|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Предмет | Тема урока | Контроль выполнения задания | Электронный адрес |
| 1 | Родной язык | **Выполнить работу**  1. Произнеси данные ниже слова, **поставь** в них **знак ударения** над ударными гласными.  **Начала, брала, квартал, алфавит.**  2. В данном ниже предложении **найди** слово, в котором все согласные звуки  звонкие. **Выпиши** это слово.  **Дети спрятались от солнца под яблоней.**  3. ***Прочитай текст и выполни задания 3–11. Запиши ответы.***  (1)В Африке водятся муравьи, которые устраивают себе удобную общую квартиру на листьях деревьев и кустов. (2)Чтобы жителям в таком гнезде было  сухо и тепло, муравьи сшивают его из листьев.  (3)Сшивание гнезда – удивительное искусство муравьёв-портных. (4)Прежде всего, эти маленькие юркие швеи своими ловкими щупальцами  расправляют листья, годные для сшивания. (5)Затем другие муравьи приносят своих личинок. (6)Эти личинки могут выпускать из себя специальную клейкую жидкость, которая твердеет на воздухе в виде тоненькой упругой нитки.  (7)Такими необычными нитками муравьи и сшивают листья.  (8)Вот возьмут муравьи личинку и поднесут её к краю листа снизу.  (9)Крохотная личинка сразу же выпускает на лист капельку клейкой жидкости. (10)Тогда муравьи быстро переносят личинку к другому листу, вытягивая из  капельки жидкости тонкую нитку. (11)Так они и носят личинку от края одного листа к краю другого, так постепенно и сшивают края листьев вместе – безо всякой иголки! (12)А сверху в это время им другие муравьи помогают. (13)Они крепко держат листья – край рядом с краем. (14)Вот какие искусные и дружные  портные эти муравьи!  Что хотел сказать автор читателю? **Определи и запиши** основную мысль текста.  4. **Составь и запиши** план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь  использовать сочетания слов или предложения.  5. **Задай** по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. **Запиши** свой вопрос.  6. Как ты понимаешь значение слова «крохотная» из 9-го предложения? **Запиши**  своё объяснение.  Крохотная – это\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  7. **Замени** слово «переносят» из 10-го предложения близким по значению словом. **Запиши** это слово.  8. В 7-м предложении **найди** слово, состав которого соответствует схеме:    **Выпиши** это слово, **обозначь** его части.  9. **Выпиши** из 8-го предложения все имена существительные в той форме, в которой они употреблены в предложении. **Укажи** род, склонение, число, падеж одной из форм имени существительного (на выбор).  10. **Выпиши** из 9-го предложения все формы имён прилагательных с именами существительными, к которым они относятся. **Укажи** число, род (если есть), падеж одной из форм имени прилагательного (на выбор).  11. **Выпиши** из 11-го предложения все глаголы в той форме, в которой они употреблены в предложении.  12. Подумай и напиши, в какой жизненной ситуации уместно будет употребить выражение *Любишь есть калачи – не лежи на печи.*  Ответ. Выражение *Любишь есть калачи – не лежи на печи* будет уместно в ситуации, когда\_\_\_\_\_\_\_  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** |  | [stahurlovan.p.4klass @yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 2 | Математика | Нумерация.  Учебник с.87 выполнить задание  № 15, № 17  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | Учебник с.88  № *23, №25*  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlovan.p.4klass @yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 3 | ОРКСЭ | Христианин в труде  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=1724251086440929481&parent-reqid=1588876746397388-1758164218691849780800125-production-app-host-sas-web-yp-34&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D0%BE%D1%80%D0%BA%D1%81%D1%8D+4+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%A5%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD+%D0%B2+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5>  учебник с.139 - 141, читать текст | Ответить на вопросы № 1,3,4  С. 141  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlovan.p.4klass @yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 4 | Музыка | Мастерство исполнителя. Музыкальные инструменты  <https://www.youtube.com/watch?v=SMd603g7S5c> | Ответить на вопрос.  Как называются основные составные части гитары?  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)*  **ДО 16.00** | [stahurlovan.p.4klass @yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |