

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Рогаликовская основная общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор

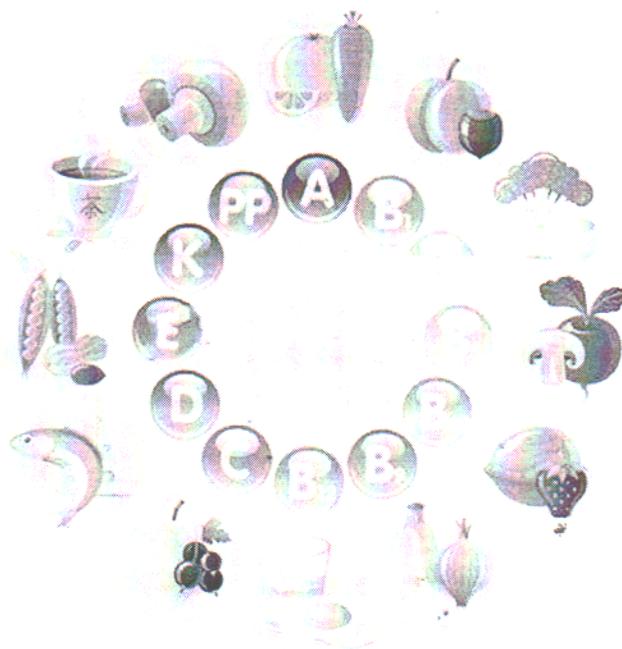
МБОУ Рогаликовской ООШ

Приказ № 82 от 24.08.2020г.

Н.П.Стахурлова



ПРОГРАММА
по формированию культуры
здорового питания
в МБОУ Рогаликовской ООШ
на 2020-2023год



сл. Рогалик

Введение

Согласно методическим рекомендациям "Формирование культуры здорового питания обучающихся, воспитанников", разработанным Институтом возрастной физиологии РАО в рамках реализации мероприятия "Организационно-аналитическое сопровождение мероприятий приоритетного национального проекта "Образование", администрацией МБОУ Роголиковской ООШ была разработана программа по формированию культуры здорового питания.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится по трем направлениям.

Первое - рациональная организация питания в школе, в школьной столовой, где все, от внешнего вида школьной столовой до состава продуктов в школьном буфете, должно соответствовать принципам здорового питания и способствовать формированию здорового образа жизни. Структура, режим и организация питания в образовательных учреждениях должны не только соответствовать всем гигиеническим требованиям, но и служить примером здорового питания.

Второе - реализация образовательных программ по формированию культуры здорового питания. При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п.

При реализации образовательных программ необходимо соблюдать принципы формирования культуры здорового питания, важнейшими из которых являются:

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

Третье направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье. Специальные исследования, проведенные Институтом возрастной физиологии РАО, показывают, что питание детей в семье, как правило, нерационально и не сбалансировано, нарушен режим питания. Во многих семьях, даже живущих в сельской местности, в питании мало овощей, фруктов, молочных продуктов, а предпочтение отдается колбасным и кондитерским изделиям и т.п. Только 20% родителей знакомы с общими принципами организации здорового питания.

Цели и задачи

Цели:

- создать условия, способствующие укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.
- сформировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:
- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности

- заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
 - профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;
 - освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
 - информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
 - развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
 - повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;
 - просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Программа «Формирование культуры здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2020 по 2023 год.

Программа затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-9 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки), так и воспитательной деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Улучшено качество питания школьников и обеспечена его безопасность.
2. Сформированы навыки здорового питания у обучающихся и их родителей.
3. Разработана и действует система мониторинга состояния здоровья учащихся.
4. Постоянно оказывается социальная поддержка отдельным категориям учащихся.
5. Повышена эффективность системы организации питания за счёт:
 - а) увеличения охвата учащихся школы горячим питанием до 100%;
 - б) укрепления материально-технической базы школьной столовой;
 - в) внедрения новых форм организации питания учащихся школы.
6. Улучшено состояние здоровья учащихся школы за счёт:
 - а) организации качественного и сбалансированного питания школьников с учетом их возрастных особенностей;
 - б) осуществления витаминизации питания, использования в рационе питания продуктов, обогащённых микронутриентами.
7. Отлажена просветительская работа по формированию культуры школьного питания за счёт:
 - а) реализации комплекса мероприятий образовательных программ по формированию культуры питания школьников;
 - б) привлечения к профилактической работе формированию культуры питания родительской общественности, работников здравоохранения, средств массовой информации.

Механизм реализации программы

Производственный и общественный контроль за организацией питания:

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, ответственный за горячее питание Школьная комиссия
2.	Входной производственный контроль	Директор школы
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Заместитель директора по АХЧ
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Бракеражная комиссия
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Бракеражная комиссия
6.	Контроль за приемом пищи	Дежурные классные руководители

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников

Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;
Контроль качества питания;
Контроль обеспечения порядка в столовой;
Контроль культуры принятия пищи;
Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

Обязанности работников столовой:

Составление рационального питания на день и перспективного меню;
Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

Обязанности классных руководителей:

Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания
Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

Обязанности родителей:

Прививать навыки культуры питания в семье;
Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

Обязанности обучающихся:

Соблюдать правила культуры приема пищи;
Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

Утверждаю:
 Директор
 МБОУ Рогаликовской ООШ
 _____ Н.П. Стахурлова

План деятельности по реализации Программы

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнители	Отметка о выполнении
1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение				
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	до 1.09.2020г	директор школы	
2	Совещание классных руководителей об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	до 4.09.2020г	директор школы	
3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь, май	директор школы	
4	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием - соблюдение сан. гигиенических требований; - профилактика инфекционных заболеваний	октябрь, февраль	директор школы	
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	директор школы	
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой, проведение целевых тематических проверок	в течение года	директор школы	
2. Работа с обучающимися.				
1	Проведение классных часов	по плану классных руководителей	классные руководители	
2	Конкурс рисунков: «О вкусной и здоровой пище» (1-4 кл)	12.03.2021г-16.03.2021г	учителя начальных классов	
3.	Конкурс стенгазет: «Правильное питание» (5-9 кл)	12.03.2021г-16.03.2021г	классные руководители	
4	Оформление обеденного зала столовой	До 20.11.2020г	классные руководители	

3	Праздник для учащихся школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	20.10.2020г	зам. директора по ВР, классные руководители	
4	«Масленица»	февраль	зам. директора по ВР, классные руководители	
5.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	ежемесячно	классные руководители	
6	Анкетирование учащихся по вопросам питания	февраль	зам. директора по ВР	
7.	Работа по оздоровлению обучающихся в летний период (каникулярное время)	в течение года	директор школы	
8	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	16.10.2020-27.10.2020г	библиотекарь	
9	Викторина «О том, что вкусно и полезно» (1-4 кл.)	20.10.2020г	уч. начальных классов	
10	Конкурс плакатов для оформления школьной столовой	До 25.10.2020г	классные руководители	
11	Конкурс «Хозяюшка»	02.03.2021г.	зам. директора по ВР, классные руководители	
12.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни (конкурс презентаций)	до 7.04.2021г	учитель информатики, классные руководители	
13.	Проведение Дней здоровья	7.04.2021г	учитель физкультуры	
3. Работа с педагогическим коллективом				
1.	Обсуждение вопросов горячего питания на совещаниях, семинарах классных руководителей	август, сентябрь	директор школы	
2	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	в течение учебного года	зам. директора по ВР, медицинский работник	
3.	Организация бесплатного питания учащихся 1-4 классов и учащихся из	до 4.09.2020г	директор школы, ответственный за питание	

