|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | Английский язык | Тема: «Отработка употребления времен глагола в английском языке».  на стр. 190 грамматика: «Страдательный залог настоящего завершённого времени» (повторить), https://eng4school.ru/ https://www.youtube.com/ | Выслать учителю фото на почту.  (аудиозапись чтения) Привести примеры предложений. | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 2 | Русский язык | Употребление косвенной речи. Цитаты и их оформление на письме.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3491107299744732181&text=видео%20урок%208%20кл%20Употребление%20косвенной%20речи.%20Цитаты%20и%20их%20оформление%20на%20письме.&path=wizard&parent-reqid=1589362052749882-337680398197224334600295-production-app-host-vla-web-yp-145&redircnt=1589362072.1> | П. 45 упр.396 ,( предл.1-2), задание №1. (Фото работы прислать на эл.почту) | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 3 | Химия | Практическая работа № 8 «Свойства кислот, оснований, оксидов и солей» | Напишите уравнения взаимодействия соляной кислоты с возможными классами веществ в молекулярной и ионной форме, реакцию с металлом напишите как окислительно-восстановительную.(фото работы выслать на почту) | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 4 | Общество | Контрольная работа по теме «Социальная сфера». 8 класс.  **Вариант 1**  Часть А. *Из предложенных вариантов выберите только один правильный ответ.*  **А1.** **Любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям, называется**  1)социальной группой 2)конфликтной группой 3)классом 4)репрезентативной группой  **А2.** **Место человека в социальной структуре общества называется**  1)социальной стратой 2)социальной сферой 3) социальной группой 4)социальным статусом  **А3. Верны ли суждения о социальной мобильности?**  А. Социальное падение, как и восхождение, могут совершать целые социальные группы.  Б. Вертикальная социальная мобильность связана с изменениями социального положения в пределах одной и той же страты.  1)верно только А 2) верно только Б 3)оба суждения верны 4)оба суждения неверны  **А4.Переход людей из одних общественных групп в другие называется**  1)социальной стратификацией 2)социальной дифференциацией  3) социальной мобильностью 4)социальной нестабильностью  **А5.Положение человека в обществе, занимаемое им в соответствии с возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением и т.п. и предполагающее определённые права и обязанности, называется**  1)Социальным статусом 2)национальным статусом  3)личной независимостью 4)правовым статусом  **А.6 Предписанным статусом *не* является**  1)пол 2)расовая принадлежность 3)образование 4)возраст  **А.7 Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми, называется**  1)статусом 2)признанием 3) престижем 4)достижением  **А.8 Процесс приспособления человека к меняющейся социальной среде с помощью различных социальных средств, называется**  1)модификацией 2)социализацией 3)нострификацией 4)адаптацией  **А.9. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется**  1)расой 2) народом 3) племенем 4)гражданством  **А.10. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином**  1) народ 2) племя 3) национальность 4)нация  **А.11. Проповедь национальной исключительности и национального превосходства, направленная на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации, - это**  1) ксенофобия 2) ассимиляция 3) дискриминация 4)национализм  **А.12.Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране, - это**  1) диаспора 2) идиома 3) этнос 4) племя  **А.13. Правило поведения с этическим содержанием, обладающее значимостью для общества, социального слоя, отдельного человека, называется**  1) правовой нормой 2) обычаем 3)моральной нормой 4) религиозной нормой  **А.14.Субъективное сознание соответствия или несоответствия собственного поведения нравственным нормам называется**  1) совестью 2) самоконтролем 3) санкцией 4)самооценкой  **А.15. Поведение, не согласующееся с общественными нормами, называется**  1) девиантным 2) демонстративным 3) дезинтеграционным 4) деструктивным  **А.16. К социальным нормам *не*относится**  1) запрещение переходить улицу на красный сигнал светофора  2) запрещение разбирать электроприбор, если он подключён к электричеству  3)обязанность здороваться, когда человек входит в помещение  4) обязанность заботиться о престарелых родителях  Часть В. *Внимательно прочитайте задания и выполните их так, как указано в задании.*  **В.1. В приведённом списке указаны элементы этнической структуры общества и элементы, относящиеся к классовой структуре общества. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера элементов этнической структуры общества, а во вторую колонку – порядковые номера основных классов общества.**  1)нация 2) пролетариат 3) народность 4) буржуазия  **В.2. Вставьте пропущенное понятие: «Конфликт между государствами, происходящий в форме боевых действий между вооруженными силами, называется\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_».**  **В.3. Ниже приведён перечень терминов. Все они за исключением одного, характеризуют понятие « социальный статус».**  *Предписанный, природный, достигаемый, приписываемый, прирождённый.*  Найдите и выпишите термин, относящийся к другому понятию.  **В.4. Установите соответствие между понятиями и примерами к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.**  **ПРИМЕРЫ ПОНЯТИЯ**  А) Япония 1) моноэтническое государство  Б) Бельгия 2) многонациональное государство  В) Вьетнам  Г) Индия  Д) Армения  Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами  **В.5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором прощен ряд слов.**  **Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.**  «В подавляющем большинстве люди добровольно выполняют социальные\_\_\_(1). Поведение, которое не согласуется с социальными нормами, принятыми в \_\_\_\_\_\_(2), называется отклоняющимся поведением. К нему можно отнести алкоголизм, наркоманию, религиозный фанатизм, терроризм, рассовую нетерпимость и др. Особенно опасным для общества являются такие социальные\_\_\_\_\_\_(3), которые признаются в обществе правонарушением. Правонарушение - это общественно опасное, виновное, противоправное \_\_\_\_(4) (действие или бездействие), наносящее вред общественным\_\_\_\_(5) и влекущее за собой юридическую \_\_\_\_(6).»  Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чес вам потребуется для заполнения пропусков.  А) норма Б) общество В) труд Г) отклонение Д) деяние Е) отношение Ж) ответственность  В данной ниже таблице указаны номера пропусков. Запишите под каждым номером букву, соответствующую выбранную вами слову.    Часть С. Прочитайте внимательно текст и выполните задание С1 и С2.  Прочитайте отрывок из повести Г.Блых и Л.Пантелеева «Республика ШКИД».  «…Путь, но которому двигался Громоносцев к Шкиде, был длинный путь беспризорного. Пяти лет он потерял отца, а позже и мать. Без присмотра, живя у дальних родственников, исхулиганился, и родственники решили сплавить юнца поскорее с рук, сдав его в Николо-Гатчинский институт.  Родственники получили облегчение, но институт не обрадовался такому приобретению. Маленький шкетик Колька развернулся вовсю: дрался, ругался, воровал и неизвестно чем закончил бы свои подвиги, если б в это время институт не расформировался.  Но Колька – сирота, и его переводят в другое заведение, потом в третье. Колька так много сменил казенных крыш, что и сам не мог их перечислить, пока наконец воровство не привело его в Александро-Невскую лавру.  Когда-то лавра кишела черными монашескими скуфьями и клобуками, но к прибытию Кольки святая обитель значительно изменила свою физиономию. Исчезли монахи, а в бывших кельях поселились новые люди.  Тихие кельи превратились в общие и одиночные камеры, в которых теперь сидели несовершеннолетние преступники.  Лавра была последней ступенью исправительной системы. Отсюда было только две дороги: либо в тюрьму, либо назад в нормальный детдом.  Попасть в лавру считалось в те годы самым большим несчастьем, самым страшным, что могло ожидать молодого правонарушителя. Провинившихся школьников и детдомовцев пугали Шкидой, но если уж речь заходила о лавре – значит, дело было швах, значит, парень считался конченным.  И вот Колька Громоносцев докатился-таки до лавры. Три месяца скитался он по камерам, наблюдая, как его товарищи по заключению дуются самодельными картами в "буру", слушал рассказы бывалых, перестукивался с соседями, даже пытался бежать. В темную зимнюю ночь он с двумя товарищами проломили решетку камеры и спустились на полотенцах во двор. Поймали их на ограде, через которую они пытались перелезть. Отсидев тридцать суток в карцере, Колька неожиданно образумился. Однажды, явившись к заведующему, твердо заявил:  – Люблю математику. Хочу быть профессором.  Категорическое заявление Кольки подействовало. Громоносцева перевели в Шкиду…»  С1. Данная повесть рассказывает о проблеме беспризорности в первые годы после революции 1917г. Количество беспризорных детей резко увеличилось после Первой мировой и Гражданской войн. В 1921 году в России насчитывалось 4,5 млн беспризорников, что неизбежно вело к росту преступности. 27 января 1921 года было создана Комиссия по улучшению жизни детей – Детокомиссия ВЦИК во главе с Феликсом Дзержинским. Были организованы детские воспитательные учреждения интернатного типа – детские дома, школы-колонии, школы-коммуны, детские городки. Одной из таких школ и была школа им.Ф.М.Достоевского в Петрограде, в которой учились авторы.  Найдите в тексте не менее двух названий исправительных учреждений для детей и молодёжи.  С2.Используя текст, напишите три проявления отклоняющегося поведения у Громоносцева. | Решить Контрольную работу. | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 5 | Литература | Мотивы былого в лирике поэтов 20 века. Стихотворение В.Я.Брюсова «Тени прошлого» Прочитать. | Ответить на вопрос №2, после стиха. Фото работы прислать на эл. почту. | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
| 6 | Информатика | Создание мультимедийной презентации  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5700711065623426372&text=%D1%81%D0%BE%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BC%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0&path=wizard&parent-reqid=1589654517761403-1768763046342821297000129-production-app-host-vla-web-yp-49&redircnt=1589654526.1> | Создать презентацию из 5 слайдов «Мои увлечения». Отправить на почту или на WhatsApp+79185250717На первом слайде указать фамилию выполнившего работу | [klass820208povtor@yandex.ru](mailto:klass820208povtor@yandex.ru) |
|  |  |  |  |  |