МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Управление образования г. Миллерово

МБОУ Рогаликовская ООШ

РАССМОТРЕНО

педсовет

_____

СтахурловаН.П

Протокол №1 от «28»08 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

_____

Стаурлова Н.П.

Приказ №137от «28» 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности

«финансовая грамотность»

На 2026-2027 учебный год

Для обучающихся 7-9 классов

Составитель: Голоколосова О.И.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Программа по курсу «Финансовая грамотность» рассчитана на 119 часов (5 класс -34 часа, 6 класс 34 часа, 7 класс- 34 часа, 8 класс 34 часа, 9 класс -17 часов.

Это определило **цели** данного курса:

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

1) формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
2) создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
3) формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи**:

1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию,анализировать, систематизировать полученные данные;
3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективнойсамореализации в сфере управления личными финансами;
4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического

поведения,ценностей деловой этики;

5) воспитывать ответственность за экономические решения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

– *личностно-ориентированная* (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать еѐ;

– *технология уровневой дифференциации*, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности,

– *информационно-коммуникационная технология*, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование компьютерных технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

ЛИЧНОСТНЫЕ И МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-9 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, современные деньги России и других стран;
- Семейный бюджет, хозяйственная деятельность семьи.

- Кредиты. Виды кредитов.
- Социальные пособия.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучение курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- овладение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, финансовое планирование, социальные выплаты.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

• формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;

• овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

• понимание цели своих действий;

• планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

• проявление познавательной и творческой инициативы;

• оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

• составление текстов в устной и письменной формах;

• готовность слушать собеседника и вести диалог;

• готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

• умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

• определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными: результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи;

• понимание и правильное использование экономических терминов;

• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

• приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет;

• определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

• развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В 8 классах дети обучаются в возрасте 14–15 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге (по сравнению с предыдущими классами) финансовых отношений.

Цели и планируемые результаты.

Цель обучения: формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

— сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

— сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;

— владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;

— владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

— сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

— умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

Содержание курса.

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования».

Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа, «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»

7 класс (34 часа)

Раздел 1. Личное финансовое планирование

Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

Раздел 2. Финансы и кредит

Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

Раздел 3. Расчетно-кассовые операции

Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».

Раздел 4. Инвестиции

Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».

Раздел 5. Страхование

Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».

Раздел 6. Пенсии

Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность

Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».

Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность»

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Потребительская культура

Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».

Раздел 2. Потребитель и закон

Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

Раздел 3. Потребитель – король на рынке

Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».

Раздел 4. Куда уходят деньги?

Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».

Раздел 5. Информация для потребителя

Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

Раздел 6. Искусство покупать

Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа «Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».

Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг

Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

Раздел 8. Кто защищает права потребителей

Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»

Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся

Раздел 10. Защита проектов

9 класс (17 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2
2.	Семья как потребитель.	2
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	2
4.	Потребности человека и семьи.	2
5.	Элементы семейного хозяйства.	2
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2
7.	Что такое бюджет семьи.	2
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	2

9.	Доходы и расходы семьи.	2
10.	Бюджет семьи.	2
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	2
13.	Как умно управлять своими деньгами.	2
14.	Как сделать сбережения.	2
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2
16.	Налоги.	2
17.	Социальные пособия.	2

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	**Тема урока**	**Количество часов**
1	Управление денежными средствами семьи.	**8**
2	Способы повышения семейного благосостояния.	**6**
3	Риски в мире денег.	**4**
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	**9**
5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	**7**
Общее количество часов по программе		**34**

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Роль денег в нашей жизни.	2
2	Структура доходов семьи.	2
3	Зарплата как источник дохода.	2
4	Структура семейных расходов. Контроль семейных расходов.	2
5-6	Составление, анализ семейного бюджета.	4

7	Что такое финансовое мошенничество.	2
8	Фальшивые деньги.	2
9	Кредиты. Виды кредитов.	2
10	Микрофинансированнные кооперативы.	2
11	Банковская карта.	2
12	Кредитная карта.	2
13	Возможности банковской карты.	2
14	Социальные службы.	2
15	Пенсионная система РФ.	2
16	Налоговая система РФ.	2
17	Итоговая работа по курсу Финансовая грамотность.	2

