|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет  | Тема урока | Контроль выполнения заданий | Электронный адрес |
| 1 | ООМ | Земля на карте.<https://www.youtube.com/watch?v=EimgMBpYpVs>Учебник с. 110 - 113 читать текст | Выполнить задание в рабочей тетради по теме «Земля на карте» с. 71 -73, выполнить задание № 1,2 *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **ДО 16.00** | stahurlova.2klass@yandex.ru |
| 2 | Русский язык | Повторение по теме «Слово и его значение».**Выполните задания в тетради.****1.Выпишите однокоренные слова, обозначь в них корень.**Белка, беленький, белить.Водяной, вода, водить.Лист, лиса, лисёнок.Лось, лоскут, лосёнок.Горный, горка, городок.**2. Спиши однокоренные слова в таком порядке: сначала с ударной гласной в корне, затем с безударной.** Ледник, лёд, ледниковый, ледяной.Белить, беляк, побелка, белила, белый, белизна. **3. Образуй и запиши однокоренные слова в три столбика: существительное, прилагательное, глагол.**Дар, шум, сторож, чист.(*фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **ДО 16.00** |  | stahurlova.2klass@yandex.ru |
| 3 | Математика | **Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление на 2 и 3»**1. **Реши столбиком:**

43 + 47100 – 1771 – 48 36 + 591. **Реши задачу:**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?1. **Найди значение выражений:**

7 ∙ 2 = 9 ∙ 3 = 27 : 3 =3 ∙ 6 = 2 ∙ 8 = 16 : 2 =1. **Сравни выражения:**

6 ∙ 2 + 2 \* 7 ∙ 2 60 : 6 \* 60 : 10 10 ∙ 4 – 10 \* 10 ∙ 5 8 ∙ 10 \* 10 ∙ 81. **Реши задачу:**

Для ремонта квартиры купили 17 рулонов обоев: белые, зелёные и жёлтые. Зелёных было 4 рулона, белых – 5 рулонов. Сколько было рулонов жёлтых обоев?  | Решить контрольную работу *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **ДО 16.00**  | stahurlova.2klass@yandex.ru |
| 4 | Чтение  | Внеклассное чтение Сказки братьев Гримм  | Прочитать любую сказку братьев Гримм нарисовать рисунок к прочитанному произведению *(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **ДО 16.00** | stahurlova.2klass@yandex.ru |
| 5 | ИЗО | Ритм линий, пятен, цвет, про­порции - сред­ства выразитель­ности<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17241330624005748692&parent-reqid=1588882156990069-1546853566347251654200287-prestable-app-host-sas-web-yp-15&path=wizard&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE+%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%BE+%D0%B8%D0%B7%D0%BE+2+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BC+%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%B9%2C+%D0%BF%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BD%2C+%D1%86%D0%B2%D0%B5%D1%82%2C+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%86%D0%B8%D0%B8+-+%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0+%D0%B2%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8> | Нарисовать поле цветов*(фото выполненного задания выслать на электронную почту)* **ДО 16.00** | stahurlova.2klass@yandex.ru |