 2. Какие картины вы представили, слушая это произведение 3. Прослушать песню о весне. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8563002740814006969&text=в%20гости%20к%20нам%20пришла%20весна%20песня%20текст&path=wizard&parent-reqid=1586251351676613-236139423476399940700328-production-app-host-vla-web-yp-152&redircnt=1586251369.1> 4. Петь песню по словам   Я сегодня увидала  Что на улице весна  Мы её так долго ждали  А она уже пришла  припев: Тёплый ветер заиграл в волосах  Ситец платьев закружил по двору  И на солнышке жуки усачи  Дружно песенку поют про весну  По асфальту вновь стучат каблучки  Отвечает им вдогонку капель  Я сегодня увидала весну  На окошке распустилась сирень  Стихли вьюги и метели  Позабыты холода  Словно в старой доброй сказке  В гости к нам пришла весна  <https://x-minus.me/track/120306/про-весну> | Учить слова песни «Про весну»  *(аудиозапись задания выслать на электронную почту)*  До 18-00ч  10.04. 20 | lyubinan.a.3klass@yandex.ru |