


УТВЕРЖДЕНА

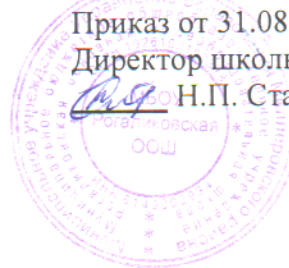
Приказом директора МБОУ

Рогаликовской ООШ

Приказ от 31.08.2022 г. № 137

Директор школы

 Н.П. Стахурлова



Программа профилактики учебной неуспешности

МБОУ Рогаликовской ООШ

на 2022-2023 учебный год

| | |
|--------------------------------|--|
| Наименование Программы | Программа профилактики учебной неуспешности в МБОУ Рогаликовской ООШ |
| Основные разработчики | МБОУ Рогаликовская ООШ |
| Исполнители | МБОУ Рогаликовская ООШ |
| Основание разработки Программы | Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Приказ МУ УО Миллеровского района от _____ № _____ «Об утверждении примерной программы профилактики учебной неуспешности в общеобразовательных организациях Миллеровского района» |
| Цели Программы | 1) Профилактика и предотвращение появления низких образовательных результатов 2) Повышение качества образовательных результатов учащихся за счет выстраивания внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности |
| Основные задачи Программы | создать условия для организации внутришкольной системы эффективной работы с учащимися по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов обеспечить учет индивидуальных результатов каждого учащегося выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей) обеспечить охват учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями, организация их участия в конкурсах, олимпиадах |

| | |
|--|--|
| Сроки реализации | 2022-2023 учебный год |
| Основные показатели Программы (ожидаемые результаты) | <ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности – 0% • доля учащихся с трудностями в обучении у которых определены причины учебной неуспешности – 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы по ликвидации учебных дефицитов - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, посещающих индивидуальные занятия - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, которым оказана психолого-педагогическая помощь- 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля родителей (законных представителей) учащихся, вовлеченных в мероприятия по профилактике учебной неуспешности - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, принявших участие в конкурсах - 100% (от количества учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности) • доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профилактики и преодоления учебной неуспешности - 100% • доля педагогических работников, вовлеченных в мероприятия по внедрению и распространению успешного педагогического опыта по профилактике учебной неуспешности – 60% |
| Перечень разделов Программы | <p>Раздел I. Паспорт Программы</p> <p>Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы</p> <p>Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации</p> <p>Раздел V. Заключительные положения</p> <p>Приложение («дорожная карта»)</p> |
| Объем и источники финансирования | |
| Ожидаемые результаты реализации Программы. | <ul style="list-style-type: none"> - сформирована и функционирует внутришкольная система эффективной работы с учащимися и их родителями (законными представителями) по профилактике и предотвращению низких образовательных результатов - повышение качества образовательных результатов - снижение уровня учебной неуспешности - совершенствование профессиональной компетентности и - профессионального роста педагогов школы по вопросам - профилактики учебной неуспешности |

Раздел II. Пояснительная записка. Обоснование проблемы

В настоящее время одна из первоочередных задач работы школы - повышение качества обучения через создание системы глубокого индивидуального учёта знаний учащихся с разным уровнем учебных возможностей в условиях апробации ФГОС третьего поколения.

В течение двух последних лет показатель качества обучения по школе остается стабильным – 38% (на уровне НОО- снижение на 0,8%, на уровне ООО- снижение на 0,9%). По итогам 2021-2022 учебного года 26 учащихся 5-9 классов остаются в группе резерва ударников, из которых 3 человека имеют по одной «3». Кроме того, в группе резерва отличников остаются 2 учащихся. За два последних учебных года по 11 учебным предметам наблюдается снижение показателя качества. По результатам ОГЭ 2022 года, отмечается снижение качества обучения по математике (самый низкий показатель за последние 5 лет).

Посещение уроков администрацией школы в течение 2021-2022 учебного года (около 200 уроков) показывает, что учителя-предметники испытывают трудности в осуществлении дифференцированного подхода в обучении, развитии функциональной грамотности у школьников в соответствии с требованиями ФГОС в условиях современной цифровой образовательной среды.