	малообеспеченных, многодетных семей.			
4	Ведение пропаганды здорового питания	в течение учебного года	классные руководители,	
5	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	в течение учебного года	классные руководители	
6.	Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся	29.05.2021г	ответственный за питание	
4. Работа с родителями				
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	1.09.2020г	классные руководители	
2	Изучение отношения родителей к организации горячего питания в школе	в течение учебного года	классные руководители	
3.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	в течение учебного года	классные руководители	
4.	Индивидуальные консультации о правильном питании	в течение учебного года	классные руководители	
5.	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания»	май	классные руководители	
5. Контроль за организацией горячего питания и работой школьной столовой				
1	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	до 10.09.2020г	ответственный за горячее питание	
2	Составление отчёта по проверке организации горячего питания в школе	ежемесячно	ответственный за горячее питание	
3.	Расширение ассортимента продуктов питания.	постоянно	повар	
4	Соблюдение графика питания учащихся	ежедневно	классные руководители	
5	Личная гигиена учащихся	ежедневно	классные	

			руководители	
6	Организация питания в ГПД	1 раз в триместр	ответственный за организацию питания	
6. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей				
1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	ежегодно	повар	
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансирования	директор школы	
3.	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор школы	
5	Организация текущего и капитального ремонта школьной столовой	июль-август	директор школы	

Интегрирование в учебные предметы отдельных тем по формированию культуры здорового питания у детей и подростков имеет большое значение.

**Примерное содержание тематических уроков
по рациональному питанию в рамках различных учебных предметов**

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология пищеварения, значение рационального питания для нормального функционирования желудочно-кишечного тракта. Жевание. Роль правильного измельчения пищи во рту для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта. Витамины. Микроэлементы. Их значение для организма человека.
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. Рациональное питание. Гигиена питания.
Внеурочная деятельность	1-4 классы «Основы здорового питания» 7 класс «Химия в быту»

ПРОГРАММА по формированию культуры здорового питания имеет подпрограмму: **«Разговор о правильном питании».**

Целью подпрограммы является формирование у детей и подростков основ культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

Она рассчитана на дошкольников и школьников в возрасте от 6 до 14 лет и состоит из трех частей:

1. «Разговор о правильном питании» - для младших школьников 6-8 лет;
2. «Две недели в лагере здоровья» - для школьников 7-12 лет;
3. «Формула правильного питания» - для школьников 12-15 лет.

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных **задач:**

- формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у дошкольников и школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;
- освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;
- формирование представления о социокультурных аспектах питания как составляющей общей культуры человека;
- информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем, расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных навыков у детей и подростков, умения эффективно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе решения проблемы;
- просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

Содержание программы "Разговор о правильном питании" отвечает следующим принципам:

- возрастная адекватность - соответствие используемых форм и методов обучения возрастным физиологическим и психологическим особенностям детей и подростков;
- научная обоснованность и достоверность - содержание комплекта базируется на данных научных исследований в области питания детей и подростков;
- практическая целесообразность - содержание комплекта отражает наиболее актуальные проблемы, связанные с организацией питания детей и подростков;
- динамическое развитие и системность - содержание каждого из последующих модулей программы, цели и задачи обучения определялись с учетом тех сведений, оценочных суждений и поведенческих навыков, которые были сформированы у детей и подростков в результате изучения предыдущих модулей;
- вовлеченность в реализацию программы родителей учащихся;
- культурологическая сообразность - в содержании программы отражены исторически сложившиеся традиции питания, являющиеся частью культуры народов России и других стран.

Тематика программы охватывает различные аспекты рационального питания:

- «Разговор о правильном питании»

разнообразие питания:

«Самые полезные продукты»,

«Что надо есть, если хочешь стать сильнее»,
«Где найти витамины весной»,
«Овощи, ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»,
«Каждому овощу свое время»;
гигиена питания: «Как правильно есть»;
режим питания: «Удивительные превращения пирожка»;
рацион питания:
«Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной», -
«Плох обед, если хлеба нет»,
«Полдник. Время есть булочки»,
«Пора ужинать»,
«Если хочется пить»;
культура питания:
«На вкус и цвет товарищей нет»,
«День рождения .

