|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема урока** | **Контроль выполнения заданий** | **e-mail** |
| 13.04. | Ядерный реактор. Атомная энергетика <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13443829335042382452&text=%D0%AF%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80.%20%D0%90%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1586548961343978-969186230085469285300166-production-app-host-vla-web-yp-5&redircnt=1586548974.1>  Прочитать параграф 59, ответить на вопросы в конце параграфа 59 | аудиозапись ответов на вопросы 4-6 к п.59 выслать на почту до 16.00 | [klass920209@yandex.ru](mailto:klass920209@yandex.ru) |
| 14.04 | Преобразование внутренней энергии ядер <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13801551843719468635&text=%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D1%8D%D0%BD%D0%B5%D1%80%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D1%8F%D0%B4%D0%B5%D1%80&path=wizard&parent-reqid=1586549302801774-1566773058564774502000324-production-app-host-sas-web-yp-39&redircnt=1586549439.1>Выполни самостоятельную работу Вариант 1 **1.** Что используют в качестве горючего в ядерном реакторе?  **2.** На рисунке 125 изображена схема устройства ядерного реактора. Какие части реактора обозначены цифрами 1 и 2? Каково их назначение?  Рисунок 125  **3.** Что служит замедлителем нейтронов и теплоносителем в ядерном реакторе? Вариант 2 **1.** В чем заключается механизм управления ядерной реакцией деления ядер урана?  **2.** В какой момент в ядерном реакторе начинается цепная реакция?  **3.** Что находится в активной зоне ядерного реактора? | Фото результатов самостоятельной работы (вариант 2) пришли на почту до 16.00 | [klass920209@yandex.ru](mailto:klass920209@yandex.ru) |
| 16.04 | Изучение треков заряженных частиц  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=361191851252972111&text=%D0%98%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86&path=wizard&parent-reqid=1586550322402715-1627807470392965274900324-production-app-host-man-web-yp-247&redircnt=1586550331.1>  Лабораторная работа  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14893414080112502138&text=%D0%98%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B7%D0%B0%D1%80%D1%8F%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86&path=wizard&parent-reqid=1586550322402715-1627807470392965274900324-production-app-host-man-web-yp-247&redircnt=1586550672.1> | Просмотри лабораторную работу и письменно ответь на вопросы:  а) Почему менялись радиус кривизны и толщина треков по мере движения α-частиц?  б) В какую сторону двигались частицы?  в) Почему трек имеет форму спирали?  г) В каком направлении двигался электрон?  Фото ответов отправить на почту до 18.00 | [klass920209@yandex.ru](mailto:klass920209@yandex.ru) |