МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ростовской области

Управление образования г. Миллерово

МБОУ Рогаликовская ООШ

РАССМОТРЕНО

Председатель
педагогического совета

Стахурлова Н.П.
Протокол № 1
от «28» 08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Стахурлова Н.П.
Приказ № 127
от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности «Занимательный английский»

для обучающихся 7 класса

сл. Рогалик 2026 год

Раздел: Календарно – тематическое планирование.

№ п. \п.	Раздел и тема урока.	Дата по плану	Дата по факту	количество часов
Раздел: «Здравствуй, страна грамматика!» - 1 час.				
1.	Знакомство с английской грамматикой.	03.09. 2025 г.		1 час
Раздел: «Структура английского предложения» - 2 часа.				
2.	Формирование грамматических навыков построения предложений на английском языке.	10.09. 2025 г.		1 час
3.	Развитие грамматических навыков построения предложений на английском языке.	17.09. 2025 г.		1 час
Раздел: «Система времён английского глагола » - 9 часов.				
4.	Формирование грамматических навыков в употреблении Простого Прошедшего времени.	24.09. 2025 г.		1 час
5.	Формирование грамматических навыков в употреблении Простого Настоящего времени.	01.10. 2025 г.		1 час
6.	Формирование грамматических навыков в употреблении Простого Будущего времени.	08.10. 2025 г.		1 час
7.	Формирование грамматических навыков в употреблении Настоящего Длительного времени.	15.10. 2025 г.		1 час
8.	Формирование грамматических навыков в употреблении Прошедшего Длительного времени.	22.10. 2025 г.		1 час
9.	Формирование грамматических навыков в употреблении Настоящего Завершенного времени.	05.11. 2025 г.		1 час
10.	Формирование грамматических навыков в употреблении Прошедшего Завершенного времени.	12.11. 2025 г.		1 час
11.	Формирование грамматических навыков употребления английского глагола в Пассивном залоге.	19.11. 2025 г.		1 час
12.	Отработка употребления глагола в Пассивном залоге.	26.11. 2025 г.		1 час

Раздел: «Степени сравнения прилагательных» - 4 часа.				
13.	Формирование грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	03.12. 2025 г.		1 час
14.	Развитие грамматических навыков в употреблении сравнительной степени прилагательных.	10.12. 2025 г.		1 час
15.	Формирование грамматических навыков употребления превосходной степени прилагательных.	17.12. 2025 г.		1 час
16.	Развитие грамматических навыков в употреблении превосходной степени прилагательных.	24.12. 2025 г.		1 час
Раздел: « Существительные» - 7 часов.				
17.	Употребление единственного и множественного числа существительных.	14.01. 2026 г.		1 час
18.	Правила чтения окончаний множественного числа имён существительных.	21.01. 2026 г.		1 час
19.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	28.01. 2026 г.		1 час
20.	Формирование грамматических навыков в употреблении определённого и неопределённого артиклей.	04.02. 2026 г.		1 час
21.	Совершенствование навыков употребления определённого и неопределённого артиклей.	11.02. 2026 г.		1 час
22.	Употребление артиклей с именами собственными.	18.02. 2026 г.		1 час
23.	Употребление артиклей с географическими названиями.	25.02. 2026 г.		1 час
Раздел: « Модальные глаголы» - 3 часа				
24.	Формирование грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	04.03. 2026 г.	28.02.23	1 час
25.	Развитие грамматических навыков в употреблении модальных глаголов.	11.03. 2026 г.	07.03.23	1 час
26.	Отработка употребления модальных глаголов на письме.	18.03. 2026 г.	14.03.23	1 час

Раздел: «Местоимения» - 4 часа				
27.	Формирование грамматических навыков в употреблении местоимений.	25.03. 2026 г.	04.04. 2023 г.	1 час
28.	Указательные местоимения.	08.04. 2026 г.	11.04. 2023	1 час
29.	Возвратные местоимения.	15.04. 2026 г.	18.04. 2023	1 час
30.	Совершенствование монологической речи.	22.04. 2026 г.	25.04. 2023 г.	1 час
Раздел: «Числительные» - 3 часа.				
31.	Формирование грамматических навыков в употреблении числительных.	29.04. 2026 г.	02.05. 2023 г.	1 час
32.	Развитие грамматических навыков в употреблении числительных.	06.05. 2026 г.	16.05. 2023 г.	1 час
33.	Развитие навыков аудирования в употреблении числительных.	15.05. 2024 г.	23.05. 2023 г.	1 час
Раздел: «Грамматические тесты» - 2часа				
34.	Грамматические тесты.	22.05. 2024 г.	30.05. 2023 г.	1 час

Раздел: Календарно – тематическое планирование.

№ п. \п.	Раздел и тема урока.	Дата по плану	Дата по факту	количество часов
1.	«Английский – это весело». Вводное занятие.	04.09. 2025 г.		1 час
Раздел: «Добро пожаловать в Великобританию » - 15 часов				
2.	Географическое положение и особенности Великобритании.	11.09. 2025 г.		1 час
3.	Англия и Лондон.	18.09. 2025 г.		1 час
4.	Достопримечательности Лондона.	25.09. 2025 г.		1 час
5.	Британская монархия сегодня.	02.10. 2025 г.		1 час
6.	Национальный костюм.	09.10. 2025 г.		1 час
7.	Образование: Колледжи. Университеты. Кембридж. Оксфорд.	16.10. 2025 г.		1 час
8.	Шотландия. Географическое положение. Столица страны.	23.10. 2025 г.		1 час
9.	Национальные костюмы.	06.11. 2025 г.		1 час
10.	Национальные музыкальные инструменты.	13.11. 2025 г.		1 час
11.	Экскурсии по замкам Шотландии.	20.11. 2025 г.		1 час
12.	Уэльс. Географическое положение. Столица.	27.11. 2025г.		1 час
13.	Национальные костюмы.	04.12. 2025 г.		1 час
14.	Национальные парки.	11.12. 2025 г.		1 час
15.	Северная Ирландия. Столица.	18.12. 2025 г.		1 час

16.	Составление коллажа по теме «Символы Соединенного Королевства».	25.12. 2025 г.		1 час
Раздел: «Знаменитые люди Великобритании» - 8 часов.				
17.	Шекспир – мастер на все времена. Биография.	15.01. 2026 г.		1 час
18.	Литература. Чтение произведений английских авторов.	22.01. 2026 г.		1 час
19.	История английской музыки.	29.01. 2026 г.		1 час
20.	Битлз. Знакомство с творчеством группы.	05.02. 2026 г.		1 час
21.	День Св. Валентина. Рисование открыток.	12.02. 2026 г.		1 час
22.	Элтон Джон. Знакомство с творчеством.	19.02. 2026г.		1 час
23.	Лучшие изобретения в Великобритании, которые потрясли мир.	26.02. 2026 г.		1 час
24.	Проекты учащихся о знаменитых людях Великобритании.	05.03. 2026 г.		1 час
Раздел: «Удивительный мир Британии» - 8 часов.				
25.	Вестминстерское аббатство.	12.03. 2026 г.		1 час
26.	Собор Святого Павла.	19.03. 2026 г.		1 час
27.	Тауэр. Экскурсия вдоль башни.	26.03. 2026 г.		1 час
28.	Водопады. Дорога гигантов. Ладлоу.	09.04. 2026 г.		1 час
29.	Биг Бен и здание парламента.	16.04. 2026г.		1 час
30.	Британия, больше чем Лондон.	16.04. 2024 г.		1 час

31.	Английское садоводство.	23.04. 2024 г.		1 час
32.	Викторина «Что я знаю о Британии».	30.04. 2024 г.		1 час
33.	Лучший знаток Британии	07.05. 2024 г.		
34	Лучший знаток Британии	14.05 2024		
35.	Итоговое занятие	21.05 2024 г.		

Раздел: «Пояснительная записка».

Данная рабочая программа разработана для обучения учащихся 8 класса на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 Ф-З «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарты второго поколения: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Средняя школа, 2-е издание, переработанное. – М., Просвещение.
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296.
- «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителей, под редакцией Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, (издательство «Просвещение»);
- Программы для организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.
- Балк, Е.А. Английский язык. Занимательный урок / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001 Балк, Е.А. Английский язык. Занимательный урок / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001.
- Дзюбина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы / Е.В. Дзюбина. – м.: ВАКО;
- Положения о рабочей программе МБОУ Рогаликовской ООШ.

Цель программы:

- заключается в детальном изучении английской грамматики, организации повторения, осуществлении текущего и итогового контроля, а также использовании его для успешного освоения материала основной программы**.**

Задачи:

- усвоение и отработка основ грамматики английского языка.
- уметь находить, сравнивать и обобщать информацию, получаемую из разных источников.
- составлять представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Раздел: Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по данному направлению реализуется в объёме 35 часов за учебный год, из расчета 1час в неделю.

Раздел: Содержание курса.

Программа курса «Клуб любителей английского языка» используется в 8 классе. Она включает в себя девять основных разделов, связанных между собой.

1. **Раздел: «Здравствуй, страна грамматика!»** - учащиеся знакомятся с предметов, узнают темы занятий по предстоящему курсу. Вводный инструктаж по технике безопасности.

2. **Раздел: «Структура английского предложения»** - деление предложения на смысловые отрезки; порядок слов; соблюдение ритмического рисунка фразы. Основная цель: формировать навык членения предложений на смысловые группы; закрепить ритм и ударение, и порядок слов в предложении.

3. **Раздел: «Система времён английского глагола »** - тренировка употребления формы действительного залога настоящего, прошедшего и будущего времён; различие способов употребления в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: развивать навыки образования и употребления времён в устной и письменной речи, дифференцировать структуры утвердительного, вопросительного и отрицательного предложений.

4. **Раздел: «Степени сравнения прилагательных»** - образование и употребление сравнительной и превосходной степеней сравнения; правила орфографии и образование степеней сравнения прилагательных исключений. Основная цель: формировать грамматический навык образования и употребления степеней сравнения прилагательных; дифференцировать образование односложных и многосложных прилагательных.

5. **Раздел: « Существительные»** - Образование множественного числа; правила орфографии и существительные исключения. Основная цель: формировать навыки образования написания и употребления существительных во множественном числе.

6. Раздел: « Модальные глаголы» - употребление модальных глаголов в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов.

7. Раздел: «Местоимения» - употребление личных и притяжательных местоимений. Основная цель: развивать навык употребления личных и притяжательных местоимений в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

8. Раздел: «Числительные» - Использование количественных и порядковых числительных в заданиях в формате ОГЭ. Числительные исключения. Основная цель: формировать навык образования и употребления числительных.

9. Раздел: «Грамматические тесты».

Закрепление грамматического материла в заданиях в формате ОГЭ. Основная цель: уметь употреблять изученный грамматический материал в устной и письменной речи с учётом требований ФГОС.

Раздел: Тематическое планирование курса.

№ п/п	*Тема раздела*	*Кол-во часов*	*Сроки*	*Виды занятий*	
				Теоретические	*Практические*
1.	**Здравствуй, страна грамматика!**	1	05.09.2019 г	1	-
2.	**Структура английского предложения.**	2	12.09.2019 г - 19.09.2019 г	1	1
3.	**Система времён английского глагола.**	9	26.09.2019 г - 28.11.2019 г	4	5
4.	**Степени сравнения прилагательных**	4	05.12.2019 г - 26.12.2019 г	2	2
5.	**Существительные.**	7	16.01.2020 г - 27.02.2020 г	3	4
6.	**Модальные глаголы.**	3	05.03.2020 г - 19.03.2020 г	1	2
7.	**Местоимения.**	4	02.04.2020 г - 23.04.2020 г	1	3
8.	**Числительные.**	3	30.04.2020 г - 14.05.2020 г	1	1
9.	**Грамматические тесты.**	2	21.05.2020 г - 28.05.2020 г	-	2

Раздел: Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты:

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, формулируя свое мнение, просьбу, а также уметь отвечать на предложение собеседника согласием или отказом, используя соответствующий лексико-грамматический материал.

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;

- использовать предложения различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное);

- применять правила написания и произношения слов, изученных в основной школе; соблюдать правила ударения в словах и фразах;

- знать основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);

- понимать и использовать явления многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;

- уметь употреблять в речи видо-временные формы глаголов, модальные глаголы и их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных и наречий, местоимения, числительные, предлоги;

- работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений и употреблять обороты речи, скрытые образным сближением слов;

- сообщать краткие сведения о своем городе, о своей стране и странах изучаемого языка;

- распознавать и употреблять в устной и письменной речи основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- знать и употреблять в устной и письменной речи морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Метапредметные результаты:

- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);

- умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развить навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;

- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.

Личностные результаты:

- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;

- воспитывать у учащихся потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;

- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

-развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка;

- формировать основы экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

-формировать осознание важности изучения английского языка как средства общения и познания современного мира;

- формировать ценности здорового и безопасного образа жизни; обучать правилам индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

СОГЛАСОВАНО: **СОГЛАСОВАНО:**

Протокол заседания Заместитель директора по УВР

педагогического совета _____ Улейская З.П.

от 22.08.2019 г. №1 22.08.2019 г.

Председатель педсовета

_____ Сидоренко В.П.

Миллеровский район, сл.Рогалик

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Рогаликовская основная общеобразовательная школа.

«Утверждаю»
Директор МБОУ
Рогаликовской ООШ
Приказ №97 от 24.08.21
_____ Стахурлова Н.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности (ФГОС) курса «Занимательный английский»
основного общего образования в 7классе
по общекультурному направлению
Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 12 – 13 лет
Количество часов: 32
Учитель 1 категории: Красюкова Анна Ивановна

2021 – 2022 учебный год

Раздел: «Пояснительная записка».

Данная рабочая программа разработана для обучения учащихся 7 класса на основе:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273 Ф-З «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стандарты второго поколения: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения, Средняя школа, 2-е издание, переработанное. – М., Просвещение.
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования: Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296.
- «Внеурочная деятельность школьников» Методический конструктор: пособие для учителей, под редакцией Д.В. Григорьева, П.В. Степанова, (издательство «Просвещение»);
- Программы для организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с ФГОС.
- Балк, Е.А. Английский язык. Занимательный урок / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001 Балк, Е.А. Английский язык. Занимательный урок / Е.А. Балк, М.М. Люменов. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001.
- Дзюбина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 5-9 классы / Е.В. Дзюбина. – м.: ВАКО;
- Положения о рабочей программе МБОУ Рогаликовской ООШ.

Цели программы:

- Развитие у школьников способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира;

- Расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся и способствование формированию межкультурной компетенции учащихся;

- Дать представление о социокультурном портрете страны изучаемого языка, прививать интерес к иноязычной культуре, традициям; достопримечательностям англоязычных стран, расширить лингвострановедческий кругозор учащихся.

Задачи:

- Дать представление о социокультурном портрете Великобритании: территория, население, географические условия, государственный флаг, государственный герб, столица, крупные города.
- Дать представление о культурном наследии: всемирноизвестных национальных центрах и памятниках.
- Находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников.
- Составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения.
- Эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов.
- Узнать о традициях и обычаях страны изучаемого языка.
- Повысить мотивацию к изучению английского языка.
- Развить навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы.
- Расширить и углубить знания учащихся в различных видах речевой деятельности.
- Расширить общеобразовательный кругозор учащихся.

Раздел: Место курса в плане внеурочной деятельности.

Программа внеурочной деятельности по данному направлению реализуется в объёме 35 часов за учебный год, из расчета 1час в неделю. В виду совпадения праздничных дней (07.03.2022 г., 02.05.2022 г., 09.05.2022 г.) с рабочими днями, количество часов сокращается до 32. Материал будет отработан за счёт уплотнения.

Раздел: Содержание курса.

Программа «Занимательный английский» используется в 7 классе. Она включает в себя три основных раздела, связанных между собой.

1. **«Добро пожаловать в Великобританию »** - учащиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, диалогом, знакомятся с англоязычными странами.

2. **«Знаменитые люди Великобритании»** - учащиеся в игровой форме развивают все виды речевой деятельности, но особое внимание уделяется расширению лексического запаса, чтению произведений, прослушиванию музыкальных произведений на иностранном языке. Дети знакомятся выдающимися деятелями Великобритании.

3. **«Удивительный мир Британии» -** учащиеся знакомятся с достопримечательностями Великобритании .Узнают о правилах этикета в англоязычных странах. Играют в лексические игры, по различным темам.

Раздел 1: «Добро пожаловать в Великобританию ».

Речевой материал /предметное содержание речи	Приветствия и прощание. Освоение элементарных языковых навыков. Фонетическая сторона: дифференциация английских гласных звуков на основе активизации правил чтения гласных букв; соотнесение фонетического образа слова и его написания; отработка звуков на материале скороговорок и диалогов этикетного характера.
Языковой материал	Просмотр видеофильма о Великобритании. “Opportunities in Britain”Обсуждение фильма, ответы на вопросы . Активизация употребления лексики. Просмотр презентации о достопримечательностях Лондона. Работа по тексту. «О Британии кратко» Работа с карточками.
Грамматический материал	предложения с начальным It; — предложения с начальным There + to be; I would like — сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or. - употребление артиклей с географическими названиями. - формирование элементарных коммуникативных способностей.
Познавательный/ страноведческий аспект	Языки мира. Англоговорящие страны. Значение английского языка. Карта и флаг Великобритании. Чтение текста «Знакомимся с Британией» Ответы на вопросы по тексту Говорение: составление диалогов (работа в парах). Дискуссия. Беседа

	по прочитанному.
Наглядность/ оборудование	Карта мира, флаги стран входящих в состав Великобритании, презентация «Достопримечательности Великобритании».

Раздел 2: «Знаменитые люди Великобритании».

Речевой материал /предметное содержание речи	Знаменитые люди Великобритании. Знакомство с знаменитыми писателями и музыкантами Великобритании. Представление презентации. Обсуждение. Просмотр презентации о группе Битлз. Просмотр видеофильма. Обсуждение.
Языковой материал	Просмотр презентаций об английских писателях и художниках. Знакомство с новой лексикой. Представление презентации. Обсуждение. Просмотр презентации о группе Битлз. Просмотр видеофильма. Обсуждение. Изучение новой лексики.
Грамматический материал	глаголы To Be, to have | has…, написание артиклей с именами собственными, обороты there is/ are. Времена глагола Present Simple, Past Simple.
Познавательный/ страноведческий аспект	Формирование элементарных коммуникативных способностей. Чтение. Поисковое чтение «Биографии выдающихся людей Великобритании». Конкурс чтецов английской поэзии. Практика чтения и устной речи. Изучающее чтение, составление плана текста Говорение: Обсуждение презентаций, фильмов. Работа с текстами.
Наглядность/ оборудование	Презентации «Биографии», тексты произведений на английском языке и др.

Раздел 3: Раздел: «Удивительный мир Британии».

Речевой материал /предметное содержание речи	Активизация употребления лексики. Просмотр презентации о достопримечательностях Лондона. Работа по тексту. «О Британии кратко» Работа с карточками.
Языковой материал	Активизация употребления лексики. Изучение новой лексики.
Грамматический материал	Грамматическая сторона речи: предложения с начальным It; — предложения с начальным There + to be; I would like — сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or…
Познавательный/ страноведческий аспект	Расширение знаний о популярных музеях и театрах, местах отдыха британцев. Расширение лингвистического кругозора
Наглядность/ оборудование	Презентации по теме.

Раздел: Тематическое планирование курса.

№ п/п	*Тема раздела*	*Кол-во часов*	*Сроки*	*Виды занятий*	
				Теоретические	*Практические*
1.	**Вводное занятие.**	1	06.09.2021г.	1	-
2.	**Добро пожаловать в Великобританию.**	15	13.09.2021 г - 10.01.2022 г	5	10
3.	**Знаменитые люди Великобритании.**	8	17.01.2022 г - 14.03.2022 г	4	4
4.	**Удивительный мир Британии.**	8	21.03.2022 г - 30.05.2022 г	5	3

Раздел: Результаты освоения курса.

По окончании реализации программы у обучающихся происходит: формирование социокультурной адаптации и развитие толерантности.
К концу изучения программы обучающиеся должны:

- знать географическое положение Великобритании, понимать особенности культуры страны;
- уметь составить конспект прочитанного текста, записать основное содержание услышанной информации;
- уметь выражать свое мнение и обосновывать его; участвовать в дискуссии, слышать собеседника и правильно реагировать на его речь;
- уметь работать со справочной и учебной страноведческой литературой (словарями, энциклопедиями, учебно-справочными изданиями, включая сайты Интернета и электронную справочную литературу) и использовать их при выполнении проектов и для лично-познавательных целей;
- уметь презентовать свои творческие работы;
- научиться применять различные способы учебного сотрудничества, использовать английский язык для реализации индивидуального проекта и адекватно оценивать результаты своей и чужой работы;
- овладеть основами филологических знаний, необходимыми для написания письма, сочинения, эссе.

Личностные результаты освоения :

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;

Метапредметные результаты:

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранного языка;
- представление об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;

Предметные результаты:

- Вести диалог-расспрос, диалог этикетного характера, диалог – побуждение к действию, комбинированный диалог:
- Начинать, поддерживать и заканчивать разговор;
- Выражать основные речевые умения
- Полностью понимать речь учителя и одноклассников, а также несложные аутентичные аудио- и видеотексты, построенные на изученном речевом материале (полное понимание прослушанного);
- Уметь самостоятельно выбирать адекватную стратегию чтения в соответствии с коммуникативной задачей и типом текста:
- Читать с целью понимания основного содержания;
- Читать с целью извлечения конкретной информации;

- Читать с целью полного понимания содержания на уровне значения
- Кратко излагать собственную точку зрения (в т. ч. по поводу прочитанного или услышанного);
- Соблюдать основные правила орфографии и пунктуации;
- Правильно произносить предложения;
- Распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета) в ситуациях общения в пределах тематики основной общеобразовательной школы;
- Знать функциональные и формальные особенности изученных грамматических явлений (видо-временных форм личных глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания

педагогического совета

от 24.08.2021 г. №2

Председатель педсовета

_____ Стахурлова Н.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

_____ Улейская З.П.

24.08.2021 г.