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Деньги. Виды денег.	2
2	Банки. История развития банков.	2
3	Денежные переводы, счета и вклады. Тест.	2
4	Кредитные продукты.	2
5	Виды кредитов и их свойства.	2
6	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	2
7	Что такое кредитная история.	2
8	Микрофинансовые организации.	2
9	Инфляция. Причины и последствия.	2
10	Что такое страхование, как оно работает.	2

11	Мошенничество на финансовых рынках.	2
12	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	2
13	Личный и семейный бюджет	2
14	Цели планирования составление плана.	2
15	Информационное общество. Портал государственных услуг.	2
16	Подоходный налог. Налог на имущество.	2
17	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	2

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Современные деньги России и других стран.	1
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест.	2
4	Структура доходов семьи.	1
5	Зарплата как источник дохода.	1
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1
7	Структура семейных расходов.	1
8	Контроль семейных расходов.	1
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1
10	Что такое семейный бюджет.	1
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1
12	Составление, семейного бюджета.	1
13-14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1
16	Что такое финансовое мошенничество.	1

17	Фальшивые деньги. Тест.	1
18	Что такое пенсия.	1
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1
20	Банки и их функции.	1
21-22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1
25-26	Практическая работа. Банковские карты.	2
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1

Поурочное планирование

5 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1			http://www.gorodfinansov.ru
2	Современные деньги России и других стран.	1			http://www.gorodfinansov.ru
3	Семья как потребитель.	1			http://www.gorodfinansov.ru
4	Семья как потребитель.	1			http://www.gorodfinansov.ru

5	Хозяйственная деятельность семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
7	Потребности человека и семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
8	Потребности человека и семьи	1			http://www.gorodfinansov.ru
9	Элементы семейного хозяйства.	1			http://www.gorodfinansov.ru
10	Семейное хозяйство	1			http://www.gorodfinansov.ru
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1			http://www.gorodfinansov.ru
12	Контроль в семейном хозяйстве	1			http://www.gorodfinansov.ru
13	Что такое бюджет семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
14	Игра «бюджет семьи»	1			http://www.gorodfinansov.ru
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1			http://www.gorodfinansov.ru
16	Потребительская корзина	1			http://www.gorodfinansov.ru
17	Доходы и расходы семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
18	Доходы и расходы семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
19	Прожиточный минимум	1			http://www.gorodfinansov.ru
20	Финансовое благополучие.	1			http://www.gorodfinansov.ru
21	Ресурсосбережение	1			http://www.gorodfinansov.ru
22	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1			http://www.gorodfinansov.ru
23	Банковская карта Виды банковских карт.	1			http://www.gorodfinansov.ru
24	Банковская карта Виды банковских карт.	1			http://www.gorodfinansov.ru

25	Как умно управлять своими деньгами.	1			http://www.gorodfinansov.ru
26	Игра «умение управлять своими деньгами»	1			http://www.gorodfinansov.ru
27	Как сделать сбережения.	1			http://www.gorodfinansov.ru
28	Сбережения	1			http://www.gorodfinansov.ru
29	Кредиты. Виды кредитов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
30	Правила получения кредитов	1			http://www.gorodfinansov.ru
31	Налоги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
32	Виды налогов	1			http://www.gorodfinansov.ru
33	Социальные пособия.	1			http://www.gorodfinansov.ru
34	Повторительно-обобщающий урок	1	-		

Поурочное планирование

6 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Происхождение денег.	1			http://www.gorodfinansov.ru
2	Источники денежных средств семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
3	Современные деньги России и других стран.	1			http://www.gorodfinansov.ru
4	Деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
5	Бюджет.	1			http://www.gorodfinansov.ru
6	Построение семейного бюджета.	1			http://www.gorodfinansov.ru
7	Зарплата как источник дохода.	1			http://www.gorodfinansov.ru
8	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1			http://www.gorodfinansov.ru