Таким образом, анализируя работу педколлектива по повышению качества обучения в 2021-2022 году можно отметить, что по итогам учебного года не удалось добиться больших положительных изменений в данном направлении. На начало 2022-23 учебного года доля учащихся, у которых выявлены риски учебной неуспешности составляет 6,7%.

Раздел III. Основные направления Программы и механизмы их реализации

| |
|--|
| <i>1. Координация и управление</i> |
| 1.1. Определение ответственного координатора Программы на школьном уровне. |
| 1.2. Разработка и реализация Программы |
| <i>2. Повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров</i> |
| 2.1. Разработка и реализация перспективного плана повышения квалификации по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| <i>3. Методическое обеспечение</i> |
| 3.1. Планирование и организация методической работы школы, организация работы проблемных групп и школьных методических объединений учителей по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности |
| 3.2. Анализ результатов образовательной деятельности школы. Выявление учащихся с трудностями в обучении, определение причин учебной неуспешности. |
| <i>4. Мониторинг</i> |
| 4.1. Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений. |
| <i>5. Методы сбора информации</i> |
| 5.1. Анализ результатов мониторинга образовательной деятельности, динамики показателей качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования |
| 5.2. Анализ уровня профессиональной компетентности и профессионального роста педагогов школы. |
| 5.3. Анализ результатов диагностических исследований учащихся и родителей (законных представителей) |

Раздел IV. Основные риски Программы и пути их минимизации

| Основные риски | Пути их минимизации |
|--|--|
| Неготовность коллектива школы к преобразованиям, направленным на устранение существующих проблем | Разработка реалистичной Программы |
| Недостаточная квалификация педагогов школы, низкая мотивация на повышение профессионального уровня | <p>Организация повышения квалификации, вовлечение в различные формы методической работы на разных уровнях.</p> <p>Организация эффективной работы с молодыми специалистами, системы наставничества.</p> <p>Применение методов материального и морального стимулирования педагогов.</p> |
| Высокий уровень педагогической нагрузки учителей-предметников | Оптимизация педагогической нагрузки учителей-предметников при составлении расписания уроков |
| Недостаточная оперативность при корректировке плана реализации Программы | Оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы |
| Отсутствие заинтересованности у родителей (законных представителей) учащихся | <p>Информирование родителей о деятельности школы по профилактике и преодолению учебной неуспешности. Привлечение родителей к планированию и проведению совместных мероприятий.</p> <p>Выявление уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) организацией образовательной деятельности школы</p> |

Раздел V. Заключительные положения

Срок реализации программы – 1 учебный год. При необходимости в программу могут быть внесены изменения.

**Дорожная карта
по реализации мероприятий программы профилактики учебной неуспешности
МБОУ Рогаликовская ООШ**

| № | Мероприятие | Сроки выполнения | Ответственный | Показатели |
|--|---|---|---|--|
| <i>1. Организационные мероприятия</i> | | | | |
| 1.1 | Определение координатора Программы на школьном уровне. | Сентябрь 2022 г. | директор МБОУ Рогаликовской ООШ Стахурлова Н.П. | Координатором программы назначена заместитель директора по УР Улейская З.П. |
| 1.2 | Разработка Программы | Сентябрь 2022 г. | директор МБОУ Рогаликовской ООШ Стахурлова Н.П. | Приказ об утверждении Программы профилактики школьной неуспешности |
| 1.3 | Проведение мониторинга реализации Программы. Внесение необходимых изменений | В конце каждой учебной четверти, 2022-2023 уч. года | Администрация школы | Наличие объективной информации о качестве и результативности принимаемых мер |
| 1.4 | Анализ результатов реализации Программы по итогам учебного года | Июнь 2023 г. | Администрация школы | Наличие объективной информации о результатах |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------|--|--|
| | | | | реализации мероприятий программы, их эффективности |
| 1.5 | Определение координатора Программы на школьном уровне. | Сентябрь 2022 г. | Администрация школы | Координатором программы назначена заместитель директора по УР Улейская З.П. |
| 2. Организационно-методическое сопровождение. | | | | |
| Мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров. | | | | |
| 2.1 | Анализ работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности | Июнь 2022г. | Заместитель директора по УР Улейская З.П., руководители ШМО, руководители проблемных групп | Наличие объективной информации об уровне организации работы в школе по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности |
| 2.2 | Анализ образовательной деятельности школы. Анализ результатов мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования | В конце учебной четверти, года | Заместитель директора по УР Улейская З.П., руководители ШМО, руководители проблемных групп | Выявлены проблемы (затруднения) в организации и осуществлении образовательной деятельности, определены направления для |