• «Две недели в лагере здоровья»

разнообразии питания:

«Из чего состоит наша пища»,
«Что нужно есть в разное время года»,
«Как правильно питаться, если занимаешься спортом»;
гигиена питания и приготовление пищи:
«Где и как готовят пищу»,
«Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен»;

этикет:

1. «Как правильно накрыть стол»,
2. «Как правильно вести себя за столом»;

рацион питания:

«Молоко и молочные продукты»,
«Блюда из зерна»,
«Какую пищу можно найти в лесу»,
«Что и как приготовить из рыбы»,
«Дары моря»;

традиции и культура питания: «Кулинарное путешествие по России».

• «Формула правильного питания»

рациональное питание как часть здорового образа жизни:

1. «Здоровье - это здорово»;
2. «Продукты разные нужны, продукты разные важны»,

режим питания: «Режим питания»,

адекватность питания: «Энергия пищи»,

гигиена питания и приготовление пищи:

«Где и как мы едим»,

«Ты готовишь себе и друзьям»;

потребительская культура: «Ты - покупатель»;

традиции и культура питания:

«Кухни разных народов»,

«Кулинарное путешествие»,

«Как питались на Руси и в России»,

«Необычное кулинарное путешествие».

Реализация подпрограммы осуществляется в течение учебного периода и летней оздоровительной компании, а также часть вопросов программы рассматривается в рамках внеклассной работы (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий согласно планов воспитательной работы 1-9 классов), при изучении отдельных тем по предметам естественного цикла, в рамках внеурочной деятельности, направленного на формирование у школьников здорового образа жизни.

Так, ряд тем первой части Программы «Разговор о правильном питании» может быть использован на уроках чтения, окружающего мира и т.д.

Темы второй части Программы «Две недели в лагере здоровья» могут также использоваться на уроках чтения, окружающего мира, ОБЖ, а также уроках обслуживающего труда. Во внеурочной деятельности.

Темы третьей части Программы «Формула правильного питания», могут быть включены в содержание уроков биологии, ОБЖ, во внеурочной деятельности.

В ходе реализации Программы, используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности, распространенными при этом являются игровые методики, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

Опыт реализации программы «Разговор о правильном питании» убедительно продемонстрировал ее эффективность. Как показывают опросы педагогов и родителей, программа «Разговор о правильном питании» позволяет реально сформировать у детей полезные навыки и привычки в области рационального питания, готовность выполнять правила здорового питания, а также определенные вкусовые предпочтения. Дети и подростки самостоятельно выбирают наиболее полезные продукты и блюда для своего рациона. Более того, по признанию большинства родителей, программа «Разговор о правильном питании» оказывает положительное влияние на организацию и структуру питания в семье, сделав его более эффективным и полезным.

Система оценки качества питания школьников

Вопросник/контрольный лист по услугам в области питания.

Указания по использованию вопросника.

1. Члены группы по проведению данного анкетирования:
 - Заместитель директора по УВР
 - Представитель(и) персонала, осуществляющего услуги в области школьного питания
 - Руководитель ШМО классных руководителей
 - Представители школьного родительского комитета
 - Представители Учкома
2. Необходимо выдать каждому члену копию Вопросника. Для регистрации работы группы использовать копии Оценочного листа и Вопросов по планированию.
3. На собрании группы:
 1. Обсудить каждый вопрос из Вопросника.
 2. Определить, как получить информацию, необходимую вам для точного ответа на все вопросы.
 3. После сбора всей информации ответить на каждый вопрос и выбрать соответствующую оценку на основе общего согласия. Использовать Вопросник для выявления сильных и слабых сторон школьной политики и для планирования необходимых мероприятий.
 4. Вписать оценки (0-3) для каждого вопроса в Оценочный лист и подсчитать общую Оценку.

Оценочный лист

1. Внимательно прочитайте и обсудите Вопросник, содержащий вопросы и описание оценок для каждого пункта Оценочного листа.
2. Обведите оценку, подходящую для каждого пункта.

Направления для оценивания	Полностью реализовано	Частично реализовано	На стадии разработки	Отсутствует
1. Программы обеспечения завтраками и обедами	3	2	1	
2. Разнообразие продуктов питания в школьном рационе	3	2	1	0
3. Доступность молока пониженной жирности и обезжиренного	3	2	1	0
4. Школьный рацион питания включает в себя разнообразные фрукты, овощи, продукты из зерновых культур и молочные продукты, аппетитные и с пониженным содержанием жира	3	2	1	0
5. Питание на заказ, включающее фрукты, овощи, продукты из зерновых культур и молочные продукты, аппетитные и с пониженным содержанием жира	3	2	1	0
6. Правила закупки и приготовления продуктов питания, позволяющие снизить содержание жира	3	2	1	0
7. Пропаганда в рамках школы здорового питания	3	2	1	0
8. Чистота и безопасность в школьной столовой	3	2	1	0
9. Готовность к чрезвычайным ситуациям, связанных с питанием	3	2	1	0
10. Сотрудничество между персоналом, осуществляющим услуги в области питания, и учителями	3	2	1	0
СУММЫ ПО СТОЛБЦАМ: Для каждого столбца сложите обведенные цифры и впишите полученную сумму в эту строку				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ: Сложите представленные выше четыре суммы и впишите итоговый результат				
ОБЩАЯ ОЦЕНКА = (Общее количество баллов / 30) X 100%				

3. После выбора оценок для всех пунктов подсчитайте общую Оценку и ответьте на Вопросы по планированию, представленные в конце материала.

Утверждаю:
 Директор
 МБОУ Роголиковской ООШ
 _____ Н.П. Стахурлова

Календарный план реализации программы на 2020 - 2021 учебный год

№	мероприятие	сроки	ответственные
сентябрь			
1	Назначение ответственного за организацию питания в школе	До 1.09.2020г	директор школы
2	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Сентябрь, май	директор школы
3	Организация бесплатного питания учащихся из малообеспеченных семей.	До 4.09.2020г	директор школы, классные руководители
4	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение месяца	ответственный за питание
5	Проведение классных часов: 1-2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 5-6 класс: «Цена ломтика» 7- 8 класс: «Из чего состоит наша пища» 9 класс: «Здоровье - это здорово»	по плану классных руководителей	классные руководители
6	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	сентябрь	классные руководители
7	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	До 10.09.2020г	ответственный за питание
8	Организация питания в ГПД	1 раз в триместр	ответственный за питание
9	Родительские собрания: «Режим и гигиена питания младших школьников» (1-4 классы) «Организация рационального питания подростков» (5-9 классы)	1.09.2020г	классные руководители
октябрь			
1	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания. Презентация горячего питания.	4.09.2020г	Директор школы
2	Заседание школьной комиссии по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	24.10.2020г	директор школы, ответственный за питание,
3	Работа бракеражной комиссии по питанию	В течение года	ответственный за питание

4	Проведение классных часов 1-2 класс: «Правила поведения в столовой» 3-4 класс: «Что нужно есть в разное время года» 5 класс: «Продукты разные нужны, блюда разные важны» 6 класс: «Самые полезные продукты» 7-8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Здоровое питание»	По плану классных руководителей	классные руководители
5	Праздник для учащихся школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	26.10.2020г	заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Выставка книг по теме: «Гигиена питания»	16.10.2020-27.10.2020г	библиотекарь
ноябрь			
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	в течение месяца	ответственный за питание
2	Проведение классных часов 1-2 класс: «Как правильно есть» 3-4 класс: «Это удивительное молоко» 5-6 класс: «Где и как готовят пищу» 7-8 класс: «Режим питания» 9 класс: «Кулинарные обычаи»	По плану классных руководителей	классные руководители
3	Конкурс: оформление обеденного зала столовой (8-9 классы)	До 17.11.2020г	классные руководители
4	Родительские собрания: «Питание подростков вне дома»	23.11.2020г	классные руководители
декабрь			
1	Работа бракеражной комиссии по питанию	в течение месяца	ответственный за питание
2	Проведение классных часов 1-2 класс: «Как сделать кашу вкусной» 3-4 класс: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков» 5 класс: «Энергия пищи» 6 класс: «Питание и красота» 7-8 класс: «Правильное питание – залог здоровья» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	По плану классных руководителей	классные руководители
3	Конкурс презентаций «Зачем нужна горячая еда?» (7-9 классы)	До 8.12.2020г	классные руководители
4	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	В течение месяца	библиотекарь

январь			
1	Проведение классных часов 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-6 класс: «Где и как мы едим» 7-8 класс: «Самые полезные продукты» 9 класс: «Рациональное питание»	По плану классных руководителей	классные руководители
2	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение месяца	ответственный за питание
3	Родительские собрания: «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности» «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»	По плану классных руководителей	классные руководители
февраль			
1	Проведение классных часов 1-2 класс: «Удивительные превращения колоска» 3-4 класс: «Кулинарное путешествие по Простоквашино» 5 класс: «Дары моря» 6 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее» 7,8 класс: «На вкус и цвет товарищей нет» 9 класс: «Правильное питание – залог здоровья»	По плану классных руководителей	классные руководители
2	«Масленица»		классные руководители
3	Заседание школьной комиссии по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - профилактика инфекционных заболеваний	13.02.2021г	директор школы, ответственный за питание
4	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение месяца	ответственный за питание
5	Анкетирование учащихся по вопросам питания	14.02.2021- 16.02.2021г	классные руководители
Март			
1	Конкурс рисунков: «О вкусной и здоровой пище» (1-4 классы) Конкурс стенгазет «Правильное питание» (5-9 классы)	12.03.2021г- 16.03.2021г	заместитель директора по ВР, классные руководители

2	Проведение классных часов 1-2 класс: «Где найти витамины весной» 3 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-6 класс: «Как питались на Руси и в России» 7-8 класс: «Поешь рыбки – будут ноги прытки» 9 класс: «Что я – знаю о воде?»	По плану классных руководителей	классные руководители
3	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение месяца	ответственный за питание
4	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	12.03.2021г – 16.03.2021г	библиотекарь
апрель			
1	Проведение классных часов 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-6 класс: «Кухни разных народов» 7-8 класс: «Умеем ли мы правильно питаться?» 9 класс: «Ты - покупатель»	По плану классных руководителей	классные руководители
2	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	До 7.04.2021г	классные руководители
3	Работы бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение месяца	ответственный за питание
4	День здоровья	7.04.2021г	Учитель физкультуры, классные руководители
5	Родительские собрания: «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» (1-4 кл) «Воспитание культуры питания у подростков» (5-8 кл) «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках» (9 кл)	По плану классных руководителей	классные руководители
май			
1	Анкетирование учащихся по вопросам питания	До 15.05.2021г	классные руководители

2	Проведение классных часов: 1 -2 класс: «Если хочешь быть здоров» 3-4 класс: «Секреты поварёнка» (круглый стол - о последствиях неправильного питания) 5 класс: «Кулинарное путешествие» 6 класс: «Кулинарные традиции моей семьи» 7-8 класс: «Какую пищу можно найти в лесу» 9 класс: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее»	По плану классных руководителей	классные руководители
3	Работа бракеражной комиссии по питанию (учащиеся, педагоги, родители)	В течение месяца	ответственный за питание
4	Анкетирование родителей «Ваши предложения на новый учебный год по развитию школьного питания	По плану классных руководителей	классные руководители
ИЮНЬ			
1	Отчет об организации питания		ответственный за питание