9	Структура семейных расходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
10	Контроль семейных расходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
11	Способы увеличения семейных доходов.	1			http://www.gorodfinansov.ru
12	Финансовое	1			http://www.gorodfinansov.ru
13	Благосостояние.	1			http://www.gorodfinansov.ru
14	Что такое семейный бюджет.	1			http://www.gorodfinansov.ru
15	Как составить финансовый план.	1			http://www.gorodfinansov.ru
16	Составление, семейного бюджета.	1			http://www.gorodfinansov.ru
17	Особые жизненные ситуации.	1			http://www.gorodfinansov.ru
18	Что такое финансовое мошенничество.	1			http://www.gorodfinansov.ru
19	Фальшивые деньги.	1			http://www.gorodfinansov.ru
20	Риски в мире денег.	1			http://www.gorodfinansov.ru
21	Банки и их роль в жизни семьи.	1			http://www.gorodfinansov.ru
22	Собственный бизнес.	1			http://www.gorodfinansov.ru
23	Валюта в современном мире.	1			http://www.gorodfinansov.ru
24	Банки и их функции.	1			http://www.gorodfinansov.ru
25	Договор банковского вклада.	1			http://www.gorodfinansov.ru
26	Договор банковского счёта.	1			http://www.gorodfinansov.ru
27	Банковский кредит.	1			http://www.gorodfinansov.ru
28	Условия предоставления кредита.	1			http://www.gorodfinansov.ru
29	Банковские карты.	1			http://www.gorodfinansov.ru

30	Виды банковских карт.	1			http://www.gorodfinansov.ru
31	Налог.	1			http://www.gorodfinansov.ru
32	Какие налоги вам предстоит платить.	1			http://www.gorodfinansov.ru
33	Собственный бизнес.	1			http://www.gorodfinansov.ru
34	Валюта в современном мире.	1			

Поурочное планирование

7 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Роль денег в нашей жизни.	1	1. 04.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
2	Деньги. Виды денег	1	2. 11.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
3	Структура доходов семьи.	1	3. 18.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
4	Доходы семьи	1	4. 25.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
5	Зарплата как источник дохода.	1	5. 02.10.2026		http://www.gorodfinansov.ru
6	Зарплата	1	6. 09.10.2026		http://www.gorodfinansov.ru
7	Структура семейных расходов.	1	7. 16.10.2026		http://www.gorodfinansov.ru
8	Контроль семейных расходов	1	8. 23.10.2026		http://www.gorodfinansov.ru
9	Семейный бюджет	1	9. 06.11.2026		http://www.gorodfinansov.ru
10	Структура семейного бюджета	1	10. 13.11.2026		http://www.gorodfinansov.ru
11	Доходы семейных доходов	1	11. 20.11.2026		http://www.gorodfinansov.ru
12	Доходы семейных расходов	1	12. 27.11.2026		http://www.gorodfinansov.ru

13	Что такое финансовое мошенничество.	1	13. 04.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
14	Борьба с финансовым мошенничеством	1	14. 11.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
15	Фальшивые деньги.	1	15. 18.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
16	Фальшивые деньги.	1	16. 25.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru

17	Кредиты. Виды кредитов.	1	17. 15.01.2027		http://www.gorodfinansov.ru
18	Как правильно брать кредиты	1	18. 22.01.2027		http://www.gorodfinansov.ru
19	Микрофинансированнные кооперативы.	1	19. 29.01.2027		http://www.gorodfinansov.ru
20	Микрофинансированнные организации	1	20. 05.02.2027		http://www.gorodfinansov.ru
21	Банковская карта.	1	21. 12.02.2027		http://www.gorodfinansov.ru
22	Виды банковских карт	1	22. 19.02.2027		http://www.gorodfinansov.ru
23	Кредитная карта.	1	23. 26.02.2027		http://www.gorodfinansov.ru
24	Виды кредитных карт	1	24. 05.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
25	Возможности банковской карты.	1	25. 12.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
26	Виды расчетов	1	26. 19.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
27	Социальные службы.	1	27. 26.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
28	Социальное обеспечение	1	28. 09.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
29	Пенсионная система РФ.	1	29. 16.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
30	Пенсии	1	30. 23.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
31	Налоговая система РФ.	1	31. 30.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
32	Виды налогов	1	32. 07.05.2027		http://www.gorodfinansov.ru
33	Итоговое обобщение по курсу Финансовая грамотность.	1	33. 14.05.2027		http://www.gorodfinansov.ru
34	Итоговое повторение	1	34. 21.05.2027		http://www.gorodfinansov.ru

