**Русский язык - 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **дата** | **Тема урока** | **Контроль проверки знаний** | **e-mail** |
| 13 апреля | **Морфологический разбор имени**  **числительного.**  1. Тренировочный тест.  <https://testedu.ru/test/russkij-yazyik/6-klass/test-imya-chislitelnoe.html>  2. Упр. 629 выполнить по заданию устно. | Выполнить морфологический разбор имени числительного, употреблённого в предложении.  **Мы встретили на выставке шестерых художников.**  *(фото выполненного задания выслать на электронную почту до 17.00)* | [klass6klass2020@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 14 апреля | **Употребление и произношение**  **числительных в речи.**  1.Видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=kl9H3UgjNLo>  2. Упр. 638 выполнить по заданию устно. | Выучить правило на стр.260,  упр.640 выполнить письменно в тетради.  *(фото выполненного упражнения выслать на электронную почту до 17.00)* | [klass6klass2020@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 15 апреля | **Контрольная работа по теме: «Имя числительное»**  **Задание 1.** *Выполните морфологический разбор числительного в предложении.*  В семидесяти километрах от города расположен этот старинный замок.  **Задание 2.** *Выполните тест.*    **1.Какое утверждение является верным?**  А. Имя числительное – часть речи, которая обозначает количество предметов.  **Б. Имена числительные изменяются по падежам.**  В. Имена числительные в предложении могут быть только подлежащими.    **2. В каком предложении подлежащее**  **выражено сочетанием**  **существительного с числительным.**  А. Первые города на Руси появились на  берегах рек и озер.  **Б. Два брата встретились после долгой**  **разлуки.**  В. Я нашел новенький пятак.  Г. Пятиэтажный дом был построен на  пустыре.    **3. В каком ряду все имена числительные являются порядковыми.**  А. Десять, одна четвертая, сто один.  Б. Тысяча, миллионный, седьмой.  В. Одна вторая, обе, полтора.  **Г. Тридцатимиллионный, двадцать пятый, первый.**    **4. Укажите верную морфологическую характеристику имени числительного тридцать шесть.**  А. Порядковое простое числительное.  Б. Порядковое сложное числительное.  В. Количественное сложное числительное.  **Г. Количественное составное числительное.**    **5. В форме какого падежа употреблено в предложении имя числительное?**  **На аллее парка  я увидела двух котят**  А. Именительный  Б. Дательный  **В. Винительный**  Г. Предложный    **6. Укажите примеры, в которых допущены ошибки в употреблении имени числительного.**  А. Пять подруг.  Б. Двое медвежат.  **В. Обоими девочками.**  **Г. Семерыми спортсменками.**    **7. Укажите пример, в котором допущена ошибка в образовании формы падежа имени числительного.**  **А. Семьсот шестидесяти пяти рублей.**  Б. К двум прибавить три.  В. О трехстах участниках.  Г. Об одной тысяче восьмистах посетителях.    **8.Какое имя существительное не сочетается с числительным пятеро?**  А. Сани.  Б. Спортсмены.  В. Сутки.  **Г. Сестры.**    **9.В каком варианте ответа на месте пропуска  пишется Ь?**  А. Пят..надцать.  **Б. Восем..сот.**  В. Девят..надцать.  Г. Шест..надцать    **10.** **Укажите, какое утверждение является правильным.**  **Слово «пятидневный» - это …**  А. Имя существительное.  **Б. Имя прилагательное.**  В. Имя числительное.  Г. Глагол. | Выполните контрольную работу в тетради. *(фото выполненной контрольной работы выслать на электронную почту до 17.00)* | [klass6klass2020@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 16 апреля | **Описание состояния окружающей среды.**  1.Презентация  <https://infourok.ru/prezentaciya-opisanie-sostoyaniya-okruzhayuschey-sredirusskiy-yazik-klass-254463.html>  2. Упр. 655 выполнить по заданию устно. |  | [klass6klass2020@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 16 апреля | **Сочинение по картине**  **И. И. Левитана «Лесистый берег»**  Рассмотрите на вклейке (стр.13, учебника) репродукцию картины Исаака Ильича Левитана «Лесистый берег» и попробуйте составить связный текст (сочинение), опираясь на материалы, представленные в таблице.   |  |  | | --- | --- | | **План** | **Рабочий материал** | | 1.Вступление | Может включать сведения o художнике, какое время года и суток изобразил пейзажист, какие образы представил на полотне. | | 2.Основные образы:  Река (передний план)  Берег (центр. часть)  Деревья (задний план)  Небо (задний план)  Какие краски использовал Левитан | Поворачивает, устремляется вдаль; извивается, как змея; вода, как зеркало, отражает…  Пологий, песчаный, обрывистый, крутой, заросший растительностью…  Сосны, стройные, густые, растущие, стремящиеся вверх, стройный ряд, как стена; стоят частоколом; взирают на речку сверху вниз..  Темнеющее; подсвечивается алым краешком заходящего солнца; убаюкивающее, сонное…  Золотистые, желтые, темные, густые, сумеречные, завораживающие, усыпляющие… | | 3.Заключение. Какое впечатление картина вызывает у вас? | Умиротворенность, спокойствие, тишина, осознание глубины и красоты русской природы… | | *(фото написанного сочинения выслать на электронную почту до 18 апреля до 17.00)* | [klass6klass2020@yandex.ru](mailto:klass6klass2020@yandex.ru) |
| 17 апреля | Местоимение как часть речи.  1.Видеоурок.  <https://interneturok.ru/lesson/russian/6-klass/bmestoimenieb/mestoimenie-kak-chast-rechi>  2. Упр. 667 выполнить по заданию устно. | Выучить правило на стр. 268.  Упр. 668 (задание 1) выполнить письменно.  *(фото выполненного упражнения выслать на электронную почту до 17.00)* |  |