| | | | | |
|-----|--|-------------------------|--|--|
| | | | | устранения выявленных пробелов. Выявлены учащиеся, имеющие риски учебной неуспешности |
| 2.3 | Разработка перспективного плана повышения квалификации. Организация повышения квалификации педагогов школы. | В течение учебного года | Заместитель директора по УР Улейская З.П. | В школе разработан и реализуется перспективный план повышения квалификации. Обеспечены условия для обучения руководителя и педагогов на курсах повышения квалификации. |
| 2.4 | Разработка плана методической работы с учетом результатов анализа уровня организации работы школы по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности | Август 2022 г. | Заместитель директора по УР Улейская З.П., руководители ШМО, руководители проблемных групп | В школе разработан и реализуется план методической работы. Обеспечено методическое сопровождение деятельности по предупреждению и профилактике учебной неуспешности |

| | | | | |
|-----|--|--|---|--|
| 2.5 | <p>Проведение методических мероприятий для педагогов с целью распространения эффективного педагогического опыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Педсовет «Поиск эффективных путей повышения качества обучения в условиях реализации обновленных ФГОС» ✓ Семинар «Организация дифференцированного обучения с помощью цифровых инструментов» ✓ Педсовет «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» ✓ Декада открытых уроков по теме «Формирование цифровой грамотности с учетом требований ФГОС» ✓ Семинар «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» ✓ Педсовет «Формирование метапредметных навыков у учащихся во внеурочной деятельности: учебно-исследовательская и проектная деятельность» ✓ Декада открытых занятий внеурочной деятельности по теме «Формирование метапредметных навыков у учащихся» <p>Организация работы проблемных групп:</p> | <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Январь 2023</p> <p>Январь 2023</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>Март 2023</p> <p>1 раз в четверть</p> | <p>ЗДУР</p> <p>ЗДУР</p> <p>ЗДУР руководители ШМО</p> <p>ЗДУР</p> <p>ЗДУР</p> <p>ЗДУР</p> <p>Руководители проблемных групп</p> | <p>Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения.</p> |
|-----|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Читательская грамотность», ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО, читательская грамотность» ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Математическая грамотность» ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне НОО. Математическая грамотность» ✓ «Формирование функциональной грамотности учащихся на уровне ООО. Естественно-научная грамотность» ✓ «Формирование основ финансовой грамотности у младших школьников». <p>Обмен опытом работы учителей-предметников в рамках проведения школьных методических объединений (взаимопосещение уроков/ представление опыта работы в рамках ШМО, разработка и реализация школьных инновационных проектов, направленных на повышение качества образования)</p> | <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение учебного года</p> | <p>Руководители ШМО</p> | |
|--|---|--|-------------------------|--|

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---|---|
| | Участие учителей-предметников в проведении методических мероприятий (семинаров, конференций, мастер-классов, научно-практических конференций и т.п.) на городском, республиканском, всероссийском уровнях | В течение учебного года | Заместитель директора по УР Улейская З.П. | Повышение квалификации педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных современных методов и технологий обучения. |
| 2.6 | Изучение на заседаниях ШМО «Методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей учащихся с рисками учебной неуспешности», размещенные на сайте ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» (ФИПИ) | Сентябрь – октябрь 2022 | Заместитель директора по УР Улейская З.П., руководители ШМО | Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности. |
| 3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования, снижение уровня учебной неуспешности | | | | |
| 3.1 | Организация психологического мониторинга (проведение психологической диагностики учащихся, создание банка психологических данных учащихся с рисками учебной неуспешности, проектирование | В течение учебного года | Администрация школы | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| | индивидуальной психологической и педагогической траектории учащегося). Проведение классификации учащихся с рисками учебной неуспешности в соответствии с причинами затруднений | | педагог-психолог | |
| 3.2 | Организация обучения с учетом индивидуализации, учета индивидуальных результатов учащихся в целях поддержки (формирования) учебной и познавательной мотивации, предупреждения учебной неуспешности. Разработка и реализация индивидуальных планов по ликвидации учебных дефицитов для всех учащихся, имеющих риски учебной неуспешности | В течение учебного года | Администрация школы, | Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении. Увеличение количества учащихся, демонстрирующих индивидуальный прогресс по достижению учебных результатов |
| 3.3 | Организация и осуществление психологической поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности. Оказание адресной специализированной поддержки учащимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях (при наличии) | В течение учебного года | Администрация школы, классные руководители, педагог-психолог, учителя-предметники | Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|---|--|
| 3.4 | Внедрение эффективных современных образовательных технологий и приемов в урочной и внеурочной деятельности | В течение учебного года | Администрация школы, учителя-предметники | Повышение образования количества имеющих риски учебной неуспешности |
| 3.5 | День ДРК «Индивидуализация и дифференциация в образовательной деятельности учителя как инструмент повышения качества обучения в рамках реализации обновленных ФГОС» | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УР Улейская З.П. | Наличие объективной информации об учащихся, имеющих риски учебной неуспешности Уменьшение |
| 3.6 | Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности в 2,4,5,7, 8 классах | Декабрь 2022 | Заместитель директора по УР Улейская З.П. | количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, |
| 3.7 | Административные контрольные срезы по русскому языку и математике во 2-9 классах, по английскому языку в 4 и 6,7 классах, по истории в 5,6 классах, по обществознанию в 8 классах | В течение учебного года | Заместитель директора по УР Улейская З.П., руководители ШМО | имеющих низкую школьную мотивацию Повышение качества преподавания и качества обучения за счет использования эффективных |
| 3.8 | Класно-обобщающий контроль в 5, 6 (выборочно), 9 классах, | В течение учебного года | Заместитель директора по УР Улейская З.П. | |

| | | | | |
|------|---|--|---|---|
| 3.9 | Проверка электронных журналов 1-9 классов | В течение учебного года | Заместитель директора по УР Улейская З.П. | современных методов и технологий обучения. |
| 3.10 | Посещение уроков молодых специалистов с целью выявления проф. дефицитов и оказания методической помощи | В течение учебного года | Заместитель директора по УР Улейская З.П. | |
| 3.11 | Организация обучения учащихся, умеющих риски учебной неуспешности, по программами дополнительного образования в соответствии с их потребностям. Организация их участия в конкурсном движении школы | В течение учебного года | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители | Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности, имеющих низкую школьную мотивацию |
| 3.12 | Анализ результатов оценочных процедур. Проведение анализа динамики показателей качества образования в рамках внутренней системы оценки качества образования. | Апрель – июнь 2023; в течение 2022-2023 учебного года | Администрация школы Администрация школы | Повышение качества образования за счет повышения результативности деятельности школы (результатов по итогам ГИА, ВПР), а также по итогам учебного года. |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | | Уменьшение количества учащихся, имеющих риски учебной неуспешности |
| 4. Мероприятия, направленные на психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) учащихся. | | | | |
| Мероприятия, направленные повышение уровня заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся | | | | |
| 4.1 | Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении | В течение учебного года | Администрация школы, педагог-психолог | Наличие объективной информации об уровне ожидания родителей по поводу школьной успеваемости ребенка |
| 4.2 | Разработка плана индивидуального психологического консультирования родителей. Оказанием индивидуальной психологической помощи по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Администрация школы, педагог-психолог | Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) по вопросам профилактики и предупреждения учебной неуспешности у детей |

| | | | | |
|-----|---|-------------------------|--|---|
| 4.3 | Проведение мероприятий родительского всеобуча (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы) по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители | Повышение уровня информированности родителей. Уменьшение количества конфликтных ситуаций |
| 4.4 | Организация совместной работы управляющего совета и педагогов школы по вопросам предупреждения и профилактики учебной неуспешности | В течение учебного года | Администрация школы, педагог-психолог, классные руководители | Повышение уровня информированности родителей. |