**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Рогаликовской ООШ**

**на 2022 – 2023 учебный год.**

Учебный план МБОУ Рогаликовской ООШ утвержден на заседании педагогического совета, протокол № 11 от 29.06.2022 года.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов:

Законы:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – обновленный ФГОС НОО);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115;

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

# Постановления:

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)"‚ утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16"

(Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884.

Приказы:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

[**Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования**](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027)**".**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609, от 7.06.2017 № 506);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74, от 31.12.2015 № 1576-1578, от 31.03.2015 № 08-461, от 18.05.2015 № 507);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576; от 11.12.2020 № 712);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);  
- приказ Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего. среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устав школы.

Учебный план Рогаликовской школы на 2022-2023 год, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС).

В 2022-2023 учебном году реализуются обновлённые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5 классе).

Учебная нагрузка учащихся не превышает объёма максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения школьников в общеобразовательных учреждениях»

Учебный план включает все образовательные области Федерального базисного плана и соответствующий им набор учебных предметов, составлен на основе концепции содержания непрерывного образования.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (5 класс) создают новые управленческие механизмы конструирования учебного плана образовательного учреждения.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Основным концептом Закона «Об образовании в Российской Федерации», позволяющим интегрировать ведущие подходы к образовательным стандартам, служит основная образовательная программа. Именно она в своей структуре и содержании позволяет наиболее полно отразить все особенности комплексного подхода к формированию:

-личностных результатов;

-метапредметных результатов;

-предметных результатов.

Представленные в учебном плане образовательные области и компоненты содержат учебный материал, изучение которого способствует интеллектуальному, духовно- нравственному и физическому развитию учащихся, становлению их субъективности и индивидуальности, формированию умений и навыков познания и преобразования самих себя и окружающей действительности

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, дающими возможность продолжить образование.

Вариативная часть учебного плана используется для расширения содержания учебных предметов федерального компонента, отвечает целям учёта региональных особенностей и традиций, обеспечивает индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями и интересами.

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация - это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной (итоговой) аттестации, проводимой в выпускных классах 3-го уровня общего образования.

Промежуточная аттестация в МБОУ Рогаликовской ООШ подразделяется на:

- годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объема содержания предмета за учебный год;

- четвертную аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой – либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества освоения содержания компонентов какой – либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Формами контроля освоения содержания учебных программ обучающихся являются: формы письменной проверки: письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое. (Согласно «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», приказ № 73 от 24.08.2020г).

**Особенности учебного плана основного общего образования.**

Обновлённый ФГОС реализуются в 5 классе, с 6 по 9 класс реализуются ФГОС второго поколения. Содержание обучения в 5-9 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года 5-8 класс 34 учебных недели, 9 класс (без учета государственной итоговой аттестации) – 33 учебных недели. Продолжительность урока – 45 минут. Режим пятидневной рабочей недели.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература», эти предметы находятся в инвариантной части учебного плана, но изучаются за счет школьного компонента.

Предметная область «Иностранные языки» включает изучение английского языка с 5 по 9 класс в объеме 3 часов на каждый класс.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы по 2 часа), «Обществознание» (6-9 классы по 1 часу, в 9 классе включены разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу), «География» (5-6 классы по 1 часу, 7-9 класс по 2 часа).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-8 классы по 2 часа, 9 класс – 3 часа), «Химия» (8-9 классы по 2 часа), «Биология» (5-7 классы по 1 часу, 8-9 класс по 2 часа).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы по 1 часу) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы по 1 часу).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-8 классы по 2 часа, 9 класс – 1 час).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах изучается как самостоятельный учебный предмет по 1 часу.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2 часов в 5-8 классах. В соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 рекомендуется проводить не менее 3 учебных занятий физической культурой в неделю. Поэтому для удовлетворения биологической потребности в движении занятия физкультурой проводятся за счет внеурочной деятельности.

Школьный компонент образовательного учреждения предусматривает часы для сохранения преемственности начального общего и основного общего образования, усиления федерального компонента учебного плана.

Обязательные учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература» будут изучаться за счёт школьного компонента в 8 и 9 классах по 0,5 часа на каждый предмет.

С целью сохранения преемственности предметных областей на уровне начального и основного общего образования за счёт школьного компонента вводится обществознание в 5 классе – 1 час; основы безопасности жизнедеятельности с 5 по 7 класс – по 1 часу.

С целью усиления федерального компонента учебного плана вводится биология в 7 классе 1 час.

С целью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитанию веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию ОДНКНР в 8 и 9 классах будет изучаться по 0,5 часа за счет школьного компонента. Изучение предметной области ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ в начальной школе и должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Для реализации учебных программ в учебном плане основной школы используется учебно-методический комплект « Школа России».

Все образовательные предметы учебного плана на 2021-2022 учебный год допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки Российской Федерации и обеспечивают основное общее образование на уровне государственного образовательного стандарта.

Недельный учебный план МБОУ Рогаликовская ООШ

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год 1 вариант ПООП ООО (5-дневная учебная неделя)

**(обновленный ФГОС ООО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы    Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| 5 класс |
|  | Обязательная часть | | |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 5 |
| Литература | 3 | 3 |
| Родной язык  и родная литература | Родной язык |  |  |
| Родная литература |  |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Алгебра | - |  |
| Геометрия | - |  |
| Вероятность и статистика | - |  |
| Информатика | - |  |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание | - |  |
| География | 1 | 1 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - |  |
| Химия | - |  |
| Биология | 1 |  |
| ОДНКНР | *кол-во часов по выбору ОО* |  |  |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - |  |
| Итого | | 26 | 26 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 3 | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 |  |
| Обществознание | | 1 |  |
| ОДНКНР | | 1 |  |
| Учебные недели | | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 986 |
| **Рекомендуемая недельная нагрузка**  **при 5-дневной учебной неделе** | | **29** | **29** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами, при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 29 |

Недельный учебный план

МБОУ Рогаликовской ООШ

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)

на 2022-2023 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | | | | Всего |
| 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 6 | 4 | 3 | 3 | | 16 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | 3 | | 10 |
| Родной язык  и родная литература\* | Родной язык |  |  | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Родная литература |  |  | 0,5 | | 0,5 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 12 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | - | - | - | | 5 |
| Алгебра | - | 3 | 3 | 3 | | 9 |
| Геометрия | - | 2 | 2 | 2 | | 6 |
| Информатика | - | 1 | 1 | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 | | 7 |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | 2 | 2 | 3 | | 7 |
| Химия | - | - | 2 | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 | | 6 |
| ОДНКНР | *кол-во часов по выбору ОО* |  |  |  | |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | - | | 3 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | - | - | | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 8 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | 1 | 1 | | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 31 | 31 | | 119 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 1 | 2 | 1 | 2 | | 6 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |  |  | | 2 |
| Биология | |  | 1 |  |  | | 1 |
| ОДНКНР | |  |  |  | 1 | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 29 | 31 | 32 | 33 | | 125 |