Поурочное планирование

8 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Деньги. Виды денег.	1	1. 01.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
2	История развития денежных систем	1	2. 08.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
3	Банки. История развития банков.	1	3. 15.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
4	Центробанк	1	4. 22.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
5	Денежные переводы	1	5. 29.09.2026		http://www.gorodfinansov.ru
6	Счета и вклады.	1	6. 06.10.2026		http://www.gorodfinansov.ru
7	Кредитные продукты.	1	7. 13.10.2026		http://www.gorodfinansov.ru
8	Виды кредитов	1	8. 20.10.2026		http://www.gorodfinansov.ru
9	Свойства кредитов	1	9. 10.11.2026		http://www.gorodfinansov.ru
10	Правила получения кредитов	1	10. 17.11.2026		http://www.gorodfinansov.ru
11	Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.	1	11. 24.11.2026		http://www.gorodfinansov.ru
12	Электронные деньги.	1	12. 01.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
13	Что такое кредитная история.	1	13. 08.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
14	Как не испортить кредитную историю	1	14. 15.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
15	Микрофинансовые организации.	1	15. 22.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
16	Риски микрофинансов	1	16. 29.12.2026		http://www.gorodfinansov.ru
17	Инфляция. Причины	1	17. 12.01.2027		http://www.gorodfinansov.ru

18	Последствия инфляции	1	18. 19.01.2027		http://www.gorodfinansov.ru
19	Что такое страхование	1	19. 26.01.2027		http://www.gorodfinansov.ru
20	Как работает страхование	1	20. 02.02.2027		http://www.gorodfinansov.ru
21	Мошенничество на финансовых рынках.	1	21. 09.02.2027		http://www.gorodfinansov.ru
22	Мошенничество в банковской системе	1	22. 16.02.2027		http://www.gorodfinansov.ru
23	Права потребителя. Федеральный Закон "О защите прав потребителей".	1	23. 02.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
24	Обязанности потребителя	1	24. 09.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
25	Личный бюджет	1	25. 16.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
26	семейный бюджет	1	26. 23.03.2027		http://www.gorodfinansov.ru
27	Цели планирования составление бюджета	1	27. 06.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
28	Информационное общество.	1	28. 13.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
29	Портал государственных услуг.	1	29. 20.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
30	Государственные услуги	1	30. 27.04.2027		http://www.gorodfinansov.ru
31	Подоходный налог. Налог на имущество.	1	31. 04.05.2027		http://www.gorodfinansov.ru
32	Налог на имущество.	1	32. 11.05.2027		http://www.gorodfinansov.ru
33	Государственное пенсионное страхование. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?	1	33. 18.05.2027		http://www.gorodfinansov.ru
34	Итоговое обобщение	1	34. 25.05.2027		

Поурочное планирование

9 класс

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения		Электронные образовательные ресурсы
			По плану	По факту	
1	Современные деньги России и других стран.	1	35. 04.09.2026		
2	Зарплата как источник дохода.	1	36. 11.09.2026		
3	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1	37. 18.09.2026		
4	Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.		38. 25.09.2026		
5	Что такое семейный бюджет.	1	39. 02.10.2026		
6	Что такое пенсия.	1	40. 09.10.2026		
7	Как определить размер будущей пенсии.	1	41. 16.10.2026		
8	. Как определить размер будущей пенсии.		42. 23.10.2026		
9	Банки и их функции.	1	43. 06.11.2026		
10	Договор банковского вклада и банковского счёта.	2	44. 13.11.2026		
11	Банковский кредит и условия его предоставления.	1	45. 20.11.2026		
12	Банковские карты. Виды банковских карт.	1	46. 27.11.2026		
13	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1	47. 04.12.2026		
14	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1	48. 11.12.2026		
15	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1	49. 18.12.2026		

16	Что нужно знать при оформлении на работу.	1	50. 25.12.2026		

17	Итоговое обобщение	1			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность. 5-7 кл. В 2-х ч. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г. М.: Просвещение, 2023.

1) Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы:

материалыдля учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС

2) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы:учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС

3) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы:методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС,

4) Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы дляучащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС

5) 2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.:Методические рекомендации для учителя. — М.:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1) Информационное общество. Портал государственных услуг.
2) Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
3) Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» —http://www.dostatok.ru
4) Журнал «Работа и зарплата» — http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata;
5) Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
6) Сайт «Все о пособиях» — http://subsidii.net/
7) Сайт «Все о страховании» — http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php
8) Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — http:// www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585
9) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология.
10) Менеджмент» — http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html
11) Сайт «Основы экономики» — http://basic.economicus.ru
12) Сайт «РАНХиГС» Банк методическихразработок http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank- metodicheskikh-razrabotok/
13) Сайт «Игра ЖЭКА» http://igra-jeka.ru/
14) Сайт МинФин России https://www.minfin.ru/ru/
15) вашифинансы.рф;
16) fmc.hse.ru;
17) хочумогузнаю.рф
18) Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — http://zanimatika.narod.ru/
19) Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru